

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: قسم فرع الألعاب الفردية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التربية البدنية وعلوم الرياضة.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م. د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفوع :أ.م. د احسان قلوري امين /الثانية
اسم رئيس الفوع :أ.م. د وئام عامر عبدالله / الثالثة
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- تعلم وفهم اللغة الانكليزية واهميتها في المجال التعليمي والتدريسي .</p> <p>2- اعداد طلبة لديهم معلومات وفهم للمصطلحات الرياضية باللغة الانكليزية.</p> <p>3- تمكين الطالب بالتكلم باللغة الإنكليزية قدر الامكان.</p>

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
الأفلام والمصطلحات

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر ثانوي			30	متطلبات المؤسس
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
1	نظري	علم اللغة الإنكليزية	CPE EL3	2023-2024 / البدائي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أدارك وفهم مادة اللغة الانكليزية والمصطلحات الرياضية واهميتها في المجال التدريسي .</p> <p>2- اعداد طلبة لديهم إمكانية لفهم وتعلم المصطلحات الرياضية باللغة الانكليزية.</p> <p>3- تمكين الطالب بالتكلم باللغة الإنكليزية قدر الامكان.</p>
المهارات	
	تمكين الطلبة من ضبط متطلبات المادة من الناحية النظرية والشفهية.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والمصطلحات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في المحاورات والحادثات الشفهية .</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات الشهرية واليومية والشفهية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	محاضر			طرق تدريس اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	
القبول المباشر	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
	Oxford (English Language Teaching) Cambridge Head way

14. خطة تطوير البرنامج	
	متابعة البرامج الإنكليزية والحوارات الإنكليزية للتمكن من تعلم المصطلحات الرياضية باللغة الإنكليزية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	اللغة الانكليزية	CPE EL2	الثانية / 2023-2024
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	اللغة الانكليزية	CPE EL3	الثالثة 2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع الألعاب الفردية
3.	اسم /رمز المقرر
	اللغة الإنكليزية CPE EL2+ CPE EL3
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطالب
5.	الفصل /السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (ساعة واحدة أسبوعيا)
	30 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/28
8.	اهداف المقرر
	تعليم الطلبة المصطلحات الانكليزية ممارسة التكلم ونطق اللغة الالمام بثقافة الإنكليز لدى الطالب
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية
	1- أدراك وفهم مادة اللغة الانكليزية الرياضي واهميتها في المجال التدريسي . 2- اعداد طلبة لديهم إمكانية فهم وادراك المصطلحات الرياضية باللغة الانكليزية. 3- تمكين الطالب بالتكلم باللغة الإنكليزية قدر الإمكان
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - تمكين الطلبة من ضبط المادة بطريقة نظرية وشفهية .
	* طرائق التعليم والتعلم
	المشاركة في المحادثات وممارسة اللغة
	* طرائق التقييم
	- الامتحان اليومي . - الامتحان الفصلي . - الحوارات والمحادثة الشفهية.
	ج - الأهداف الوجدانية والقيمة
	- تقوية معلومات الطالب وثقته بنفسه في التكلم والمحادثة. - تعزيز المصطلحات الرياضية باللغة الإنكليزية لدى الطالب.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1		- مدخل عام للغة الانكليزية	محاضرات نظرية وشفهية	امتحانات فصلية + محادثات
الثاني	1		المصطلحات الرياضية		
الثالث	1		القواعد الأساسية للغة		
الرابع	1		المضارع		
الخامس	1		المستمر والمستقبل		
السادس	1		ممارسات شفهية		
السابع	1		تاريخ الاولمبياد		
الثامن	1		النفي والاستفهام		
التاسع	1		أعضاء الجسم -أنواعها -العوامل المؤثرة فيها		
العاشر	1		التعارف وأساليب التقدم		
الحادي عشر	1		الكلام المباشر وغير مباشر		
الثاني عشر	1		الرشاقة -مفهومها -أنواعها		

		التغذية		1	الثالث عشر
		الامتحان النظري الاول		1	الرابع عشر
		الامتحان الشفهي الاول		1	الخامس عشر
		الأسئلة ومناقشة حلول الطلبة		1	السادس عشر
		محادثة بين الطلبة		1	السابع عشر
		الامتحان التحريري		1	الثامن عشر
		- استعمالات shall will		1	التاسع عشر
		أهمية التربية البدنية		1	العشرون
		أهمية التربية البدنية		1	الحادي والعشرون
		- اكتشاف المهارات الرياضية		1	الثاني والعشرون
		كيفية تحويل الجملة الى استفهام		1	الثالث والعشرون
		كيفية تحويل الجملة الى حالة النفي		1	الرابع والعشرون
		كيفية بدء الحوار		1	الخامس والعشرون
		حروف الجر واستعمالاتها		1	السادس والعشرون
		المرادفات والعكوسات		1	السابع والعشرون

		مراجعة عامة		1	الثامن والعشرون
		الامتحان الشفهي الثاني		1	التاسع والعشرون
		الامتحان النظري الثاني		1	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي					
تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة للحوارات اللغوية والمصطلحات الإنكليزية .					