

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: قسم فرع الألعاب الفرعية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التربية البدنية وعلوم الرياضة.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م. د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع : أ.م. د وئام عامر عبد الله
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- التعريف برياضة المبارزة ومميزاتها واهدافها وفوائدها ونبذة تاريخية عنها.</p> <p>2- تعريف الطلبة بأنواع اسلحة المبارزة الثلاث ومكوناتها ومواصفاتها والفروق بين كل سلاح واخر.</p> <p>3- تعليم الطلبة الازواج الخاصة بالمبارزة وهما وضعي الاساس والاستعداد فضلا عن مهمات اللاعب (التجهيزات).</p> <p>4- تعليم الطلبة كيفية التحرك في وضع الاستعداد من خلال اداء حركات التقدم والتقهر على الملعب.</p> <p>5- تعليم الطلبة قانون اللعبة والاختاء والعقوبات واشارات التحكيم.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة	CPE FE3	المبارزة	2	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- المعرفة في كيفية تعليم المهارات الاساسية بالمبارزة للمبتدئين</p> <p>2- معرفة انظمة البطولات في المبارزة وكيفية اجراء المسابقات الفردية والفرقية</p> <p>3- معرفة كيفية ادارة المباراة (التحكيم) من قبل الحكم مع الاشارات الخاصة بالمبارزة وفق نظام الاتحاد الدولي للمبارزة</p> <p>4- معرفة التمرينات البدنية الخاصة والتمرينات المهارية لتطوير المستوى المهاري والبدني وصولا للإنجاز</p> <p>5- امكانية تقويم الاداء من قبل الطلبة من خلال فهم المسارات الحركية الصحيحة للأداء</p>
المهارات	
	<p>1 - وضع الاستعداد وحركات التقدم والتقهر بأنواعها مع حركة الطعن</p> <p>2 - انواع الهجوم البسيط والمركب والمضاد والكاذب فضلا عن انواع الدفاع</p>

	<p>3 - الرد والرد المضاد ومتنوعات الهجوم والحركات التمهيديّة للهجوم</p> <p>4- كيفية الربط بين المهارات من خلال خطط تكتيكية بسيطة</p>
القيم	
	<p>1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا</p> <p>2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي</p> <p>3- رفع كفاءة الطلبة وقابليّاتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق</p> <p>4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>التعليم</p> <ul style="list-style-type: none"> • نستخدم طرائق مختلفة حسب نوع المهارة ومتطلباتها حيث تستخدم الطريقة الكلية للمهارات الصعبة التجزئة والطريقة الجزئية في المهارات الاساسية (وضع الاستعداد وحركات التقدم والطنع) واحيانا تستخدم الطريقة المختلطة • تستخدم وسائل مساعدة من شواخص ومرايا وعصي وكرات فضلا عن العرض الفديوي والانموذج <p>التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • تستخدم الاساليب المباشرة في التدريس واحيانا نستخدم الاسلوب الامري واحيانا اخرى الاسلوب التدريبي والاسلوب التعاوني اضافة الى استخدام اسالي غير مباشرة في التمرين مثل المزع والمكثف والمتسلسل والعشوائي الثابت والمتغير في تعليم مهارات المبارزة 	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.	

11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تعليم حريري / مبارزة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1- د. صباح نوري حافظ ، د. ظافر ناموس خلف, د. فراس طالب حمادي :المبادئ النظرية في تعلم المبارزة ، الطبعة الاولى 2014</p> <p>2- القانون الدولي للمبارزة 2022 – الاتحاد العراقي للمبارزة</p> <p>3- المراجع الرئيسية (المصادر) الانترنت والمواقع الالكترونية .</p> <p>4- الكتب والمراجع التي يوصي بها المجالات العلمية والتقارير ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه .</p> <p>5- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الاكاديمية الرياضية العراقية)</p>

14. خطة تطوير البرنامج

تعزير ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون و إمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	المبارزة	CPE FE3	/	2023-2024 الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع الألعاب الفرقية
3.	اسم /رمز المقرر
	المبارزة CPE FE3
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطالب
5.	الفصل /السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	60 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/28
8.	اهداف المقرر
	<p>1- التعريف برياضة المبارزة ومميزاتها واهدافها وفوائدها ونبذة تاريخية عنها.</p> <p>2- تعريف الطلبة بأنواع اسلحة المبارزة الثلاث ومكوناتها ومواصفاتها والفروق بين كل سلاح واخر.</p> <p>3- تعليم الطلبة الازواج الخاصة بالمبارزة وهما وضعي الاساس والاستعداد فضلا عن مهمات اللاعب (التجهيزات).</p> <p>4- تعليم الطلبة كيفية التحرك في وضع الاستعداد من خلال اداء حركات التقدم والتقهر على الملعب.</p> <p>5- تعليم الطلبة قانون اللعبة والخطاء والعقوبات واشارات التحكيم.</p>
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	<p>أ- اهداف المعرفية</p> <p>1- المعرفة في كيفية تعليم المهارات الاساسية بالمبارزة للمبتدئين .</p> <p>2- معرفة انظمة البطولات في المبارزة وكيفية اجراء المسابقات الفردية والفرقية.</p> <p>3- معرفة كيفية ادارة المباراة (التحكيم) من قبل الحكم مع الاشارات الخاصة بالمبارزة وفق نظام الاتحاد الدولي للمبارزة.</p> <p>4- معرفة التمرينات البدنية الخاصة والتمرينات المهارية لتطوير المستوى المهاري والبدني وصولا للإنجاز.</p> <p>5- امكانية تقويم الاداء من قبل الطلبة من خلال فهم المسارات الحركية الصحيحة للأداء.</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 – وضع الاستعداد وحركات التقدم والتقهر بأنواعها مع حركة الطعن</p> <p>2 – انواع الهجوم البسيط والمركب والمضاد والكاذب فضلا عن انواع الدفاع</p> <p>3 – الرد والرد المضاد ومتنوعات الهجوم والحركات التمهيدية للهجوم</p> <p>4- كيفية الربط بين المهارات من خلال خطط تكتيكية بسيطة</p>

* طرائق التعليم والتعلم	
التعليم	
1- نستخدم طرائق مختلفة حسب نوع المهارة ومتطلباتها حيث تستخدم الطريقة الكلية للمهارات الصعبة	
التجزئة والطريقة الجزئية في المهارات الاساسية (وضع الاستعداد وحركات التقدم والظعن) وحيانا تستخدم الطريقة المختلطة	
2- نستخدم وسائل مساعدة من شواخص ومرايا وعصي وكرات فضلا عن العرض الفديوي والانموذج	
التعلم	
1- نستخدم الاساليب المباشرة في التدريس وحيانا نستخدم الاسلوب الامري وحيانا اخرى الاسلوب التدريبي	
والاسلوب التعاوني اضافة الى استخدام اسالي غير مباشرة في التمرين مثل المزع والمكثف والمتسلسل والعشوائى الثابت والمتغير في تعليم مهارات المبارزة	
* طرائق التقييم	
- الامتحان اليومي .	
- الامتحان الفصلي .	
- الأنشطة الالصفية .	
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة	
- تقوية شخصية الطالب وثقته بنفسه .	
- تعزيز قيم الشجاعة والمحبة والتعاون للطلبة .	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
- تعزيز الدافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .	
1- مهارة اللعب	
2- مهارة التحكيم	
3- ادارة البطولات	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف برياضة المبارزة + نبذة تاريخية + أسس وطبيعة المبارزة بسلاح الشيش	المبارزة	الامتحانات اليومية +تقييم مشاركة الطلبة اليومي +الامتحانات الفصلية+الامتحانات النهائية	
الثاني	2	التجهيزات الخاصة بالمبارزة + أسلحة المبارزة الثلاث مواصفاتها ومكوناتها			

	الجزئية		سلاح الشيش (مسك) السلاح + أداء التحية + وضع الأساس والاستعداد + التقدم والتقهر(الرجوع للخلف) الاعتيادي	2	الثالث
	المختلطة		إعادة التقدم والتقهر(الرجوع للخلف) الاعتيادي + النوعين الآخرين العكسي- والوثب + مد الذراع المسلحة لوضع الهجوم + حركة الطعن .	2	الرابع
	المختلطة		العودة لوضع الاستعداد بنوعيتها + أوضاع الدفاع الأساسية (6-4-7-8) + مسافة التبارز + التلاحم وغياب النصل + تغيرات اللاعب المهاجم الثلاث من وضعي التلاحم وغياب النصل (الأفقي , العمودي ,القطري) .	2	الخامس
	الجزئية		أنواع الدفاع الأربع (الأفقي ,العمودي ,القطري ,الدائري) +الهجوم البسيط المباشر وغير المباشر+الهجوم المركب العددي والدائري .	2	السادس
	المختلطة		إعادة لأنواع الهجوم البسيط والمركب + حركات الرد والرد المضاد	2	السابع
			الساعة الأولى إعادة جميع المهارات بدأً بوضع الاستعداد وانتهاءً بالرد المضاد .الساعة الثانية امتحان نظري بالمواد المنجزة أعلاه .	2	الثامن
	الكلية		الهجوم الكاذب وأغراضه + الحركات التمهيدية للهجوم (الهجمات والمسكات النصلية يتم عرضهما وتطبيق الهجمات النصلية فقط) .	2	التاسع

	الكلية		الهجوم المضاد (هجمة الإيقاف + الهجمة الزمنية المضادة + الغطس)	2	العاشر
			امتحان عملي في مواد المحاضرات (3-4-5-6-7-9)	2	الحادي عشر
	الجزئية		متنوعات الهجوم (تكملة الهجوم + تكرار الهجوم + استعادة الهجوم)	2	الثاني عشر
			عرض أفلام عن رياضة المبارزة خاصة بتوضيح صالات اللعب , التجهيزات , الملاعب , المهارات الأساسية , بعض المقاطع من المنافسات)	2	الثالث عشر
	المختلطة		تعليم كيفية ربط المهارات بجمل حركية مركبة واعادة جميع المهارات من خلال ذلك.	2	الرابع عشر
			امتحان اختياري عملي ونظري لتحسين درجات الطلبة	2	الخامس عشر
	المختلطة		مشاهدة منافسات فردية وفرقيه دولية في القسم الأول + إعادة تطبيق مسافة التبارز والتلاحم والهجوم والدفاع بأنواعهما.	2	السادس عشر
	الكلية		عمل مقارنة بين الأسلحة الثلاث من حيث وضع الاستعداد والمهارات الأساسية والنواحي القانونية + الملعب مواصفاته وقياساته القانونية والأجهزة الكهربائية الخاصة وطريقة عملها .	2	السابع عشر
	الجزئية		اعادة تطبيق المهارات الاساسية+تطبيق لعب تجريبي_ الساعة الاولى جدول الجزئات و العقوبات للمجاميع الاربعة (المجموعة الاولى و الثانية) الساعة الثانية	2	الثامن عشر

	الجزئية		تطبيق لعب تجريبي_ الساعة الاولى جدول الجزئات و العقوبات للمجاميع الاربع (المجموعة الثالثة و الرابعة) الساعة الثانية	2	التاسع عشر
	المختلطة		أنواع التحكم , واجبات الحكم ومهامه لإدارة المباريات + فكرة عن المسابقات وأسس إقامتها (لجنة فحص الأجهزة والأدوات) التسجيل في استمارة المنافسات الفردية وطريقة حساب النتائج	2	العشرون
			إعادة التسجيل في استمارة المنافسات الفردية وطريقة حساب النتائج وحل بعض النماذج والأسئلة الخاصة بها	2	الحادي والعشرون
	الكلية		اللعب بنظام المجموعات والتطبيق العملي لاستخدام التسجيل في استمارة المنافسات الفردية	2	الثاني والعشرون
			امتحان نظري في مادتي نظام المسابقات الفردي + الأخطاء والجزءات .	2	الثالث والعشرون
	الكلية		اللعب بنظام المجموعات والتطبيق العملي استمارة التسجيل للمسابقات الفرقية	2	الرابع والعشرون
	الكلية		اللعب بنظام الفرق والتطبيق العملي إعادة استمارة التسجيل للمسابقات الفرقية وحل بعض النماذج والأسئلة الخاصة بها	2	الخامس والعشرون
	المختلطة		التحكم العادي والكهربائي وإشارات التحكم (تطبيق عملي على شكل مجموعات لا تقل كل مجموعة عن (7 لاعبين .	2	السادس والعشرون

	المختلطة	التحكيم العادي والكهربائي وإشارات التحكيم (تطبيق عملي على شكل مجموعات لا تقل كل مجموعة عن (7 لاعبين .	2	السابع والعشرون
		مراجعة والإجابة على جميع أسئلة الطلبة	2	الثامن والعشرون
		امتحان عملي (مهارات , لعب , تحكيم)	2	التاسع والعشرون
		امتحان نظري شامل .	2	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة التغيرات في القانون الدولي واخر التطورات في اللعبة والمستجدات الحديثة في التدريب الرياضي والتعلم الحركي ومتابعة الاجهزة والادوات الخاصة في تعليم اللعبة وتدريبها والاستناد على المصادر والمراجع الحديثة