

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... كركوك .....

الكلية/ المعهد: كلية .... التربية البدنية وعلوم الرياضة .....

القسم العلمي: قسم ..... قسم العلوم النظرية .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .... التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 /3/29

تاريخ ملء الملف: 2024/ 3/29

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش  
التاريخ: 29/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفرع : ا.د.م احسان قدوري امين  
التاريخ: 29/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 29/3/2024  
التوقيع

مصادقة  
السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعليم الطلبة المواد النظرية وبكافة الاختصاصات.</li> <li>2- اعداد مدرس تربية بدنية.</li> <li>3- اعداد مدرس قادر على كتابة وتنفيذ الخطط التعليمية.</li> <li>4- تطوير مستوى الطلبة عقليا وذهنيا.</li> <li>5- استثمار المواد النظرية بكل اختصاصاتها لتخدم الجانب العملي والارتقاء بالمستوى الرياضي</li> <li>6- استخدام الحاسوب</li> </ol>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
1	نظري	حاسبات	CPE CO2	الثاني / 2024-2023
1	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>1- تحسين اللغتين العربية والانكليزية للطلبة</p> <p>2- استخدام تطبيقات الـاوفيس-الاكسل</p> <p>3- استخدام الحاسوب وكيفية التطبيق فيه</p> <p>4-الاستفادة من برامج الحاسوب في مجال الرياضة</p>
المهارات	
	<p>- استخدام الحاسوب وكيفية التطبيق فيه</p> <p>2- تنفيذ الخطة التعليمية بالدرس</p> <p>3- معرفة كيفية كتابة الخطط التعليمية وتنفيذها</p>
القيم	
	<p>استثمار المواد النظرية بكل اختصاصاتها لتخدم الجانب العملي والارتقاء بالمستوى الرياضي</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-	الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر مع الطلبة .

- 2 العمل ضمن مجموعات داخل الصف الواحد لتشجيع التعاون .
- 3 ارشاد تربوي عند بداية كل درس .
- 4 خلق اجواء مريحة داخل الدرس
- 5 جعل الطالب محور فعال داخل الدرس
- 6 استخدام وسائل العرض الحاسوبية .

#### 10. طرائق التقييم

- 1 التقييم المباشر داخل الصف .
- 2 الالتزام بالحضور و اداء الواجبات والتفاعل داخل الصف التعليمي .
- 3 تقديم التقارير.
- 4 الامتحانات النظرية الحضورية.
- 5 الامتحانات العملية .

#### 11. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			هندسة الحاسبات	هندسة الحاسبات	مدرس

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

12. معيار القبول

القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية .
- 2- الكتب المساعدة .
- 3- شبكة المعلومات الدولية ( الأترنيت ) .
- 4- المصادر الموجودة بالمكتبة.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- متابعة المستجدات الحاصلة في كافة الاختصاصات .
- 2- الاهتمام بمستوى اللياقة البدنية والمحافظة عليها من خلال التدريب المستمر .
- 3- اجراء بحوث تخرج لتهيئتها لتكون قادرة على كتابة رسائل الماجستير .
- 4- متابعة المصادر الحديثة في مجال تخصصنا .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	حاسوب	CPE CO2	/ 2023-2024 الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت





## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر
الحاسوب CPE CO2
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطالب
5. الفصل / السنة
2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/29
8. اهداف المقرر
1- اعطاء الطلبة مقدمه تعريفية عن كيفية استخدام الحاسبات ولغات الحاسوب. 2- تعريف الطالب بأنواع الحاسبات ومكوناتها الداخلية وطرق تركيبها. 3- تعريف الطالب بكيفية استخدام الحاسبة وبرامج تطبيقية مثل الاكسل 2010
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- اهداف المعرفية 1أ - التعرف على اجزاء الحاسبة 2أ - تركيب اجزاء الحاسوب 3أ - التعامل مع الحاسبة
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - ب1 - يستخدم الحاسبة - ب2 - اعادة تأهيل الحاسبة - ب3 - التعامل مع البرامج التطبيقية (الاكسل 2010)
* طرائق التعليم والتعلم
استخدام داتة شوبالنسبة للنظري استخدام الجهاز الحاسوب وتعلم كيفية الاستفادة منه
* طرائق التقييم
- الامتحان اليومي . - الامتحان الفصلي . - امتحان العملي

<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على تعزيز وتقوية شخصية الطالب وثقته بنفسه ليتخرج قادر على القيادة .</li> <li>- تعزيز قيم الشجاعة والمحبة والتعاون للطلبة .</li> <li>- استخدام الحاسوب بكفاءة</li> </ul>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1- يستطيع الطالب تحديد اجزاء الحاسبة و استخدامها</li> <li>- 2- التعامل مع البرامج التطبيقية</li> <li>- 3- فتح و غلق الحاسبة .</li> <li>- استخدام برنامج الاكسل.</li> </ul>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مايكرو سوفت أكسل 2010	مقدمة تعريفية عن استخدام الحاسب الالكتروني كيفية سير العمل داخل الحاسب الالكتروني الالكترونية	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات فصلية + تقارير
الثاني	2		تشغيل برنامج مايكروسوفت أكسل 2010 واجهه برنامج مايكروسوفت أكسل 2010		
الثالث	2		شرح تبويب ملف شرح تبويب الصفحة الرئيسية		
الرابع	2		شرح تبويب تخطيط الصفحة		
الخامس	2		شرح تبويب عرض وتعليمات حل ومناقشة اسئلة الفصل الاول		
السادس	2		امتحان		
السابع	2		الفصل الثاني ادراج الكائنات في مايكروسوفت أكسل 2010 تبويب ادراج insert		

		شرح مجموعة الجداول table و pages		2	الثامن
		شرح مجموعة رسومات توضيحية		2	التاسع
		شرح مجموعة ارتباطات		2	العاشر
		شرح مجموعة رأس وتذييل ومجموعة النص		2	الحادي عشر
		شرح مجموعة رأس وتذييل ومجموعة النص		2	الثاني عشر
		شرح مجموعة رموز		2	الثالث عشر
		حل اسئلة الفصل الثاني وامتحان		2	الرابع عشر
		الفصل الثالث شرح تبويب مراجع		2	الخامس عشر
		شرح تبويب مراسلات		2	السادس عشر
		شرح تبويب مراجعة		2	السابع عشر
		حل اسئلة الفصل الثالث		2	الثامن عشر
		الفصل الرابع شرح مقدمة عن مايكروسوفت وورد 2010 شرح تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد 2010 مع شرح واجهة البرنامج شرح تبويب ملف		2	التاسع عشر
		شرح تبويب ملف		2	العشرون
		شرح تبويب الصفحة الرئيسي		2	الحادي والعشرون
		شرح تبويب التصميم		2	الثاني والعشرون

		شرح تبويب عرض الشرائح		2	الثالث والعشرون
		تبويب عرض		2	الرابع والعشرون
		شرح التعليمات وحل اسئلة الفصل الرابع		2	الخامس والعشرون
		الفصل الخامس شرح اضافة الاشكال التلقائية		2	السادس والعشرون
		شرح تبويب ادراج		2	السابع والعشرون
		شرح اضافة الحركات للشرائح والاجسام		2	الثامن والعشرون
		شرح تبويب حركات مع حل اسئلة الفصل الخامس		2	التاسع والعشرون
		امتحان الفصل		2	الثلاثون

#### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- لقاءات دورية بالطلبة المتميزات للاطلاع علي الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.  
استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر