

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: قسم قسم العلوم النظرية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية: الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024 /3/29
تاريخ ملء الملف: 2024/ 3/29

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش
التاريخ: 29/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع : ا.د.م احسان قدوري امين
التاريخ: 29/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 29/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1- تعليم الطلبة المواد النظرية وبكافة الاختصاصات. 2- اعداد مدرس تربية بدنية. 3- اعداد مدرس قادر على كتابة وتنفيذ الخطط التعليمية. 4- تطوير مستوى الطلبة عقليا وذهنيا. 5- استثمار المواد النظرية بكل اختصاصاتها لتخدم الجانب العملي والارتقاء بالمستوى الرياضي 6- استخدام الحاسوب

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023 / الاول	CPE CO1	حاسبات	1 نظري	
			1 عملي	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>أ1- تحسين اللغتين العربية والانكليزية للطلبة</p> <p>أ2- استخدام تطبيقات الالوفيس</p> <p>أ3- استخدام الحاسوب وكيفية التطبيق فيه</p> <p>أ4-الاستفادة من برامج الحاسوب في مجال الرياضة</p>
المهارات	
	استخدام الحاسوب وكيفية التطبيق فيه
القيم	
	استثمار المواد النظرية بكل اختصاصاتها لتخدم الجانب العملي والارتقاء بالمستوى الرياضي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- الطريقة التفاعلية باستخدام التواصل المباشر مع الطلبة .
	2- العمل ضمن مجموعات داخل الصف الواحد لتشجيع التعاون .
	3- ارشاد تربوي عند بداية كل درس .

- 4 خلق اجواء مريحه داخل الدرس
- 5 جعل الطالب محور فعال داخل الدرس
- 6 استخدام وسائل العرض الحاسوبية واطافة الى النماذج الحركية .

10. طرائق التقييم

- 1- الملاحظة .
- 2- اجراء مسابقات بين الطلبة .
- 3- وجود قائد لكل مجموعة ويكلف القائد بمهام عليه انجازها ومعرفة مدى تنفيذه لهذه الانجازات .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك				عام	خاص	
ملاك				هندسة الحاسبات	هندسة الحاسبات	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية .
- 2- الكتب المساعدة .
- 3-شبكة المعلومات الدولية (الأترنيت) .
- 4-المصادر الموجودة بالمكتبة.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- متابعة المستجدات الحاصلة في كافة الاختصاصات .
- 2- الاهتمام بالجانب العملي للحاسوب والمحافظة عليها من خلال التدريب المستمر .
- 3- اجراء بحوث تخرج لتهيئتها لتكون قادرة على كتابة رسائل الماجستير .
- 4- متابعة المصادر الحديثة في مجال تخصصنا .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	حاسوب	CPE CO1	/ 2023-2024 الاولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر
الحاسبات CPE CO1
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطالب
5. الفصل / السنة
2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/29
8. اهداف المقرر
1- اعطاء الطلبة مقدمه تعريفية عن كيفية استخدام الحاسبات ولغات الحاسوب. 2- تعريف الطالب بأنواع الحاسبات ومكوناتها الداخلية وطرق تركيبها. 3- تعريف الطالب بكيفية استخدام الحاسبة وبرامج تطبيقية مثل مبادئ الحاسوب - وورد 2010
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- اهداف المعرفية 1أ - التعرف على اجزاء الحاسبة 2أ - تركيب اجزاء الحاسوب 3أ - التعامل مع الحاسبة
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - ب1 - يستخدم الحاسبة - ب2 - إعادة تأهيل الحاسبة - ب3 - التعامل مع البرامج التطبيقية (ورد 2010)
* طرائق التعليم والتعلم
استخدام الداته شو DATA SHOW استخدام الجهاز الحاسوب وتعلم كيفية الاستفادة منه
* طرائق التقييم
- الامتحان البوي . - الامتحان الفصلي . - امتحان العملي

<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمة</p> <ul style="list-style-type: none"> - العمل على تعزيز وتقوية شخصية الطالب وثقته بنفسه ليتخرج قادر على القيادة . - تعزيز قيم الشجاعة والمحبة والتعاون للطلبة . - استخدام الحاسوب بكفاءة
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1- يستطيع الطالب تحديد اجزاء الحاسبة و استخدامها - 2- التعامل مع البرامج التطبيقية - 3- فتح و غلق الحاسبة .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مبادئ الحاسوب	مقدمة تعريفية عن استخدام الحاسب الالكتروني كيفية سير العمل داخل الحاسب الالكتروني	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات فصلية + تقارير
الثاني	2		اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب		
الثالث	2		البيانات والمعلومات مميزات الحاسوب مجالات استخدام الحاسوب		
الرابع	2		مكونات الحاسوب انواع الحواسيب:- حسب الغرض من استخدام حسب الحجم والاداء حسب النوعية البيانات المدخلة حسب نظام التشغيل		
الخامس	2		اسئلة الفصل		
السادس	2		امتحان		
السابع	2		الفصل الثاني مكونات الحاسوب الاجزاء المادية		

		مكونات الحاسوب والاجزاء المادية		2	الثامن
		اجهزة الادخال والايخراج		2	التاسع
		وحدة النظام		2	العاشر
		الكيان البرمجي		2	الحادي عشر
		انظمة الاعداد في الحاسوب		2	الثاني عشر
		منصة الحاسوب		2	الثالث عشر
		اسئلة الفصل		2	الرابع عشر
		الفصل الثالث اخلاق العالم الالكتروني		2	الخامس عشر
		اخلاق العالم الالكتروني		2	السادس عشر
		خصوصية الحاسوب		2	السابع عشر
		تراخيص برامج الحاسوب وانواعه		2	الثامن عشر
		الملكية الفكرية		2	التاسع عشر
		الاختراق الالكتروني وانواعه		2	العشرون
		المخاطر الامنية الاكثر انتشار		2	الحادي والعشرون
		برامجيات الخبيثة		2	الثاني والعشرون
		فايروسات الحاسوب		2	الثالث والعشرون

		اضرار الفيروسات وصفاته		2	الرابع والعشرون
		اسئلة الفصل الثالث		2	الخامس والعشرون
		امتحان		2	السادس والعشرون
		الفصل الرابع نظام التشغيل		2	السابع والعشرون
		وظائف نظام التشغيل واهدافه وتصنيفاته		2	الثامن والعشرون
		نظام تشغيل ويندوز ومكوناته والتعرف على اشربة ويندوز		2	التاسع والعشرون
		اسئلة وامتحان		2	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- لقاءات دورية بالطلبة المتميزات للاطلاع علي الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر