

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... كركوك .....

الكلية/ المعهد: كلية .... التربية البدنية وعلوم الرياضة .....

القسم العلمي: قسم ..... فرع العلوم النظرية .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .... التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التربية البدنية وعلوم الرياضة .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024

تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :  
اسم معاون العلمي م.د حامد محمد عماش  
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفوع :أ.م. د احسان قنوري امين  
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 31/3/2024  
التوقيع

مصادقة  
السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
1- تعريف الطالب بتطبيقات قانون الحركة الأساسية في جسم الإنسان . 2- الاستفادة من تطبيق القوانين الحركية على الفعاليات الرياضية لغرض تطوير الأداء . 3- تمكين الطالب من الحصول على كم معرفي حول برامج التحليل الحركي والتطبيقات العملية المختبرية لهذه البرامج.

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60 ساعة	4 وحدات		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2023 / الثانية	CPE Bio2	البايوميكانيك	نظري 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بعلم الميكانيكا الحيوية .</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في قوانين الميكانيكا الحيوية وتطبيقها في المجال الرياضي.</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التحليل الحركي للإنسان.</p>
المهارات	
	<p>1 – اكتساب الطلبة للمعرفة بعلم الميكانيكا الحيوية.</p> <p>2 – اكتساب الطلبة القابلية على توظيف قوانين الميكانيكا الحيوية في الحركات الرياضية.</p> <p>3 – اكتساب القابلية القابلية على تطبيق قوانين الميكانيكا الحيوية في التدريب الرياضي .</p> <p>4 - إكساب الطلبة مهارة التحليل الحركي لجسم الانسان.</p>
القيم	
	<p>1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا</p> <p>2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي</p> <p>3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية أثناء التطبيق</p> <p>4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	<p>1 – الشرح النظري لقوانين الميكانيكا الحيوية .</p> <p>2 – التطبيق العملي لحل المسائل الرياضية بتطبيق القوانين الميكانيكا الحيوية.</p> <p>3- استعمال وسائل العرض الحديثة والنماذج الحية.</p>

## 10. طرائق التقييم

1- تقييم أداء الطلبة في المناقشات والحوار.

2- تقييم أداء الطلبة في الامتحانات (الشهرية-اليومية-النهائية)

3-التقارير العلمية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			البايوميكانيك الرياضي	التربية الرياضية	أستاذ مساعد دكتور

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 12. معيار القبول

القبول المباشر

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- البايوميكانيك الرياضي / كتاب منهجي/أ.د. سمير مسلط الهاشمي

2- البايوميكانيك الرياضي / أ.د.حسين مردان/أ.د اياذ عبد رحمن/كتاب مساعد/مصدري .

3- المراجع الرئيسية (المصادر ) الانترنت والمواقع الالكترونية .

--

14. خطة تطوير البرنامج

الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب المتخصصة / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملًا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التعلم حركي	CPE Bio2	/ 2023-2024 الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت





## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر
البايوميكانيك الرياضي / CPE Bio2
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطلاب
5. الفصل / السنة
2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي )
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/28
8. اهداف المقرر
1- تعريف الطالب بتطبيقات قانون الحركة الأساسية في جسم الإنسان . 2- الإفادة من تطبيق القوانين الحركية على الفعاليات الرياضية لغرض تطوير الأداء . 3- تمكين الطالب من الحصول على كم معرفي حول برامج التحليل الحركي والتطبيقات العملية المختبرية لهذه البرامج.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- اهداف المعرفية
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بعلم الميكانيكا الحيوية . 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في قوانين الميكانيكا الحيوية وتطبيقها في المجال الرياضي.3. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التحليل الحركي للإنسان.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1 – اكتساب الطلبة للمعرفة بعلم الميكانيكا الحيوية. 2 – اكتساب الطلبة القابلية على توظيف قوانين الميكانيكا الحيوية في الحركات الرياضية. 3 – اكتساب القابلية القابلية على تطبيق قوانين الميكانيكا الحيوية في التدريب الرياضي . 4 - إكساب الطلبة مهارة التحليل الحركي لجسم الانسان.
* طرائق التعليم والتعلم
1 – الشرح النظري لقوانين الميكانيكا الحيوية . 2 – التطبيق العملي لحل المسائل الرياضية بتطبيق القوانين الميكانيكا الحيوية. 3- استعمال وسائل العرض الحديثة والنماذج الحية.
* طرائق التقييم
1- تقييم أداء الطلبة في المناقشات والحوار. 2- تقييم أداء الطلبة في الامتحانات(الشهرية-اليومية-النهائية) 3-التقارير العلمية.
ج – الأهداف الوجدانية والقيمة
1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا

2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المناقشات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
<b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</b>
د1- إكساب الطلبة المعرفة العامة في علم البايوميكانيك.
د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التدريب الرياضي.
د3- الإفادة من ما تعلمه الطلبة في بحوث تخرجهم.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بعلم البايوميكانيك	البايوميكانيك	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
2	2	العمل العضلي			
3	2	الخصائص المميزة للعضلات			
4	2	العتلات والروافع			
5	2	الكينماتيك المستقيم			
6	2	المقذوفات			
7	2	الكينماتك الزاوي			
8	2	السرعة والسرعة الزاوية			
9	2	التعجيل الزاوي			
10	2	الكينينك المستقيم			

			امتحان الفصل الأول	2	11
			قوانين نيوتن	2	12
			قوانين الحركة	2	13
			التعجيل	2	14
			امتحان الفصل الأول	2	15
			الفعل ورد الفعل	2	16
			الوزن   الكتلة	2	17
			الدفع وكمية الحركة	2	18
			الاحتكاك	2	19
			الشغل   القدرة   الطاقة	2	20
			التصادم	2	21
			الضغط	2	22
			الاتزان   مركز الثقل	2	23
			عزم القصور الذاتي	2	24
			الزخم الزاوي	2	25
			الطاقة الحركية الزاوية	2	26
			التحليل البايوميكانيكي	2	27

			التحليل البايوميكانيكي	2	28
			التحليل البايوميكانيكي	2	29
			امتحان الفصل الثاني	2	30

#### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على امهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية / استخدم وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الاكثر ملائمة والاسهل تعاملًا.