

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: قسم فرع العلوم النظرية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية: ماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع :أ.م.د احسان قلوري امين
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- تعريف الطلبة بأهمية كرة السلة ودورها برفع القابلية البدنية والمعرفية وتطور قوانين اللعبة في خدمة مستوى العام للرياضيين</p> <p>2- معرفة قوانين اللعبة ومعرفة كيفية تطويرها</p> <p>3- إدارة المباريات وقيادة درس التربية الرياضية</p> <p>4- إشاعة روح المحبة والتسامح والعمل الجماعي بين الطلبة من اجل مستقبل واعد وجيل مثقف ومتعاون</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	عملي	كرة السلة	GPE BB2	2024-2023 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية للفرع. معرفة قانون اللعبة معرفة كيفية تسجيل المباريات معرفة خطط اللعب المختلفة ادارة المباريات قيادة درس التربية الرياضية.
المهارات	
	<ol style="list-style-type: none"> 1- اكتساب المهارات الخاصة بالألعاب الفرقية 2. اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية 3. القابلية على تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية
القيم	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحاكي المواد النظرة شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 2. رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي 3. رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق 4. رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال

اقامة المنافسات الرياضية و الشعور
بالمسؤولية اتجاه الاخرين

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1--اكساب الطلبة صفة القيادة الميدانية في الالعاب الرياضية
- 2- اكساب الطلبة صفة القيادة لدرس التربية الرياضية في المدارس الثانوية عن طريق :
المحاضرات النظرية
الدروس العملية
مشاهدة ميدانية
التطبيق العملي

10. طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الشفوية
- الامتحانات النظرية
- النشاطات الالصفية
- التقارير
- الامتحانات العملية
- التطبيق الميداني

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علم التدريب	التربية الرياضية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1- كتب منهجية / الكتب المساعدة</p> <p>2- نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة</p> <p>3- التقارير – الدوريات والمجلات العالمية</p> <p>4- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)</p>

14. خطة تطوير البرنامج
متابعة التغيرات في القانون الدولي وآخر التطورات في اللعبة والمستجدات الحديثة في التدريب الرياضي والتعلم الحركي ومتابعة الاجهزة والادوات الخاصة في تعليم اللعبة وتدريبها والاستناد على المصادر والمراجع الحديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		—	—		—	—	—			—	—	اساسي	كرة السلة	GPE BB2	الثانية/2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر
كرة السلة GPE BB2
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطلاب
5. الفصل / السنة
2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/28
8. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بأهمية المادة والاستفادة منها في المجال الرياضي . • تنمية الانضباط وقوة الإرادة وثقة والشجاعة . • التعريف للطلبة بالمبادئ الأولية للإسعافات .
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- اهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الاساسية للفرع. 2. معرفة قانون اللعبة 3. معرفة كيفية تسجيل المباريات 4. معرفة خطط اللعب المختلفة 5. ادارة المباريات 6. قيادة درس التربية الرياضية
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اكتساب المهارات الخاصة بالألعاب الفرعية 2. اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية 3. القابلية على تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية
* طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. اكساب الطلبة صفة القيادة الميدانية في الالعاب الرياضية 2. اكساب الطلبة صفة القيادة لدرس التربية الرياضية في المدارس الثانوية عن طريق : 3. المحاضرات النظرية 4. الدروس العملية 5. مشاهدة ميدانية

6. التطبيق العملي
* طرائق التقييم
الامتحانات اليومية الامتحانات الشفوية الامتحانات النظرية النشاطات الالصفية التقارير الامتحانات العملية
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1. تحاكي المواد النظرة شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 2. رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي 3. رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق 4. رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية و الشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - المبدأ الأساسي في تخريج الطلبة يكمن في مقدرتهم على عكس جميع مفردات المادة العلمية والعملية ضمن حياتهم والاستفادة منها اضافة الى تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية لبناء مجتمع رياضي مثقف .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		محاضرة تربوية- المفردات- توزيع الدرجات	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	الاختبارات النظرية والعملية
الثاني	2		القانون الدولي لكرة السلة المواد(1-3)+لعب	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	الاختبارات النظرية والعملية
الثالث	2		القانون الدولي لكرة السلة المواد(4-7)+لعب	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم	الاختبارات

النظرية والعملية	العملي+ لعب مباراة				
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	القانون الدولي لكرة السلة المواد(8-12)+لعب		2	الرابع
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	القانون الدولي لكرة السلة المواد(12-16)+لعب		2	الخامس
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	القانون الدولي لكرة السلة المواد(16-20)+لعب		2	السادس
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	القانون الدولي لكرة السلة المواد(18-21)+ميكانيكية التحكيم		2	السابع
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تحكيم+اللعب		2	الثامن
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	الدفاع الفرقي لكرة السلة (دفاع المنطقة) الأسس+الفوائد_المضار		2	التاسع
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	أنواع (التشكيلات)الدفاع عن المنطقة+تطبيق ميداني		2	العاشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تحكيم+لعب		2	الحادي عشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى مجاميع للتحكيم واللعب فريقين		2	الثاني عشر

الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى مجاميع للتحكيم واللعب فريقين		2	الثالث عشر
		الامتحان النظري		2	الرابع عشر
		الامتحان العملي		2	الخامس عشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	ميكانيكية التحكيم		2	السادس عشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	القانون الدولي لكرة السلة المواد (22-26)		2	السابع عشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	القانون الدولي لكرة السلة المواد (27-31)		2	الثامن عشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	ميكانيكية التحكيم		2	التاسع عشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	ميكانيكية التحكيم		2	العشرون
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	القانون الدولي لكرة السلة المواد (37-41)		2	الحادي والعشرون
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	القانون الدولي لكرة السلة المواد (37-41)		2	الثاني والعشرون

الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	تحكيم + لعب		2	الثالث والعشرون
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	الهجوم الفرقي بكرة السلة (هجوم السريع) فوائده وعوامل انجازه		2	الرابع والعشرون
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم وتطبيق لكافة الفقرات والقواعد الرسمية للكرة السلة بأستخدام استمارة التسجيل		2	الخامس والعشرون
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	البيئة وعلاقتها بالحركة الكشفية		2	السادس والعشرون
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	أنواع الهجوم السريع + طرائق استعماله		2	السابع والعشرون
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة + تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	ميكانيكية التحكيم		2	الثامن والعشرون
		الامتحان النظري		2	التاسع والعشرون
		الامتحان العملي		2	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة المخيمات الرسمية وماهي اخر التطورات على مفردات وقوانين كرة السلة وتعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية ومساعدة المجتمع في جميع مرافق الحياة والخدمة العامة وكذلك تعليمهم الحفاظ على البيئة والبنى التحتية والثروات النباتية والحيوانية ومصادر الطاقة .

