

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم فرع الألعاب الفردية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024

تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع :أ.د شاهين رمزي رفيع
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- أدارك وفهم مادة علم التدريب الرياضي واهميتها في المجال التدريبي .</p> <p>2- اعداد طلبة لديهم إمكانية العمل في المجال التدريسي والتدريبي .</p> <p>3- تمكين الطالب بالمشاركة في البطولات الجامعية و المحلية .</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة	CPE BB4	كرة السلة	2 عملي نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية للفرع 2- معرفة قانون اللعبة 3- معرفة كيفية ملئ استمارة التسجيل للمباريات 4- معرفة خطط اللعب المختلفة 5- ادارة المباريات 6- قيادة درس التربية الرياضية
المهارات	
	1- اكتساب المهارات الخاصة بلعبة كرة السلة 2- اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية 3- القابلية على تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية 4- اكتساب خطط هجومية ودفاعية والحالات الخاصة في اللعب
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
*- إكساب الطلبة صفة القيادة الميدانية في الألعاب الرياضية *- إكساب الطلبة صفة القيادة لدرس التربية الرياضية في المدارس الثانوية عن طريق: 1- المحاضرات النظرية

- 2- الدروس العملية
- 3- مشاهدة ميدانية
- 4- التطبيق العملي

10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية اليومية والاسبوعية والشهرية
- 2- الامتحانات العملية اليومية والاسبوعية والشهرية
- 3- النشاطات الالصفية
- 4- التقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك		خاص	عام			
ملاك				علم النفس الرياضي / كرة السلة	التربية الرياضية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

مشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتاب المنهجي لطلبة كليات التربية الرياضية بتأليف أ.د مؤيد عبدالله جاسم الديوه جي
- 2- المراجع الرئيسية (المصادر) الانترنت والمواقع الالكترونية .
- 3- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الأكاديمية الرياضية العراقية)
- 4- الكتب والمراجع التي يوصي بها المجلات العلمية والتقارير ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه .

14. خطة تطوير البرنامج

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	كرة السلة	CPE BB4	/ 2023-2024 الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع الألعاب الفردية
3.	اسم / رمز المقرر
	كرة السلة CPE BB4
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطالب
5.	الفصل / السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	60 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/28
8.	اهداف المقرر
	زرع روح المنافسة لدى الطلبة التدريب النفسي يحسن الانضباط وقوة الإرادة وثقة والشجاعة تحسين الصفات البدنية والمهارية للطلبة
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الاساسية للفرع 2- معرفة قانون اللعبة 3- معرفة كيفية ملئ استمارة التسجيل للمباريات 4- معرفة خطط اللعب المختلفة 5- ادارة المباريات 6- قيادة درس التربية الرياضية
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- اكتساب المهارات الخاصة بلعبة كرة السلة 2- اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية 3- القابلية على تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية 4- اكتساب خطط هجومية ودفاعية والحالات الخاصة في اللعب
	* طرائق التعليم والتعلم

*- إكساب الطلبة صفة القيادة لدرس التربية الرياضية في المدارس الثانوية عن طريق:

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- الدروس العملية
- 3- مشاهدة ميدانية

*** طرائق التقييم**

- 1- الامتحانات النظرية اليومية والاسبوعية والشهرية
- 2- الامتحانات العملية اليومية والاسبوعية والشهرية
- 3- النشاطات الالصفية
- 4- التقارير

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- 1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
- 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
- 3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
- 4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالمواد الدراسية + تطوير اللياقة البدنية	- كرة السلة / المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية + تعلم مهاري عملي	الاختبارات النظرية والعملية
2	2	القانون مادة (3+1) + تمارين تطويرية بالكرة	كرة السلة / المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات النظرية والعملية
3	2	القانون مادة (10+4) + الدفاع لرجل	كرة السلة / المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات النظرية والعملية
4	2	القانون مادة (17+11) + تكملة الدفاع لرجل	كرة السلة / المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات النظرية والعملية

الن	الاختبارات والعملية	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	القانون مادة (21+18) + تمارين تطبيقية رجل لرجل	2	5
الن	الاختبارات والعملية	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	القانون مادة (31+22) + تمارين تطبيقية رجل لرجل	2	6
الن	الاختبارات والعملية	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	القانون مادة (44+32) + دفاع لمنطقة	2	7
الن	الاختبارات والعملية	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	القانون مادة (50+45) + تكملة دفاع المنطقة	2	8
الن	الاختبارات والعملية	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	شرح ميكانيكية التحكيم + تمارين تطبيقية	2	9
الن	الاختبارات والعملية	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	تطبيق ميكانيكية التحكيم + تمارين الدفاع للمنطقة	2	10
الن	الاختبارات والعملية	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	لعب رجل لرجل + تحكيم	2	11
الن	الاختبارات والعملية	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	لعب دفاع المنطقة + تحكيم	2	12
الن	الاختبارات والعملية	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	إعادة شاملة لمواد القانون وميكانيكية التحكيم (للفصل الأول)	2	13
الن	الاختبارات والعملية	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	الامتحان العملي (تحكيم + لعب)	2	14
الن	الاختبارات والعملية	-----	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	الامتحان النظري	2	15
الن	الاختبارات والعملية	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	تمارين تطويرية للياقة البدنية والمهارية	2	16

17	2	الدفاع المختلط + لعب + تحكيم	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات والعملية
18	2	تمارين تطبيقية للدفاع المختلط + لعب + تحكيم	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات والعملية
19	2	الهجوم السريع + لعب + تحكيم	- كرة السلة/ المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات والعملية
20	2	تمارين تطبيقية للهجوم السريع + لعب + تحكيم	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات والعملية
21	2	استمارة التسجيل	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات والعملية
22	2	الهجوم الفرقي ضد دفاع رجل لرجل + تمارين تطبيقية	- كرة السلة/ المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات والعملية
23	2	الهجوم الفرقي ضد المنطقة + تمارين تطبيقية	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات والعملية
24	2	لعب + تحكيم + تطبيق لاستمارة التسجيل	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات والعملية
25	2	الإعداد البدني والمهاري + لعب + تحكيم	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات والعملية
26	2	حالات خاصة + لعب + تحكيم	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات والعملية
27	2	التحليل بكرة السلة	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات والعملية
28	2	الامتحان النظري لاستمارة التسجيل	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تعلم مهاري عملي	الاختبارات والعملية
29	2	الامتحان العملي لعب + تحكيم	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	-----	الاختبارات

والعملية					
العمليات والاختبارات الن	-----	كرة السلة/ المرحلة الرابعة	الامتحان النظري	2	30

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية لبناء مجتمع رياضي مثقف .