

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... كركوك .....  
الكلية/ المعهد: كلية .... التربية البدنية وعلوم الرياضة .....  
القسم العلمي: قسم ..... فرع العلوم النظرية .....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... التربية البدنية وعلوم الرياضة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 29/3/2024  
تاريخ ملء الملف: 29/3/2024 /

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش  
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفرع : أ.م.د احسان قلوري امين  
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 31/3/2024  
التوقيع

مصادقة  
السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

<b>2. رسالة البرنامج</b>
يتناول هذا المادة تعليم أطلبه النواحي الفنية والتعليمية والتطويرية للمهارات الأساسية في لعبة كرة السلة، كما أنه يساعد أطلبه على اكتساب هذه المهارات وطرق تدريسها عملياً أثناء الدرس. كما يتناول المهارات الحركية الأساسية الدفاعية والهجومية الفردية والفرقيه والجماعية ، وهذا المساق يساعد على تطبيق هذه المهارات في مواقف اللعب المختلفة كما يساعدهم على التعرف على طريقه بناء الخطط الهجومية والدفاعية نظرياً وعملياً. ومن جهة أخرى فان هذا المادة يعرف الطلبة على الإعداد البدني العام والخاص للاعبين كرة السلة، وإعداد الخطط التدريبية، وأسس اختيار اللاعبين.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<p>1- اعداد مدربي كرة السلة من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة</p> <p>2- تعريف الطلبة بالقوانين وكيفية تحكيم البطولات لهذه الفعالية</p> <p>3- تعلم أنواع المهارات الهجومية والدفاعية والطريقة الصحيحة لكل نوع وكيفية تعليم المهارات للآخرين</p> <p>4- تعريف الطلبة بالقوانين وكيفية لعب في البطولات لهذه الفعالية</p>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *	هيكل البرنامج

متطلبات المؤسسة	60	4	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاولى	CPE BB1	كرة السلة	عملي	4

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تمكين الطلبة من تعلم أنواع المهارات الدفاعية والهجومية</p> <p>2- تمكين الطلبة من تعلم التصويب وأنواعه</p> <p>3- تمكين الطلبة من معرفة قياسات المعلب وطريقة تخطيطها</p> <p>4- تمكين الطلبة من معرفة عمل والادارة في رياضة</p>
المهارات	
	<p>1- اكساب الطلبة مهارات البداية لكل أنواع المناولات</p> <p>2- اكساب الطلبة مهارات البداية لكل أنواع الطبطبة</p> <p>3- اكساب الطلبة مهارات البداية لكل أنواع التصويب</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والابداع في إيجاد وسائل لتعلم كرة السلة</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- شرح المادة النظرية للطلاب بشكل تفصيلي وتطبيقها بشكل عملي.

- 2- مشاركة الطلبة في مسابقات الرياضات الكرة السة.  
 3- مراعاة الفروق الفردية والتعلم بالممارسة وكذلك التعلم بمساعدة الزميل  
 4- إشاعة روح التعاون وتوفير أدوات والملعب والسلامة

### 10. طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الشهرية 2-الامتحانات السنوية 3-الامتحانات العملية

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
				عام	خاص	
ملاك				عام	خاص	مدرس
ملاك				التربية الرياضية	بايوميكانيك/ كرة السلة	

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

### 12. معيار القبول

القبول المباشر

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مفردات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمادة كرة السلة  
 2- مهارات الاساسية في كرة السلة / د. فايز حمودات  
 3- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الاكاديمية الرياضية العراقية )

--

#### 14. خطة تطوير البرنامج

تعزيز ثقة الطالب بالنفس في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—	—	—			—	—		—	—	—	اساسي	كرة السلة	CPE/BB1	الاولى/2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت





## نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع العلوم النظرية
3.	اسم /رمز المقرر
	كرة السلة /CPE/BB1
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطلاب
5.	الفصل /السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي )
	60 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/29
8.	اهداف المقرر
	1-اعداد مدربي كرة السلة من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة 2- تعريف الطلبة بالقوانين وكيفية تحكيم البطولات لهذه الفعالية 3- تعلم أنواع المهارات الهجومية والدفاعية والطريقة الصحيحة لكل نوع وكيفية تعليم المهارات للآخرين 4- تعريف الطلبة بالقوانين وكيفية لعب في البطولات
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية 1-تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات النظرية والعملية المتعلقة بالمهارات الأساسية 2-تعريف الطلبة بالتطور التاريخي للعبة على المستوى المحلي والدولي 3-تطبيق المهارات الأساسية للعبة ضمن القواعد القانونية للعبة 4-إكساب الطلبة المعارف والمعلومات الخاصة بطرق تدريس المهارات الأساسية 5-تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات الخاصة بالمواد القانونية للعبة 6-تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات النظرية والعملية المتعلقة بالمهارات الدفاعية والهجومية الفردية والجماعية والفرقية 7-تعريف الطلبة على كيفية اختيار لاعبي كرة السلة 8-تعريف الطلبة بالأسس العامة لبناء الخطط الدفاعية والهجومية 9-تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات الخاصة بالمهارات الأساسية و المهارات الدفاعية والهجومية للعبة على جهاز الحاسوب(نظرياً وعملياً)
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1-اكساب الطلبة مهارات البداية لكرة السلة(مسك الكرة-الطبطة-المناولات-التصويب)

2-اكتساب الطلبة معرفة طريقة اللعب
3- معرفة الطلبة بالقوانين
<b>* طرائق التعليم والتعلم</b>
1-شرح المادة النظرية للطلاب بشكل تفصيلي وتطبيقها بشكل عملي.
2- مشاركة الطلبة في مسابقات الرياضة المقامة في داخل الحرم الجامعي.
3- مراعاة الفروق الفردية والتعلم بالممارسة وكذلك التعلم بمساعدة الزميل
4- إشاعة روح التعاون وتعلم المهارات
<b>* طرائق التقييم</b>
1-الامتحانات الشهرية 2-الامتحانات السنوية 3-الامتحانات العملية
<b>ج - الأهداف الوجدانية والقيمة</b>
1- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية وتعلم أنواع المهارات ودور القضاة والاداريين في الرياضات كرة السلة
2- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية وتعلم تدريب المبتدئين في كرة السلة
3- من خلال التعرف على كرة السلة الحديثة يحبذ الطلبة التطبيق العملي لتوجيهات المدرس والمادة النظرية
4- رفع القيم الوجدانية من خلال مباريات اثناء الدرس
<b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</b>
- تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		نبذة عن تاريخ كرة السلة في العالم القديم والحديث والعراق	شرح المحاضرات النظرية باستعمال وسائل التدريس والعرض فضلاً عن التطبيق العملي	الامتحانات الشهرية والسنوية والعملية
الثاني- الثالث	4		مراجعة للنواحي الفنية الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية الإحساس بالكرة - ومسك الكرة - واستقبال الكرة - وقفة الاستعداد.	شرح. المحاضرات النظرية والتطبيق العملي	
الرابع- الخامس- السادس	6		مراجعة للنواحي الفنية الخطوات التعليمية للمهارات الأساسية التالية:- - المحاوره بأنواعها . - المحاوره عالية - المحاوره الواطئة - المحاوره بتغير الاتجاه	مراجعة للنواحي الفنية الخطوات التعليمي للمهارات الأساسية للمحاوره	

	الخطوات التعليمية للمها الأساسية للتمرير	-التمرير بأنواعه - الصدرية - المرتدة - العالية من فوق الراس - الجانبية		8	السابع- الثامن- التاسع- العاشر
	الخطوات التعليمية للمهارات للتصويب	- التصويب بأنواعه - فوق الراس - باليدين - باليد الواحد - الجانبية		10	14-13-12-11 15
		امتحان فصل الاول		2	ستة عشر
		مراجعة للنواحي الفنية الخطوات التعليمية للمهارات		4	سبعة عشر
		مراجعة للنواحي الفنية الخطوات التعليمية للمهارات		4	ثمانية عشر
		مراجعة للنواحي الفنية الخطوات التعليمية للمهارات		4	تسعة عشر
		مراجعة للنواحي الفنية الخطوات التعليمية للمهارات		4	عشرون
		مراجعة للنواحي الفنية الخطوات التعليمية للمهارات		4	الواحد والعشرون
		مراجعة للنواحي الفنية الخطوات التعليمية للمهارات		4	الثاني والعشرين
		الامتحان الأول للفصل الثاني		2	الثالث والعشرون
		خطط دفاعي		4	الرابع والعشرون
		انواع الدفاع		4	الخامس والعشرون
		تشكيلات دفاع المنطقة (3-2 2-3)		4	السادس والعشرون

		تشكيلات دفاع المنطقة (1-3-1 2-1-2)		4	السابع والعشرون
		تشكيلات دفاع رجل لرجل		4	الثامن والعشرون
		تشكيلات دفاع المختلط		4	التاسع والعشرون
		الامتحان الثاني للفصل الثاني		2	الثلاثون

#### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.  
الخيارات المتعددة في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحة. يجب ذكر امثلة.