

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائلته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم فرع الألعاب الفردية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.... التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 30/3/2024

تاريخ ملء الملف: 30/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع :أ.م.د احسان قدوري امين
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- أدارك وفهم مادة العاب القوى واهميتها في المجال الرياضي والتعليمي والتدريبي .</p> <p>2- اعداد طلبة لديهم إمكانية العمل في مجال التدريس والتعليم والتدريب .</p> <p>3- تمكين الطالب بالمشاركة في البطولات الجامعية والمحلية .</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		4	120	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية	CPEAT2	العاب القوى	عملي 4

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- مخرجات معرفية بقواعد ومراحل الفعالية</p> <p>2- مخرجات اداء للفعاليات والتي تمكن المتعلم من تطبيق الاداء معرفة كيفية المشاركة في البطولات والمنافسات .</p> <p>3- تمكين الطلبة الوصول الى الانجاز</p>
المهارات	
	تمكين الطلبة من ضبط متطلبات المادة من الناحية التعليمية والتدريبية لكل فعالية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في المحاور الرياضية .</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات اليومية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
				عام	الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	
	ملاك			تعلم حركي / العاب قوى	أستاذ مساعد دكتور التربيه البدنيه

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	
القبول المباشر	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1- الكتاب المنهجي : كتاب العاب الساحة والميدان /تأليف : د.صريح عبد الكريم ،الاستاذ. طالب فيصل عبد الحسين (2001)	
2- الكتاب المصدري: العاب القوى بين النظرية والتطبيق/تأليف :أ.م.د قتيبة أحمد شهاب ،أ.م.د ياسر منير طه(2012)	
3- المراجع الرئيسية (المصادر) الانترنت والمواقع الالكترونية .	
4- الكتب ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه .	
5- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الاكاديمية الرياضية العراقية)	

14. خطة تطوير البرنامج	
تعزيز ثقة الطالب بنفس في مزاولة مهنته واختصاصه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	العاب قوى	CPEAT2	/ 2023-2024 الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع العلوم النظرية
3.	اسم / رمز المقرر
	العاب قوى / CPEAT2
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطالب
5.	الفصل / السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	120 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/30
8.	اهداف المقرر
	اهداف سلوكية واخرى تربوية وتعليمية تعليمهم على اداء الفعاليات والحركات بشكل يليق بخريج الكلية والجامعة في خدمة المجتمع
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية - تمكين الطلبة ومعرفة ومتطلبات اعداد الرياضيين . - معرفة كيفية المشاركة في البطولات والمنافسات . - تمكين الطلبة من المناقشة والتحليل .
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - تمكين الطلبة من ضبط المادة التدريبية وتطبيقها في حياتهم العملية والنظرية .
	* طرائق التعليم والتعلم شرح وعرض للاداء مع شرح لكيفية التطبيق لكل فعالية مع استخدام الداتاشو والصبورة
	* طرائق التقييم - الامتحان الفصلي النظري . - الامتحان الفصلي التطبيقي .
	ج - الأهداف الوجدانية والقيمة - تقوية شخصية الطالب وثقته بنفسه . - تعزيز قيم الشجاعة والمحبة والتعاون للطلبة .
	د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	- معرفية - اداء - انجاز	- شرح مراحل فعالية ركض 800م مع شرح القواعد القانونية . - تعليم كيفية ركض 800م .	محاضرات حضورية	امتحانات نظرية + عملية
الثاني	4		- الممارسة وتكرار الممارسة على ركض 800م . - اعادة شرح فعالية ركض 800م مع تطبيق عملي		
الثالث	4		- امتحان عملي - شرح المراحل الفنية لفعالية الوثبة الثلاثية وكيفية تطبيقها		
الرابع	4		- شرح القواعد القانونية للفعالية - - تعليم التسلسل الحركي لأداء المراحل الفنية .		
الخامس	4		- تطبيق الاداء عمليا - اعادة شرح الاداء الحركي لفعالية الوثبة الثلاثية مع تطبيق عملي .		
السادس	4		- ممارسة الاداء لفعالية الوثبة الثلاثية .		

		- امتحان عملي			
		- امتحان عملي - شرح المراحل الفنية لفعالية رمي القرص وكيفية تطبيقها -		4	السابع
		- شرح القواعد القانونية للفعالية. - تعليم فعالية رمي القرص وفقا للمراحل الفنية		4	الثامن
		- ممارسة الاداء لفعالية رمي المطرقة - امتحان عملي		4	التاسع
		- امتحان عملي - شرح وعرض لفعالية 4×4م بريد		4	العاشر
		- شرح القواعد القانونية لفعالية 4×4م بريد - تطبيق وممارسة الاداء للفعالية		4	الحادي عشر
		- شرح وعرض لفعالية 4×4م بريد - شرح القواعد القانونية لفعالية 4×4م بريد مع تطبيق وممارسة الاداء للفعالية		4	الثاني عشر
		- تطبيق الاداء لفعالية 4×4م بريد		4	الثالث عشر

		- امتحان عملي - امتحان عملي		4	الرابع عشر
		- امتحان نظري - اعادة للفعاليات الفصل الدراسي الاول		4	الخامس عشر
		- شرح فعالية 1500م مع شرح القواعد القانونية .		4	السادس عشر
		- تعليم المراحل الثلاث لفعالية 1500م .		4	السابع عشر
		- ممارسة فعالية 1500م .		4	الثامن عشر
		- اعادة شرح لفعالية 1500م مع تطبيق عملي.		4	التاسع عشر
		- امتحان عملي . - شرح فعالية ركض 100 م حواجز نساء + 110 متر حواجز رجال +400م حواجز رجال + نساء		4	العشرون
		- اعادة شرح فعالية ركض 100 م حواجز نساء + 110 متر حواجز رجال +400م حواجز رجال + نساء		4	الحادي والعشرون
		- تعليم عبور الحاجز مع استخدام التمارين ووسائل وادوات تعليمية مساعدة .		4	الثاني والعشرون
		- الممارسة على عبور الحاجز - تطبيق الاداء		4	الثالث والعشرون

		بشكل كامل.			
		- شرح مع تطبيق الاداء بشكل كامل لعبور الحاجز - امتحان عملي		4	الرابع والعشرون
		- امتحان عملي - شرح المراحل الفنية لفعالية رمي المطرقة مع شرح القواعد القانونية		4	الخامس والعشرون
		- شرح المراحل الفنية لفعالية رمي المطرقة مع شرح القواعد القانونية - ممارسة رمي المطرقة واداء للمراحل الفنية للفعالية.		4	السادس والعشرون
		- ممارسة رمي المطرقة واداء الفعالية كاملاً		4	السابع والعشرون
		- إعادة ممارسة رمي المطرقة - امتحان عملي .		4	الثامن والعشرون
		- امتحان عملي - امتحان نظري		4	التاسع والعشرون
		- اعادة لجميع فعايلات الفصل الدراسي الثاني		4	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعزيز ثقة الطالب بنفسه بما يتعلمه في المرحلة الاكاديمية التعليمية والتي يمكن تطبيقها في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والمنافسة وامكانية توطين مبدأ التعاون لبناء مجتمع رياضي مثقف .