

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: قسم فرع العلوم النظرية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع : أ.م.د إحسان قلوري أمين
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- رفد الطلبة بالمهارات الأساسية في اللغة العربية والأساليب السليمة في القراءة والكتابة.</p> <p>2- تجنب الطلبة عن الأخطاء اللغوية في القراءة والكتابة.</p> <p>3- تعريف الطلبة بأهمية اللغة كونها الوسيلة الرئيسة للتعبير عن أغراض المتكلمين.</p> <p>4- تنبيه الطلبة بأهمية اللغة العربية في تنمية القدرات والمهارات الاتصالية بين المتكلم والمتلقي.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي		1	30	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
1	نظري	اللغة العربية	CPE AL1	2024-2023 / الأولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات العامة والاساسية في اللغة العربية.</p> <p>2- رفع مستوى الكفاءة التعبيرية الشفهية والكتابية لدى الطلبة.</p> <p>3- رفع مستوى القدرة الخطابية لدى طلبة الأقسام الرياضية كونها من الصفات الإيجابية المميزة لدى الرياضيين بصورة عامة.</p> <p>4- تمكين الطلبة من التحدث والكتابة بلغة عربية سليمة خالية من الأخطاء قدر الاستطاعة.</p>
المهارات	
	<p>1- إكساب الطلبة المهارات اللغوية وأساليب التعبير السليمة.</p> <p>2- إكساب الطلبة مهارات لغوية موازية للمهارات البدنية.</p> <p>3- إعداد الطلبة لمرحلة التدريس التي تتطلب مهارات لغوية اتصالية مع طلبتهم في المستقبل.</p>

القيم	
	تنمية القيمة اللغوية لدى الطلبة، لكون اللغة هي الأداة والوسيلة الرئيسة في لتنمية المجتمعات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة النظرية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلبة في المناسبات والمهرجانات الخطابية. 3- مراعاة الفروق الفردية واختلاف مستويات الطلبة في استيعاب المادة الدراسية. 4- إشاعة روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة.	

10. طرائق التقييم	
1- الاختبارات اليومية 2- الامتحانات الشهرية 3- الامتحانات السنوية 4- المشاركات الفردية 5- اعتماد أسلوب المناقشة والحوار	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
	ملاك			عام	خاص
	ملاك			اللغة العربية	لغة
مدرس مساعد					

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مفردات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمادة اللغة العربية
- 2- الكتاب/ لسيبويه
- 3- التطبيق النحوي/ د. عبده الراجحي
- 4- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ لابن عقيل
- 5- طبقات الشعراء/ لابن سلام الجمحي
- 6- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

رفع مستوى الكفاءة اللغوية لدى طلبة الأقسام غير الاختصاص، التي من شأنها تعزيز ثقة المتكلمين.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		—	—		—	—	—			—	—	أساسي	اللغة العربية	CPE AL1	2023-2024/الاولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع العلوم النظرية
3.	اسم /رمز المقرر
	اللغة العربية CPE AL1
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطلاب
5.	الفصل /السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	30 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/28
8.	اهداف المقرر
	1-تواصل الطلبة مع لغتهم الأم. 2-تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة. 3-تجنب الأخطاء الإملائية واللغوية الشائعة.
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات العامة والاساسية في اللغة العربية. 2-رفع مستوى الكفاءة التعبيرية الشفهية والكتابية لدى الطلبة. 3-رفع مستوى القدرة الخطابية لدى طلبة الأقسام الرياضية كونها من الصفات الإيجابية المميزة لدى الرياضيين بصورة عامة. 4-تمكين الطلبة من التحدث والكتابة بلغة عربية سليمة خالية من الأخطاء قدر الاستطاعة.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات العامة والاساسية في اللغة العربية. 2-رفع مستوى الكفاءة التعبيرية الشفهية والكتابية لدى الطلبة. 3-رفع مستوى القدرة الخطابية لدى طلبة الأقسام الرياضية كونها من الصفات الإيجابية المميزة لدى الرياضيين بصورة عامة. 4-تمكين الطلبة من التحدث والكتابة بلغة عربية سليمة خالية من الأخطاء قدر الاستطاعة.
	* طرائق التعليم والتعلم
	1-شرح المادة النظرية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلبة في المناسبات والمهرجانات الخطابية. 3- مراعاة الفروق الفردية واختلاف مستويات الطلبة في استيعاب المادة الدراسية. 4- إشاعة روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة.

* طرائق التقييم 1-الاختبارات اليومية 2- الامتحانات الشهرية 3- الامتحانات السنوية 4- المشاركات الفردية 5- اعتماد أسلوب المناقشة والحوار

إدارة النقاش والحوار العلمي حول عدد من المفاهيم والظواهر اللغوية بشكل فردي أو جماعي

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

1-كساب الطلبة المهارات اللغوية وأساليب التعبير السليمة.

2-إكساب الطلبة مهارات لغوية موازية للمهارات البدنية.

3-إعداد الطلبة لمرحلة التدريس التي تتطلب مهارات لغوية اتصالية مع طلبتهم في المستقبل.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1		أقسام الكلام	شرح المحاضرات النظرية باستعمال وسائل التدريس والعرض فضلاً عن النقاش والحوار	الامتحانات وتقييم مشاركة الطلبة في النشاط الصفّي
الثاني	1		علامات معرفة الاسم في اللغة العربية		
الثالث	1		علامات معرفة الفعل في اللغة العربية		
الرابع	1		الفعل الماضي		
الخامس	1		الفعل المضارع		
السادس	1		فعل الأمر		

		علامات معرفة الحروف في اللغة العربية		1	السابع
		الامتحان الأول للفصل الأول		1	الثامن
		مرفوعات الأسماء في اللغة العربية		1	التاسع
		منصوبات السماء في اللغة العربية		1	العاشر
		مجرورات الأسماء في اللغة العربية		1	الحادي عشر
		نواصب الفعل المضارع		1	الثاني عشر
		جوازم الفعل المضارع		1	الثالث عشر
		الامتحان الثاني للفصل الأول		1	الرابع عشر
		الهمزة في اللغة العربية		1	الخامس عشر
		همزة الوصل والقطع		1	السادس عشر
		مواضع همزة الوصل في الألفاظ		1	السابع عشر
		مواضع همزة القطع في الألفاظ		1	الثامن عشر
		الهمزة المتوسطة		1	التاسع عشر
		الهمزة المتطرفة		1	العشرون
		العدد		1	الحادي والعشرون
		أقسام العدد		1	الثاني والعشرون

		الامتحان الأول للفصل الثاني		1	الثالث والعشرون
		قواعد كتابة العدد والمعدود		1	الرابع والعشرون
		اللام الشمسية والقمرية		1	الخامس والعشرون
		التنوين		1	السادس والعشرون
		مادة الأدب		1	السابع والعشرون
		الأدب الجاهلي		1	الثامن والعشرون
		الأدب الحديث		1	التاسع والعشرون
		الامتحان الثاني للفصل الثاني		1	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة الطرق والأساليب الحديثة في التدريس ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين، بالإضافة إلى محاولة التركيز على موضعي النحو والإملاء في اللغة العربية.