

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم رياض الأطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/13

تاريخ ملء الملف: 2024/4/13

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد عوان جاسم

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية الاساسية إلى إعداد خريجين في اختصاص اللغة الانكليزية للعمل في المدارس الابتدائية والمتوسطة في المجال نفسه .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة الانكليزية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1- تحديد مخارج الأصوات اللغوية وطرق إخراجها، ودراسة الجهاز الصوتي عند الإنسان والعضلات التي تتحكم في أعضاء النطق.

٢- البحث في أصوات اللغة اثناء انتقالها من المتكلم الى السامع . بعبارة اخرى معرفة طبيعة

الموجات الصوتية ( الذبذبات) المنتشرة في الهواء من حيث خصائصها المادية والفيزيائية .

3- البحث في جهاز السَّمع البشري وطريقة استقبال الاصوات اللغوية وإدراكها .

4- البحث في وجوه الشبه والاختلاف بين اصوات لغة ما . واصوات اللغات الأخرى

5-- دراسة الأصوات من حيث وظيفتها اي دراسة الفونيمات وتوزيعاتها وألوفوناتها .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	2		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى		مدخل الى علم الاصوات	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة

	<p>1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية المدرجة ضمن المقرر الدراسي.</p> <p>2- أن يتمكن الطالب من معرفة مخارج الصوت: أي تحديد منطقة الصوت على جهاز النطق.</p> <p>3- أن يتمكن الطالب من معرفة صفات الصوت: وقد يوصف الصوت بناءً على ملاحظة طريقة احتكاك الهواء ببعضلات جهاز النطق.</p>
المهارات	
	<p>1 - اكتساب الطالب مهارة تلفظ الاصوات الانكليزية بصورة صحيحة</p> <p>2- اكتساب مهارة الاصغاء وفهم تلفظ الكلمات المنطوقة في لغة الام</p>
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1 - أتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية .



--

12. معيار القبول
القبول المركزي والموازي والمباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المنهج الدراسي محاضرات مكتوبة من مصادر معتمدة في علم الاصوات ( م.م. صفاء اياد محمد) لمفردات مقررة في المنهج مع اعتماد على كتاب <b>Better English Pronunciation</b>

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	مدخل الى علم الاصوات		2023-2024

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	10	

## نموذج وصف المقرر

	Phonetics -1
	Branches of phonetics -2
	Organs of speech -3
	The larynx -4
	The pharynx -5
	The tongue -6
	The teeth -7
	The lips -8
	The sounds of language -9
	The consonants of English -10
	Friction -11
	Stops -12
	Nasals -13
	lateral -14
	Gliding -15
	The vowels of English -16
	Simple vowels -17
	diphthongs -18