

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كر كوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/13

تاريخ ملء الملف: 2024/4/13

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد عوان جاسم

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية الاساسية إلى إعداد خريجين في اختصاص اللغة الانكليزية للعمل في المدارس الابتدائية والمتوسطة في المجال نفسه .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة الانكليزية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1-تعليم الطالب بمفهوم الكتاب المنهجي هو ذلك الكتاب الذي يشتمل على مجموعة من المعلومات الأساسية التي تتوفر على تحقيق أهداف علمية في تدريس مادة اللغة الانكليزية وتقدم هذه المعلومات في شكل علمي منظم لتدريس مادة معينة في مقرر دراسي معين ولفترة زمنية محددة .

2. تعليم الطالب اهمية الكتاب المنهجي بصورة عامة من حيث تسليط الضوء على ايجابيات وسلبيات استخدام الكتاب المنهجي في تدريس اللغة الانكليزية .

3. تعليم الطالب على عناصر الكتاب المنهجي للغة الانكليزية حيث ان منهج عبارة عن كتاب الطالب وكتاب النشاط وكتاب المعلم والوسائل التعليمية .

4. سرد نبذة تاريخية عن مناهج كتب اللغة الانكليزية في العراق.

5. تعرف على المناهج وطرائق التدريس المستخدمة في تدريس منهج اللغة الانكليزية

6 تعرف على كيفية كتابة الخطة واختبارات والتقييمات بعد تحليل كتاب منهجي لمرحلة دراسية  
انموذجاً

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	2		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة		تحليل منهج	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

	5	
--	---	--

المعرفة	
	1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية المدرجة ضمن المقرر الدراسي.
المهارات	
	<p>1- اكتساب الطالب مهارة القاء محاضرة : مطالبين بالقاء درس عملي لطرائق التدريس التي يتم تدريسها لهم ضمن المقرر.</p> <p>2- اكتساب مهارة تحليل منهج لمادة اللغة الانكليزية لمرحلة دراسية حسب العناصر التي يتم تدريسها ضمن مفردات المنهج.</p> <p>3- اكتساب مهارة عمل الجماعي لان في تحليل منهج دراسي يتم تقسيمهم الى مجاميع يقومون بتحليل منهج اللغة الانكليزية</p>
القيم	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1 - أتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية .
- 2 - المحاضرات .
- 3- المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من اجل فتح باب الحوار.
- 4 - واجبات بيتية ومناقشتها.
- 5- تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض تحليل منهج لمادة اللغة الانكليزية
- 6- الفاء محاضرة داخل القاعة الدراسية

## 10. طرائق التقييم

- 1 - الواجبات البيتية المنتظمة والمحددة.
- 2 - الإلتزام بالمشاركة والحضور في المحاضرات.
- 3- إجراء الأختبارات الشهرية والنهائية.
- 4- مشاهدة وتقييم وتقييم المحاضرة التي يلقيها الكالب امام زملائه.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك				العام	الخاص	
				علم اللغة	علم اللغة	مدرس مساعد



التطوير المهني
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات وورش العمل والدورات الضرورية والشاملة لكافة الإختصاصات

12. معيار القبول
القبول المركزي والموازي والمباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المنهج الدراسي محاضرات مكتوبة من مصادر معتمدة في مناهج اللغة الانكليزية

14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	تحليل المنهج	2023-2024	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	10	
--	----	--

نموذج وصف المقرر

	<b>Textbook –1</b>
	<b>Advantages and disadvantages of using textbook –2</b>
	<b>The structure of the books at the primary stage –3</b>
	<b>The English programme : Historical Survey –4</b>
	<b>Student's book –5</b>
	<b>The tongue –6</b>
	<b>Activity book –7</b>
	<b>Teacher's book –8</b>
	<b>materials –9</b>
	<b>Teaching and Learning –10</b>
	<b>The communicative approach –11</b>
	<b>The TPR –12</b>
	<b>The learner's role –13</b>
	<b>The Teacher's Role –14</b>
	<b>Classroom management –15</b>
	<b>homework –16</b>
	<b>Assessment –17</b>
	<b>Teacher planning and lesson planning –18</b>
	<b>Textbook analysis Components –19</b>
	<b>Materials –20</b>
	<b>Approach –21</b>
	<b>Aims –22</b>
	<b>structure –23</b>

	12	
--	----	--