

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجى.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بوجب كتاب دائرة الدراسات ت 2906/3 في 2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.
وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعرف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاإصفافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية .

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس لغه انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: فصلي

تاریخ اعداد الوصف: 17/04/2024

تاریخ ملء الملف: 17/04/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد عموان جاسم

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينة علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج تسعى كلية التربية الأساسية إلى إعداد خريجات في اختصاص اللغة الانكليزية للعمل في المدارس الابتدائية والستفادة من الأختصاص في المجال نفسه.

2. رسالة البرنامج العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال تدريس اللغة الانكليزية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال اللغة الانكليزية لخدمة المجتمع المحلي وتدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكد على تدريس اللغة الانكليزية يه والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1- تمكين الطلاب من فهم الماده العلميه

2- مساعده الطلاب على تطوير مهاراتهم اللغويه

3- استيعاب اهميه الماده العلميه في مجال الدريس والعمل الحر مثل الترجمه

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	الترجمة		2024-2023 / الثالث

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	المهارات
	1- مواكبة تطور الترجمة
	2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه
	1- القدرة على مهارة الترجمة وتطبيقها عملياً.
	2- مواجهة المعوقات التي تخص الترجمة
	ب 3- استخدام وسائل حديثة في مجال الترجمة
القيم	

4- تتميم قدرات الطلبة على
مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

2- مشاركة الطالب في حل المسائل اللغوية

3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل الدراسي .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			شعر	الادب الانكليزي	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

قبول مركزي وموازي والمباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- مقدمة في الترجمة

2- كتب تشمل نظريات الترجمة

مصادر متعددة معتمدة

14. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الترجمة واستخدام الأجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل

مخطط مهارات البرنامج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	مفهوم الترجمة
2.	تاريخ الترجمة
3.	مقارنات لغوية للترجمة
4.	نظريات ترجمة
5.	أنواع الترجمة
6.	صعوبات الترجمة وطرق حلها
7.	
8.	
.	
9.	
10.	