

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية: كلية التربية الاساسية

القسم: قسم رياض الاطفال.

اسم البرنامج:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

اسم التدريسي : م .م ازين خليل محمود

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 17/4/2024

تاريخ ملء الملء

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية الاساسية بإعداد خريجين في مجال العلوم التربوي والنفسية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التعلم والمعرفة في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1. يهتم المقرر بتخريج كوادر عندهم المام في اللغة الانجليزية 2. تطوير انواع المهارات تفكير عند الطلبة 3. تهيئة طلبة قادرين على اجراء بحوث علمية في مجال علم اللغة واللسانيات في كافة اللغات بشكل عام وفي اللغة الانجليزية بشكل خاص 4. تهيئة كوادر قادرة على العمل بكفاءة في كافة مؤسسات الدولة العراقية بشكل عام وفي مجال التدريس بشكل خاص.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		3	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري وعلمي	قراءة في تربية الطفل - نصوص الإنكليزية	2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يلم الطالب بأساسيات و عناصر المقرر .</p> <p>2- رفع إمكانية الطالب الى المستوى الفهم في المجال التخصص .</p> <p>3- تمكين الطالب على التفسير و التحليل .</p>
	<p>1- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>2- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي</p> <p>3- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة .</p>

- 4- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
- 5- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية

	طرائق التعليم والتعلم
	محاضرات نظرية نقاشية لقراءة وتحليل النصوص في سياقها الاجتماعي والتاريخي.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	
2- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع	
3- واجبات بيتية ومشاركة الطلبة بحلها في المحاضرات القادمة.	

10. طرائق التقييم	
الواجبات البيتية والامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	
مدرس مساعد		ادب الإنكليزي	مسرحية حديثة			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال اكمال المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات والورش والدورات الضرورية والشاملة لكافة التخصصات.

12. معيار القبول
القبول المركزي والموازي والمباشر والدراسة المسائية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Ali, Eid, Nasser Ali, (2013): English For All (Readings & Terminologies) EI-Ryad
2. Dar EI-Safa The development of second language(1995) competence . Applied 'linguistics,8:95

14. خطة تطوير البرنامج
1. تمكين الطلبة من ابداء آرائهم الشخصية والمشاركة في نقاشات نقدية حول بعض القصص الادبية.
2. استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة في ايصال المعلومة للطلبة -

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	قراءة في تربية الطفل - نصوص الإنكليزية		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
الكورس الاول	
Studying the Parts of speech	Introduction of English Language
The definition and characteristics of child Raising	Introduction of raising a child
The developing of Child Raising and its History	History and development of child Raising
The definition of Education and its Contexts	Nature and aims of Education
Definitions of Education according to different educationists	Definitions of Education
Family's role in developing the child	The role of family in child developing
texts explaining the nature of education	Characteristics the nature of education
texts explaining the aims of education	Aims of Education
texts explaining the Philosophy of Education	The philosophy of education
The importance of Social and individual aims	The role of Social and individual aims in Child Raising
The importance of cultural and Moral aims in Child Raising	The role of cultural and Moral aims in Child Raising
The importance of Spiritual and Intellectual aims in Child Raising f	The role of Spiritual and Intellectual aims in Child Raising