

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم رياض الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس رياض الاطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في رياض الاطفال

اسم التدريسي : م.م حميد رمضان سلطان

النظام الدراسي: السنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/4/2024

تاريخ ملء الملف: 2024/ 9/4

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد ناظم داوود

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

كلية التربية الاساسية بإعداد خريجات في مجال اخلاقيات المهنة للعمل في الروضات الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال التعليمي

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اخلاقيات المهنة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي وذلك لخدمة المجتمع وتأهيل الطفل للدراسة فضلا عن تدريب وصقل عقول الطالبات علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المجتمع

### 3. اهداف البرنامج

- 1- أدراك وفهم مادة اخلاقيات المهنة وحل المشاكل التربوية القائمة.
- 2- التعامل مع مشاكل الطالبات ووضع الحلول لها.
- 3- فهم الطرق والاساليب في مادة اخلاقيات المهنة و معالجة مشاكل الطالبات

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		15	1	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
30	نظري	اخلاقيات المهنة	2023-2024 / ال

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- مواكبة تطوير مادة اخلاقيات المهنة</p> <p>2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه</p>
المهارات	
	<p>1-القدرة على استيعاب مادة اخلاقيات المهنة وتطبيقها .</p> <p>2- التعامل مع الازمات والمشاكل التربوية.</p>



التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن المادة الدراسية
1- أخلاقيات المهنة - ا.د. حاتم جاسم عزيز.
2- أخلاقيات مهنة التعليم الجامعي - د. عبدالله حسين حسن.
3- القيم الاجتماعية والسلوك الاخلاقي - سناء التميمي.

14. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مادة اخلاقيات المهنة واستخدام الاساليب والطرق الحديثة في ايصال المعلومات الى اذهان الطالبات.



مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
												اساسي	اخلاقيات المهنة	2023- 2024/ الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	مقدمة في بداية اخلاقيات المهنة		حضورى	حضورى
2	ساعتان	تعريف اخلاقيات المهنة		حضورى	حضورى
3	ساعتان	مفهوم الاخلاق		حضورى	حضورى
4	ساعتان	مبادئ واخلاقيات مهنة التعليم الجامعي		حضورى	حضورى
5	ساعتان	قواعد السلوك لمهنة التعليم الجامعي		حضورى	حضورى
6	ساعتان	علاقة الاستاذ مع الطلبة + واجبات الاستاذ نحو الطلبة		حضورى	حضورى
7	ساعتان	علاقة الاستاذ الجامعي مع زملائه		حضورى	حضورى
8	ساعتان	امتحان فصلي		حضورى	حضورى
9	ساعتان	علاقة الاستاذ مع المشرف التربوي		حضورى	حضورى
10	ساعتان	اخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في شخصية المربي وأدائه		حضورى	حضورى
11	ساعتان	مصادر اخلاقيات المهنة		حضورى	حضورى
12	ساعتان	الخصائص الخلقية الواجب توفرها في المربي		حضورى	حضورى
13	ساعتان	اخلاقيات مهنة التعليم		حضورى	حضورى

			المفضلة من قبل الطلبة		
حضورى	حضورى		واجبات الاستاذ الجامعي نحو مؤسسته	ساعتان	14
حضورى	حضورى		امتحان فصلي	ساعتان	15