

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كر كوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم رياض الأطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس رياض الأطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في رياض الأطفال

اسم التدريسي : م.م إسماعيل إسماعيل عدوان

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/13

تاريخ ملء الملف: 2024/4/13

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد ناظم دلوود

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

رؤية الكلية: تتطلع كلية التربية الاساسية إلى تحقيق الريادة في التعليم والبحث العلمي في جميع مجالات الحاسب. رسالة الكلية: إعداد كوادر علمية وفنية متينة ومتميزة وذوي كفاءات عالية تؤهلهم للعمل والمنافسة في شتى مجالات الحاسب ومواصلة دراساتهم العليا، والريادة في إجراء البحوث والدراسات العلمية ونقل المعرفة وتوطين التقنية لخدمة وتطوير المجتمع.

### 2. رسالة البرنامج

اعتماد مفهوم "الجودة" لدراسة وتقييم جودة المناهج التعليمية في تعلم برامج الورد والاكسل وتطوير القدرة على التطبيق في الواقع وفي مجالات العمل ونظرية الحاسوب في نمذجة وتصميم النظم القائمة على الحاسوب.

### 3. اهداف البرنامج

- تنفيذ الكثير من المواضيع الدراسية باستخدام برامج الحاسب الآلي المتعددة بما يخدم المناهج الوزارية.
- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالب.
- تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.
- إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المعضلات.
- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته وإكساب الطالب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.
- اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة من الطالب وتنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	1		مقرر ثانوي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثاني		حاسوب	نظري
			عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة

	5	
--	---	--

1- يقدم هذا الوصف للوحدة الدراسية ملخصًا موجزًا موجزًا  
للسمات الرئيسية للوحدة الدراسية ونتائج التعلم المتوقع أن يحققها  
الطلاب، ويوضح ما إذا كانوا قد حققوا أقصى استفادة من فرص  
التعلم المتاحة لهم. وينبغي ربطه بوصف البرنامج. للحاسب الآلي  
دور في عملية التعليم والتدريب ويساهم في تطوير الأساليب  
التقليدية في التعليم والتدريب، والتي هي في حاجة ماسة إليها،  
وهو ما ينعكس في الدعوات المتكررة إلى ضرورة استخدام  
التكنولوجيا في التعليم والتدريب، وخاصة الحاسب الآلي.

2- زيادة الاهتمام بين الطلبة بتشجيعهم على استخدام الحواسيب  
في سياق تعليمهم وتدريبهم، وذلك لأن الوصول إلى برامج وتقنيات  
التكنولوجيا، وتشجيع اعتماد الفعال منها في التعليم والتدريب، يساهم  
في تفعيل وتحسين مهارات ومعارف الطلبة .

المهارات

مهارات الكمبيوتر هي المهارات التقنية المطلوبة لفهم واستخدام  
أجهزة الكمبيوتر وبرامجها بفعالية. وتشمل مهارات الحاسوب

	الأساسية تعلم كيفية استخدام الأجهزة والبرامج والشبكات وفهم مفاهيم تكنولوجيا المعلومات.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الخاصة بأسلوب حياة الطالب بصورة إيجابية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1 - أتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية . 2 - المحاضرات . 3- المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من اجل فتح باب الحوار . 4 - واجبات بيتية ومناقشتها.

10. طرائق التقييم	
	1 - الواجبات البيتية المنتظمة والمحددة. 2 - الالتزام بالمشاركة والحضور في المحاضرات. 3- إجراء الاختبارات الشهرية والنهائية .

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
العام	الخاص	مهارات في علم الحاسوب	ملاك

	7	
--	---	--



				العلوم السياسية	العلوم السياسية	مدرس مساعد
--	--	--	--	--------------------	--------------------	------------

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالإلتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال إكمال المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات وورش العمل والدورات الضرورية والشاملة لكافة الإختصاصات	

12. معيار القبول
القبول المركزي والموازي والمباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المنهج الدراسي وهو عبارة عن مادة الحاسوب المقررة من قبل الوزارة وبعض من المصادر التي يتم جمعها من اجل ايصالها بكل شفافية

14. خطة تطوير البرنامج
إن مهارات الحاسوب هي المهارات التقنية التي يحتاجها الأفراد لفهم واستخدام الحواسيب وبرامجها بشكل فعال تشمل المهارات الأساسية تعلم استخدام الأجهزة والبرامج والشبكات. كما تتطلب المهارات الحاسوبية القدرة على تحليل

البيانات وحل المشاكل التقنية والتواصل بفعالية التي يحتاجها العالم اليوم يعتبر تعلم هذه المهارات ضروريًا في عالمنا الحديث حيث يعتمد الكثير من الأعمال والمهام اليومية على التكنولوجيا والحواسيب.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	الحاسوب		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	11	

## نموذج وصف المقرر

1- تشغيل برنامج اكسل وكيفية انشاء ايقونة مختصرة للبرنامج على سطح المكتب				
2- التعرف على الواجهة الرئيسية لبرنامج الاكسل وشرح مكوناتها				
3- أوامر قائمة الملف				
4- كيفية انشاء جدول في برنامج الاكسل				
5- عمليات التحرير في برنامج الاكسل				
6- أوامر العرض - الإدراج - التنسيق - إدراج الع - انشاء المخططات البيانية				
ثانياً: الفوتوشوب				
1- أسس العمل				
2- مدخل الى الأدوات واللوحات				
3- اعداد مساحة العمل				
4-التعامل مع الشاشة -التنقل ضمن المستند-أدوات التحديد-الحجب السريع				
5-التعامل مع الطبقات(انشاء -حذف-تحريك)				
6-تغيير حجب الصورة				
7-شرح أدوات صندوق الأدوات				
8-كيفية إضافة ضل				
9-دمج الصور				
10-شرح الامر تحديد- شرح الامر صور-استبدال اللون الصورة				
11-رسم المخططات				
12-التعامل مع الفلاتر				