

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/17

تاريخ ملء الملف: 2024/4/17

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. أحمد عمران

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : د. سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية الاساسية إلى إعداد خريجين في اختصاص اللغة الانكليزية للعمل في المدارس الابتدائية والمتوسطة والأستفادة من الأختصاص في المجال نفسه .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية والنفسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1-تهيئة المادة العلمية في مادة المناهج والكتب المدرسية والتي تتضمن مفهوم المناهج وأنواعها والأسس التي اعتمدت في إعداد المناهج الدراسية
- 2-التعرف على عناصر المنهج المدرسي وأنواعه وإيجابيات وسلبيات كل نوع من هذه الأنواع .
- 3-تشخيص كيفية تطوير المناهج ،وماهي معايير التقويم وطرقه وخطواته حتى نصل الى المستوى المثالي في إعداد المناهج الدراسية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		30	30	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	المناهج والكتب المدرسية	2023-2024 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية المدرجة ضمن المقرر الدراسي.</p> <p>2- أن يتمكن الطالب من معرفة أهمية المنهج وتأثيره في حياة الفرد ومراعاته لكل جوانب الطالب العقلية والجسدية والنفسية والوجدانية.</p>

	<p>3- أن يتمكن الطالب من تطبيق مفردات المقرر الدراسي في الحياة العملية (يتم تطبيقها في الواقع).</p>
المهارات	
	<p>1 - اكتساب الطالب مهارة التعامل مع الاطفال وكيف يتمكن من إيصال المعلومات إليهم .</p> <p>2 - أن يتمكن من قياس مستوى الاطفال والطلاب ومدى استفادتهم من الدروس التي تطرقوا إليها.</p> <p>3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الطريقة أو الأسلوب المناسب في شرح المادة التعليمية للطفل .</p>
القيم	
	<p>تتمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الخاصة بأسلوب الحياة .</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1 - أتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية .</p> <p>2 - المحاضرات .</p> <p>3- المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من اجل فتح باب الحوار.</p> <p>4 - واجبات بيتية ومناقشتها</p> <p>5- نشاطات صفية.</p>

10. طرائق التقييم
1 - الواجبات البيتية المنتظمة والمحددة.
2 - الإلتزام بالمشاركة والحضور في المحاضرات.
3- إجراء الأختبارات الشهرية والنهائية .

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية ملاك
	العام	الخاص		
مدرس دكتور	فلسفة	الحديث		
	علوم	النبوي		
	القران	وعلومه		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالإلتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال إكمال المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات وورش العمل والدورات الضرورية والشاملة لكافة الإختصاصات

12. معيار القبول
القبول المركزي والموازي والمباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهج الدراسي وهو عبارة عن مادة المناهج والكتب المدرسية من إعداد (د. زينة عبد المحسن راشد) مع الإعتماد على بعض المصادر الخارجية المتوفرة على الانترنت.

14. خطة تطوير البرنامج

الأهتمام بمرحلة الطفولة المبكرة من خلال إعتماد الأساليب التعليمية الصحيحة والتي تلائم المجتمع والعادات والتقاليد وتراعي ميول وإتجاهات الطلبة وكذلك المطبقة عالمياً لتهيئة جيل سليم .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	المناهج والكتب المدرسية		2023-2024

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	10	

نموذج وصف المقرر

1- المناهج (مفهومها - خصائصها)						
2- أهمية المناهج						
3- الفرق بين المنهج القديم والمنهج الحديث						
4- عناصر المنهج - الخطة اليومية						
5- الخطة اليومية (نشاط صفي)						
6- الخطة اليومية (نشاط صفي)						
7- أسس المنهج 1. الاسس الفلسفية 2. الاسس الاجتماعية						
8- أسس المنهج 3. الاسس النفسية 4. الاسس المعرفية						
9- اختبار الشهر الاول						
10- تنظيمات المنهج 1. منهج المواد الدراسية المنفصلة 2. منهج المواد الدراسية المترابطة 3. منهج النشاط						
11- تنظيمات المنهج 1. المنهج المحوري 2. منهج الوحدات الدراسية						
12- تقويم المنهج - أساليب التقويم - نماذج تقويم المنهج						
13- مجالات تطوير المنهج - مسوغات تطوير المنهج - أساليب تطوير المنهج						
14- معوقات تطوير المنهج- طرق تحليل المحتوى						
15- اختبار الشهر الثاني						