

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كر كوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس لغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/17

تاريخ ملء الملف: 2024/4/17

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد عوان جاسم

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية الاساسية إلى إعداد خريجين في اختصاص اللغة الانكليزية للعمل في المدارس الابتدائية والمتوسطة والأستفادة من الأختصاص في المجال نفسه .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية والنفسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1-تهيئة المادة العلمية في مجال النحو الانكليزي والتي تتضمن دراسة اقسام الكلام في اللغة الانكليزية وعلاقتها ببعضها
- 2- تنمية قدرة الطالب في مجال قواعد اللغة الانكليزية واستعمالاتها وتطبيقاتها.
- 3- تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب.
- 4- التعريف بأساسيات علم النحو.
- 5- تطوير قدرة الطلبة للاستفادة من مفردات المنهج المقرر في التدريس مستقبلا.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		النحو الانكليزي	نظري

المعرفة

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية المدرجة ضمن المقرر الدراسي.
- 2- ان يلم الطالب بأساسيات وعناصر علم النحو.
- 3- رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال التخصص.
- 4- تمكين الطالب من التفسير والتحليل.

المهارات

- 1 - تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.
- 2- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
- 3- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
- 4- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

القيم

تتمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الخاصة بأسلوب حياة الطالب بصورة إيجابية .

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- 1 - أتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية .
- 2 - المحاضرات .
- 3- المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من اجل فتح باب الحوار .
- 4 - واجبات بيتية ومناقشتها.

10. طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. النشاط اليومي
3. امتحانات شهرية عدد 2
4. امتحان نهاية الفصل الدراسي
5. البحوث العلمية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			العام	الخاص	
				اللغة الانكليزية	قواعد اللغة الانكليزية	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال إكمال المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات وورش العمل والدورات الضرورية والشاملة لكافة الإختصاصات

12. معيار القبول
القبول المركزي والموازي والمباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1. Quirk, R. and Greenbaum, S. (1973) A University Grammar of English. Essex: Longman.</p> <p>2. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., and Svartvik, J. (1972) A Grammar of Contemporary English. London and New York: Longman.</p> <p>3. Eastwood, J. (2006) Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press</p>

14. خطة تطوير البرنامج
استخدام المفاهيم والمصطلحات الجديدة في مجال النحو الانكليزي واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات بوضوح ودقة مع استخدام وسائل الايضاح المتنوعة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			-----				-----				-----	اساسي	النحو الانكليزي		-2023-2024 الثالثة

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	10	
--	----	--

نموذج وصف المقرر

Adjectives & Adverbs : Characteristics of the adjectives, syntactic functions of adjective -1	
	Syntactic Classification of Adjectives -2
	Syntactic Classification of Adjectives -3
	Semantic sub-classification of adjectives -4
	Semantic sub-classification of adjectives -5
	Characteristics of the Adverb -6
	Characteristics of the Adverb -7
	Comparison and Intensification -8
	Correspondence between adjective and adverb -9
	Prepositions and Prepositional Phrases -10
	Prepositions and Prepositional Adverbs -11
	Syntactic Functions of Prepositional Phrases -12
	Prepositional Phrase chiefly as Adjunct -13
	Prepositional Phrase chiefly as Postmodifier -14
	Prepositional Phrase chiefly as Disjunct or Conjunct; Prepositional Phrase as Complementation of Verb or Adjective -15