

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الأساسية في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 16/4/2024

تاريخ ملء الملف: 16/4/2024

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

اسم رئيس القدر

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

| |
|--|
| 1. رؤية البرنامج |
| تسعى كلية التربية الأساسية باعداد خريجين في مجال العلوم اللغة الانكليزية للعمل في الدوائر الحكومية والمدارس والاستفادة من خبرة الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي |

| |
|--|
| 2. رسالة البرنامج |
| العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم اللغة الانكليزية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية في خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية. |

| |
|---|
| 3. اهداف البرنامج |
| 1- أدراك وفهم مادة اللغة الانكليزية وحل المشاكل اللغوية القائمة. 2- التعامل مع المشاكل ووضع الحلول لها. 3- فهم الطرق والاساليب الحديثة في حل مشاكل اللغة. |

| |
|----------------------|
| 4. الاعتماد البرامجي |
| لا يوجد |

| |
|-----------------------------|
| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| لا يوجد |

| 6. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
| مقرر اساسي | | 3 | 15 | متطلبات المؤسسة |
| | | | نعم | متطلبات الكلية |
| | | | نعم | متطلبات القسم |
| | | | لا يوجد | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | اللغة الإنكليزية | | 2023-2024 / الثانية |
| | | | | |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|--|
| المعرفة | |
| | 1- مواكبة تطور اللغة الانكليزية 2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه |
| المهارات | |

| | |
|-------|--|
| | <p>1- القدرة على استيعاب المادة العلمية من خلال التطبيقات النظرية والعملية.</p> <p>2- التعامل مع الازمات والمشاكل اللغوية.</p> <p>3- ترسيخ المصطلحات اللغوية المستخدمة حول العالم حديثا.</p> |
| | |
| القيم | |
| | <p>تتمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| | <p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في حل المسائل .</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p> |

| | |
|-------------------|--|
| 10. طرائق التقييم | |
| | <p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.</p> |

| | | | |
|----------------------|--------|--|------------------------|
| 11. الهيئة التدريسية | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | | | |
| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |

| | | | | | | |
|--|------|--|--|------------------|--|------------|
| | ملاك | | | | | |
| | ملاك | | | خاص علم اللغة | عام اللغة الإنكليزية / علم اللغة | مدرس مساعد |

| | |
|--|------------------------------------|
| | التطوير المهني |
| | توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| | |
| | التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| | |

| | |
|--|------------------|
| | 12. معيار القبول |
| | |

| | |
|--|---|
| | 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| | Situational Dialogues (Michael Ockenden) –1 |

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال اللغة الانكليزية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل .

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|-----------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | أساسي | محادثة | | 2023-2024 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Situational Dialogues (Asking the Way) .1 | | | | | |
| | | | | | |
| Situational Dialogues (On a Bus) .2 | | | | | |
| | | | | | |
| Situational Dialogues(Taking a Taxi) .3 | | | | | |
| | | | | | |
| Situational Dialogues (At a Railway Station) .4 | | | | | |
| | | | | | |
| Situational Dialogues (The London Underground) .5 | | | | | |
| | | | | | |
| Situational Dialogues (Booking Airline Tickets) .6 | | | | | |
| | | | | | |
| Situational Dialogues (Hiring a Car) .7 | | | | | |
| | | | | | |
| Situational Dialogues (At Garage) .8 | | | | | |
| • | | | | | |
| Situational Dialogues (At Lunch) .9 | | | | | |
| | | | | | |
| Situational Dialogues (Team Time) .10 | | | | | |
| | | | | | |

