

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م/3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر:

الغرض من هذه البرنامج هو تعريف طلاب اللغة الانكليزية ك لغة أجنبية بنظرية وممارسة علم الأصوات ، أي (كيف يمكن أن تكون أنماط الأصوات في اللغة ، وكيف يمكن تمثيل هذه الأنماط وشرحها). الهدف هو تعلم إنتاج ونسخ ووصف عبارات لفظية ولغوية للعديد من الأصوات المعروف أنها تحدث في اللغة الانكليزية. يحاول البرنامج أيضًا تغطية كل من الإدراك و المهارات الاستقبالية في النظام الصوتي للغة الانكليزية. و ايضا يزود الطلاب ببرامج استماع لأنماط المتحدثين الأصليين من أجل معرفة كيفية إنتاج الأصوات بشكل صحيح وكيفية التمييز بين الأصوات المتشابهة في السياقات الأصلية.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/13

تاريخ ملء الملف: 2024/4/13

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد عمران جاسم

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية الاساسية إلى إعداد خريجين في اختصاص اللغة الانكليزية للعمل في المدارس الابتدائية والمتوسطة في المجال نفسه .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة الانكليزية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. اكساب الطلبة مهارات التلفظ باللغة الانكليزية

2. اكتساب الطالب مهارة وصف نطق الاصوات اللغوية في اللغة الانكليزية

3. تنمية معلومات الطلبة في كل ما يخص المواضيع الصوتية المقطعية و فوق المقطعية.

4. تعريف الطلبة ب ابرز النظريات الصوتية التي تستخدم في حل المشاكل الصوتية المختلفة.

5. تنمية مهارات الطلبة فيما يخص الترميز الصوتي.

6. اشراك الطلبة في محاضرات عملية لغرض تطبيق ما تم تداوله من نظريات بشكل عملي.

7. التعرف علي السمات فوق المقطعية مثل الايقاع و التشديد و التجويد.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	2		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		علم النظام الصوتي	نظري + عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية المدرجة ضمن المقرر الدراسي.	

	<p>2- أن يتمكن الطالب من معرفة مخارج الصوت: أي تحديد منطقة الصوت على جهاز النطق.</p> <p>3- أن يتمكن الطالب من معرفة صفات الصوت: وقد يوصف الصوت بناءً على ملاحظة طريقة احتكاك الهواء بعضلات جهاز النطق.</p>
المهارات	
	<p>1 - اكتساب الطالب مهارة تلفظ الاصوات الانكليزية بصورة صحيحة</p> <p>2- اكتساب مهارة الاصغاء وفهم تلفظ الكلمات المنطوقة في لغة الام</p>
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1 - أتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية .</p> <p>2 - المحاضرات .</p> <p>3- المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من اجل فتح باب الحوار .</p> <p>4 - واجبات بيتية ومناقشتها .</p>

10. طرائق التقييم
1 - الواجبات البيتية المنتظمة والمحددة.
2 - الإلتزام بالمشاركة والحضور في المحاضرات.
3- إجراء الأختبارات الشهرية والنهائية .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		العام	الخاص		ملاك
مدرس مساعد		علم اللغة	البراغماتي ة و تحليل الخطاب		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالإلتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال إكمال المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات وورش العمل والدورات الضرورية والشاملة لكافة الإختصاصات

12. معيار القبول

القبول المركزي والموازي والمباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهج الدراسي محاضرات مكتوبة من مصادر معتمدة في علم النظام الصوتي (م.م. سرى جاسم محمد)
لمفردات مقررة في المنهج مع اعتماد على كتاب:

Peter Roach English Phonetics & Phonology

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
													اساسي	علم النظام الصوتي	2023-2024

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

	The English syllable	-1
	The structure of the English syllable	-2
	Strong and weak syllables+ syllabic consonants	-3
	Stress in simple words+ stress in verbs	-4
	Stress in nouns+ stress in complex words	-5
	Weak forms	-6
	Monthly exam	-7
	Aspects of Connected Speech: Rhythm	-8
	Assimilation: definition and types	-9
	Differences of Assimilation in place of articulation	-10
	differences in manner of articulation+ voicing	-11
	ELISION	-12
	Juncture	-13
	Intonation	-14
	Functions of Intonation	-15
	Review with extra examples	-16
		-17