

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ التربية الاساسية..

القسم اللغة الانكليزية.

اسم البرنامج

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 17/4/2024

تاريخ ملء المل 4

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد عمران جاسم

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكيبة علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية الاساسية بإعداد خريجين في مجال العلوم التربوية والنفسية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التعلم والمعرفة في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1- أدراك وفهم علم النفس التربوي وعلاج المشاكل النفسية. 2- التعامل مع المشاكل النفسية والتربوية ووضع الحلول لها. 3- فهم الطرق والاساليب لادراك مفاهيم علم النفس التربوي

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري وعلمي	علم النفس التربوي		2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية ضمن المقرر الدراسي.</p> <p>2- مواكبة تطور علم النفس التربوي</p> <p>3- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه</p>
المهارات	
	<p>1- القدرة على استيعاب مفاهيم علم النفس</p> <p>2- التعامل مع الازمات والمشاكل النفسية.</p>

	3- بناء اسس للطالب لادراك وفهم علم النفس التربوي
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	
2- مشاركة الطلاب في مناقشة دور علم النفس التربوي لاجل فهم الفروق الفردية بين التلاميذ	
3- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع	
4- واجبات بيتية ومشاركة الطلبة بحلها في المحاضرات القادمة.	

10. طرائق التقييم	
الواجبات البيتية والامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	
مدرس مساعد		طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال اكمال المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات والورش والدورات الضرورية والشاملة لكافة التخصصات.

12. معيار القبول
القبول المركزي والموازي والمباشر والدراسة المسائية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مقدمة في علم النفس التربوي للدكتورة حنان العناني تحديد اهداف واهمية علم النفس التربوي الدكتور اسماعيل محمد الفقي

--

14. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم التربوية والنفسية لاجل الاستفاده منها في فهم الطرق المختلفة في التعامل مع التلاميذ

مخطط مهارات البرنامج					
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج					
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	علم النفس التربوي		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.1 اساسيات علم النفس التربوي					
.2 محاور فاعلية العملية التعليمية					
.3 الدافعية					
.4 السلوك نحو الانجاز الدراسي					
.5 استثارة الدافعية					
.6 الذاكرة					
.7 النسيان					
.8 العوامل المؤثرة في عملية التذكر					
.9 سبل تحسين عملية التذكر					
.10 نظريات النسيان					
.11 انتقال اثر التدريب					
.12 تفسير ظاهرة انتقال اثر التدريب					
.13 التغذية المرتدة					
.14 التعلم					
.15 شروط التعلم					

