

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية: التربية الاساسية..

القسم: اللغة الانكليزية.

اسم البرنامج:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 17/4/2024

تاريخ ملء المل 4

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد عمران جاسم

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكيينة علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية الاساسية بإعداد خريجين في مجال العلوم التربوي والنفسية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التعلم والمعرفة في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

يهدف هذا المقرر الى تعريف طلبة المرحلة الثانية بالقصص الانكليزي من خلال دراسة حقبة مهمة جدا من تاريخ الادب الانكليزي.

يمثل المقرر التجربة الاولى للطلبة ليضعوا معرفتهم السابقة عن دراسة قصص الانكليزي موضع التطبيق من خلال دراسة نماذج خالدة من القصائص الانكليزية.

ينمي هذا المقرر من معلومات الطلبة عن المناخ الثقافي السائد في انكلترا خلال الفترات التاريخية للادب الانكليزي والمزعم دراستها.

توسيع الوعي الثقافي لدى الطلبة وتطوير نظرتهم النقدية.

تمكين الطلبة من تطوير مهاراتهم اللغوية من خلال دراسة نماذج ادبية متنوعة ومحددة.

تعرف على المصطلحات جديدة من خلال دراسة قصص جديدة في تاريخ الانكليزي .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	3		مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		قصة قصيرة-رواية	نظري وعلمي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
أ- الأهداف المعرفية

- 1- تزويد طالب اللغة الانكليزية بخلفية ثقافية وتاريخية للمجتمع الانكليزي من خلال دراسة قصص الإنكليزي..
- 2- تزويد الطالب بفكرة معمقة بالقصص القصيرة و الرواية و خصائصها و عناصرها .
- 3- إتقان عملية تحليل النص الادبي شكلا ومضمونا
- 4- ادراك اهمية استخدام الصور الشعرية والوسائل البلاغية والوزن والقافية للتعبير عن موضوع القصيدة
- 5- تحديد الانواع الفرعية للأدب السردى.
- 6- اعطاء تلميحات عن المؤلفين المشهورين من هذا النوع و النظر في امثلة من كتاباتهم

<p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تطوير المهارات اللغوية من خلال دراسة القصص القصيرة . 2 - تنمية الذائقة الادبية لدى الطلبة. 3 - تنمية مهارات الكتابة لدى الطلاب . 4- اكتساب المهارات التحليلية و النقدية للقصة القصيرة و الرواية. 5- اكتساب المهارات التحليلية و النقدية للقصة القصيرة و الرواية . 	
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات نظرية نقاشية لقراءة وتحليل القصص القصيرة في سياقها الاجتماعي والتاريخي.</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

2- مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع

3- واجبات بيتية ومشاركة الطلبة بحلها في المحاضرات القادمة.

10. طرائق التقييم

الواجبات البيتية والامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس مساعد	ادب الإنكليزي	عام	خاص		ملاك
		مسرحية حديثة			ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال اكمال المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات والورش والدورات الضرورية والشاملة لكافة التخصصات.

12. معيار القبول

القبول المركزي والموازي والمباشر والدراسة المسائية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

•F. A. Razzak and Aziz Al-Muttaliby. A Book of Short Stories.

•The Old Man and the Sea, Ernest Hemingway

•Aziz Al-Muttaliby. The Validity of the Narrative Act: A Book of Short Stories.

•Kawthar Al-Jezairi. An Anthology of Short Stories.

•M. H. Abrams and Geoffrey Galt Harpham. A Glossary of Literary Terms.

•The Short Stories of Ernest Hemingway

14. خطة تطوير البرنامج

1-تمكين الطلبة من ابداء آرائهم الشخصية والمشاركة في نقاشات نقدية حول بعض القصص الادبية.

2-استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة في ايصال المعلومة للطلبة -

مخطط مهارات البرنامج																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري			
القيم				المهارات				المعرفة										
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1							
																2023-2024	قصة قصيرة	اساسي
																	-رواية	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

تعريف و أهمية قصة قصيرة
مميزات قصة قصيرة
فهم عناصر القصة القصيرة
قصة "Open window" : سيرة الكاتب و ملخص القصة
قراءة و تحليل و فهم القصة
شخصيات قصة Open Window
ثيمات قصة Open window
رمزية و مفارقة
قصة قطة السوداء: سيرة الكاتب و ملخص القصة
قراءة النص و تحليلها
شخصيات قصة قطة السوداء
فهم الرموز القصة
ثيمات القصة
رواية: old man and the sea : سيرة الكاتب و ملخص القصة
تحليل شخصيات الرواية
تحليل ثيمات الرئيسية للقصة

الرموز القصة
تحليل أنواع الصراعات القصة
تحليل دروس الأخلاقية للقصة