

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كوك

الكلية/المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة الإنكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/13

تاريخ ملء الملف: 2024/4/13

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد عوان جاسم

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية الاساسية إلى إعداد خريجين في اختصاص اللغة الانكليزية للعمل في لاستلام مناصب إدارية والعمل على إحلال ماكن المقرر ام القسم بعد مرور السنين.

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية والنفسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1-تهيئة المادة العلمية في مجال الديمقراطية والتي تتضمن دراسة التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية وأشكالها واركائها التي يجب فهمها من قبل جميع افراد الشعب .

2-تعتبر الديمقراطية، كشكل من أشكال الحكم، مرجعاً أساسياً للجميع لحماية حقوق الإنسان

3-احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية، بما في ذلك حرية الرأي والتعبير وحرية تكوين الجمعيات.

معرفة عناصرها والتي تتمثل ب:-

- إمكانية الحصول على السلطة وممارستها بمقتضى سيادة القانون.
- عقد انتخابات دورية حرة وعادلة بالاقتراع العام وبالتصويت السري كوسيلة للتعبير عن إرادة الشعب.
- وجود نظام تعددية الأحزاب والمنظمات السياسية.
- فصل السلطات.
- استقلال القضاء.

- الشفافية والمساءلة في الإدارة العامة.
- حرية وسائط الإعلام واستقلالها وتعددتها.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات *  | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| مقرر ثانوي |                | 1           | 45           | متطلبات المؤسسة |
|            |                |             | نعم          | متطلبات الكلية  |
|            |                |             | نعم          | متطلبات القسم   |
|            |                |             | لا يوجد      | التدريب الصيفي  |
|            |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى       |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
|                  | نظري                 | الديمقراطية          | 2023-2024 /<br>الثاني |

1- نظراً لاعتبار التعليم قادر على التأثير وصنع الفارق، وان الديمقراطية تتأثر وتعكس الواقع، يمكن القول، إذا ما أردنا تحقيق ديمقراطية متطابقة حكماً وثقافةً لتكون مخرجاتها سريعة ومنسجمة، ينبغي العمل على ديمقراطية التعليم، لتكون منفذاً لتحقيق الديمقراطية ثقافةً وحكماً.

2- بمعنى اوضح، جعل النظام التعليمي يقوم على الحرية والحوار والتفاعل والتعاون والاستقلال والكيف لا المركزية والتلقين والكم من جانب وحرية ومساواة دخول الافراد اليه وعدم التمييز بينهم من ناحية الوراثة والثروة من ناحية أخرى.

3- إذ ان المواهب والطاقات لا ترتبط بالوراثة والثروة، ويمكن أن يكون ابن المواطن وابن الفقير أذكى وأعقل من ابن السياسي وابن الغني، وان فتح باب التعليم أمامه يعني امداد المؤسسات الحكومية والخاصة والمجتمع بالطاقات والمواهب وهنا سيرتفع وعي المجتمع

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | ويتحسن اداء المؤسسات الحكومية<br>والخاصة وتصبح الديمقراطية متطابقة<br>ثقافةً وحُكماً.  |
| <b>المهارات</b> |  |
|                 | 1 - اكتساب الطالب مهارة التعامل مع<br>المقابل بكل ديمقراطية وشفافية وكيف<br>يمكن من إيصال المعلومات إليهم .<br>2 - أن يتمكن من قياس مستوى<br>الطلبة ومدى استفادتهم من الدروس<br>التي تطرقوا إليها.<br>3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار<br>الاساليب الصحيحة والسليمة للتعامل<br>مع الشخص المقابل بكل شفافية ونزاهة<br>حيادية. |
| <b>القيم</b>    |  |
|                 | تتمية قدرات الطلبة على مشاركة<br>الأفكار الخاصة بأسلوب حياة الطالب<br>بصورة إيجابية .  |

|   |  |
|---|--|
| <b>9. استراتيجيات التعلم والتعليم</b>   |  |
| 1 - أتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية .<br>2 - المحاضرات .<br>3- المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من اجل فتح باب الحوار . |  |

4 - واجبات بيتية ومناقشتها.

#### 10. طرائق التقييم

- 1 - الواجبات البيتية المنتظمة والمحددة.
- 2 - الإلتزام بالمشاركة والحضور في المحاضرات.
- 3- إجراء الأختبارات الشهرية والنهائية .
- 4- اجراء كوز يومي لمعرفة درجة استجابة الطالب للمادة.

#### 11. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية |  | المتطلبات/المهارات<br>الخاصة (ان وجدت ) |  | التخصص             |                    | الرتبة العلمية |
|------------------------|--|---|--|--------------------|--------------------|----------------|
| ملاك                   |  |   |  | العام              | الخاص              |                |
|                        |  |   |  | العلوم<br>السياسية | العلوم<br>السياسية | مدرس مساعد     |

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالإلتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال إكمال المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات وورش العمل والدورات الضرورية والشاملة لكافة الإختصاصات

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                  |
|----------------------------------|
| 12. معيار القبول                 |
| القبول المركزي والموازي والمباشر |

|   |
|---|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج   |
| المنهج الدراسي وهو عبارة عن مادة الديمقراطية التي يتم جمعها من اجل ايصالها بكل شفافية |

|   |
|---|
| 14. خطة تطوير البرنامج  |
| ان البلدان التي تعاني من تعثر اداء الديمقراطية كونها غير متطابقة حُكماً وثقافةً، عليها العمل على ديمقراطية التعليم أولاً كونه يعمل على رفع الوعي الديمقراطية لينسجم مع الحكم الديمقراطي ويختفي التعارض ويتحقق التطابق ويتحسن اداء الديمقراطية وتتقدم تلك البلدان. |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |                     |            |            |                 |           |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|---------------------|------------|------------|-----------------|-----------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |           |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |                     |            |            |                 |           |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1                  |            |            |                 |           |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |                     |            | اساسي      | الديمقراطية     | 2023-2024 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |                     |            |            |                 |           |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |                     |            |            |                 |           |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |                     |            |            |                 |           |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |                     |            |            |                 |           |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |                     |            |            |                 |           |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| 1- معنى الديمقراطية                           |  |
| 2- التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية         |  |
| 3- الديمقراطية في وادي الرافدين ووادي النيل   |  |
| 4- اشكال الديمقراطية                          |  |
| 5- الديمقراطية المباشرة والديمقراطية غير عباس |  |
| 6-6- الشروط العامة لنجاح الديمقراطي           |  |
| 7-7- مفهوم الانتخابات وتكيفها القانوني        |  |
| 8-8- مفاهيم خاصة بالانتخابات                  |  |
| 9- المفوضية العليا المستقلة للانتخابات        |  |
| 10- نظم الانتخابات                            |  |
| 11- تقييم النظام الديمقراطي                   |  |
| 12- جماعات الضغط                              |  |
| 13- أنواع جماعات الضغط                        |  |
| 14- أساليب جماعات الضغط لتحقيق اهدافها        |  |
|   |  |