

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/17

تاريخ ملء الملف: 2024/4/17

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد عوان جاسم

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكيبة علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية الاساسية باعداد خريجين في مجال اللغة الانكليزية للعمل في المدارس اضافة للدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي كتعلم اللغة و كالتدريس وكالترجمة

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجالات اللغة الانكليزية الواسعة و التي تدخل في عمل الدوائر المختلفة الحكومية و الخاصة اضافة الى تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال اللغة الانكليزية (علم اللغة والادب الانكليزي و طرائق التدريس) لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي عن طريق تطوير عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات سوق العمل عن طريق التركيز على الجانب العملي في تقديم المادة.

3. اهداف البرنامج

1. تنمية فهم الطالب لقواعد اللغة الانكليزية
2. تمكين الطالب من تطبيق ماتعلمه من مهارات من خلال الانشطة المختلفة
3. تقوية المهارة اللغوية و الكتابية لدى الطالب
4. تطوير قدرة الطلبة للاستفادة من مفردات المنهج المقرر في التدريس مستقبلا.
5. يهتم المقرر بتخريج كوادر متخصصة في مجال اللغة الانكليزية للعمل في المؤسسات العامة
6. تطوير انواع المهارات تفكير عند الطلبة

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		قواعد اللغة الانكليزية	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ- الامام الطالب بأساسيات القواعد بشكل عام و الازمنة بشكل خاص.</p> <p>أ-2 رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال التخصص.</p> <p>أ-3 تمكين الطالب على التفسير والتحليل و استخدام اللغة بقواعد سليمة</p>
المهارات	
	<p>1. تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة في المواقف</p>

	<p>التي تتطلب ذلك.</p> <p>2. تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطلاب في التخصص</p> <p>3. اكساب الطالب مهارات التواصل من خلال تطبيق ما تعلمه في المحاضرة</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة افكاره بصورة ايجابية مؤثرة</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2. تكليف الطالب ببعض الواجبات البيتية في مجال تخصصه.</p> <p>3. مشاركة و تفاعل و نقاش الطالب للمادة العلمية داخل الصف</p> <p>4. الامتحانات المفاجئة المحفزة للطلاب على الاطلاع و الالمام بالمادة بشكل يومي</p>

10. طرائق التقييم	
	<p>1- انشطة صفية</p> <p>2- امتحانات قصيرة يومية</p> <p>3- امتحانات شفوية</p> <p>4- امتحانات شهرية عدد 2</p>

11. الهيئة التدريسية	
	<p>أعضاء هيئة التدريس</p>

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس مساعد		لغة انكليزية	علم اللغة			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالإلتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال الحرص على إكمال المنهج المقرر في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية وتوصيلها بطريقة تمكن الطالب من الاستفادة من المادة بصورة عملية من خلال تطبيق ماتم تعلمه
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات وورش العمل و الدورات العامة في طرائق التدريس و الخاصة في كل اختصاص

12. معيار القبول
القبول المركزي و الموازي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Eastwood, J. (2006)Oxford Practice grammar. Oxford: Oxford University Press
Murphy, R. (2019) English Grammar in Use. Cambridge University Press.

14. خطة تطوير البرنامج

اتباع المصادر الاساسية و المهمة و الجديدة في مجال قواعد اللغة الانكليزية التي توصل المعلومة للطالب عن طريق حل التمارين و المناقشة الصفية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم			المهارات				المعرفة									
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	قواعد اللغة الانكليزية		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.Present perfect continuous
2.Past perfect
3.Future “verb forms used for the future”
4.Future “will and shall”
6.Future: (be going to) ”intentions and predictions”5.
7.Future: “the present simple for a timetable” “be to and be about to”
8.Future “linking words”
9.Future “present continuous”
10.“have and have got”
11“emphatic forms”
12“the imperative with do”
13.“requesting”
14“offering” “inviting”
15.permission”asking permission” ,”giving permission” and “refusing permission”