

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم رياض الأطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس رياض اطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

اسم التدريسي: م.م رغد محمد سعيد حسن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 13_4_202

تاريخ ملء الملف: 13/4/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد ناظم داوود

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية الأساسية لإعداد خريجين في مجال رياض الأطفال للعمل في الروضات والمدارس والاستفادة من خبرة الاختصاص في المجال نفسه

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات تربوية في مجال رياض الأطفال مما يساهم بتطوير الرصيد المعرفي في مجال التربية والتعليم لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والتربوية في ميادين التعليم

3. اهداف البرنامج
<p>١- التعرف على مفاهيم علم النفس التربوي ومصطلحاته ونظرياته التي تساهم في بناء كيان الطفل .</p> <p>٢- التعامل مع المشاكل والعقد والازمات النفسية ووضع الحلول لها.</p> <p>٣- المساهمة في تطور الجانب العقلي والنفسي بالطرق الإيجابية التي تساهم في صنع أفراد اسوياء.</p> <p>٤- مهارة التعامل مع الأطفال ومعالجة سلوكياتهم الطارئة.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		علم النفس التربوي	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- مواكبة تطور علمي النفس التربوي 2- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويره لخدمة العملية التعليمية.
المهارات	
	1-القدرة على استيعاب المادة العلمية من خلال التطبيقات النظرية

	<p>2- التعامل مع الازمات والمشاكل النفسية ومعالجتها</p> <p>3- التركيز على بناء شخصية الطفل في السنين الأولى:</p>
القيم	
	<p>1- غرس القيم التعليمية والتربوية الصحيحة من خلال مفاهيم علم النفس التربوي</p> <p>2- التوعية بأهمية السلامة النفسية لتطوير مهارات الفرد:</p> <p>3- التشديد على أهمية الترابط الأسري ودوره الإيجابي في خلق أفراد اسوياء ينهض بقيمهم السوية المجتمع.</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في طرح الافكار</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>

10. طرائق التقييم	
-------------------	--

الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			اللغة العربية	الأدب العربي الحديث	
	ملاك					مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجه الهيئة التدريسية بضرورة إكمال المنهج الدراسي للمقرر بما يتوافق مع معايير مانصت عليه التعليمات في الكتب الرسمية الخاصة بالمقررات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

صقل تجربة أعضاء هيئة التدريس بالقاء المحاضرات وكتابة البحوث وإقامة الحلقات النقاشية.

12. معيار القبول

القبول المركزي والمباشر والموازي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علم النفس التربوي اعداد أ.عمار ثامر ابراهيم ومجموعة أخرى من مصادر علم النفس التربوي.

14. خطة تطوير البرنامج

مواكبة الإطلاع على النظريات الحديثة في العالم العربي والغربية في مجال تنمية القدرات في التعامل مع الكوامن النفسية

مخطط مهارات البرنامج																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري			
القيم				المهارات				المعرفة										
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1							
																2023-2024	علم النفس التربوي	اساسي

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. يهتم القسم بتخريج كوادر متخصصة في مجال رياض الأطفال.					
2. اعداد طالبات قدرات على التعامل مع أطفال الروضة					
3. إعداد مرشدات نفسيات تربويات للعمل في ميداني التربية والتعليم.					
4. تخريج طالبات كفوءات للعمل في الروضات ومرشدات نفسيات تربويات.					
5. اعداد طالبات متفوقات قدرات على إكمال الدراسات العليا.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
•					
13.					
14.					

					.15
					.16