

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم رياض الأطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس رياض الأطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في رياض الأطفال

اسم التدريسي: د. خضير عباس أبراهيم

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 14/4/2024

تاريخ ملء الملف: 14/4/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد ناظم دلوود

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية الأساسية/ قسم رياض الأطفال إلى اعداد خريجات متخصصات في مجال رياض الأطفال للعمل في رياض الأطفال بصفة معلمات والاستفادة من تخصصهن في المجال العلمي والتطبيقي في دور رياض الأطفال

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وتعليمية رائدة في مجال رياض الأطفال وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال رياض الأطفال لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب عقول الطلبة وتهيئتهم لمرحلة المدرسة نفسيا وعلميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- إدراك وفهم مادة التنمية اللغوية للطفل، والإحاطة بالجوانب النظرية المتعلقة بها، ومعالجة الاضطرابات اللغوية وعيوب الكلام.
- 2- التعامل مع مشاكل الاضطرابات اللغوية وعيوب الكلام ووضع الحلول المناسبة لها.
- 3- فهم الطرق والأساليب العلمية والنفسية في حل مشاكل النمو اللغوي في مرحلة اكتساب الطفل للغة.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3 أسبوعياً	نظري	التنمية اللغوية للطفل		2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- مواكبة تطور النظريات الخاصة بتطوير النمو اللغوي للطفل واتباع الطرق الحديثة في ذلك.</p> <p>2- التواصل مع كل ما هو جديد أو مفيد وتوظيفه في تطوير برامج التنمية اللغوية للطفل.</p>
المهارات	

	<p>1- القدرة على استيعاب مبادئ التنمية اللغوية للطفل ونظرياتها وتطبيقها عمليا.</p> <p>2- اكتساب القدرة على التعامل مع اضطرابات النمو اللغوي.</p> <p>3- بناء أسس نظرية سليمة في تحقيق النمو اللغوي للطفل ومعالجة عيوب الكلام.</p>
<b>القيم</b>	
	<p>زرع روح التعاون وتحمل المسؤولية في نفوس الطالبات لتنفيذ برامج النمو اللغوي للطفل إذ إنها تتطلب تضافر الجهود.</p>
	<p>إدراك أن اللغة فضلا عن كونها وسيلة للتواصل مع الآخرين لكنها في الوقت نفسه تمثل الهوية الوطنية والانتماء الحضاري وتحفظ الإرث الثقافي.</p>

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
	<p>1- شرح المادة العلمية للطالبات بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطالبات في اقتراح الحلول لمشكلات النمو اللغوي وعيوب الكلام عند الطفل في ضوء مبادئ علم النفس اللغوي ونظرياته.</p> <p>3- مناقشة المصطلحات والمفردات الجديدة المتعلقة بموضوع المحاضرة.</p>

10. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية واختبارات نهاية الفصل الدراسي.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	اللغة	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أ-تنمية المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة/ هدى محمود الناشف.



ب-التربية اللغوية للطفل/ سيرجيو سبيني، ترجمة فوزي عيسى وعبد الفتاح حسن.

ج-التنمية اللغوية/ إيمان عباس الخفاف.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

الاستعانة بكل ما هو جديد من اكتشافات أو نتائج البحوث الحديثة المتخصصة في مجال التنمية اللغوية للطفل من خلال المتابعة المستمرة لنتائج البحث العلمي في هذا المجال

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
													اساسي	التنمية اللغوية للطفل	2023-2024

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. مفهوم اللغة
2. اصل اللغة
3. نظريات اللغة
4. أهمية اللغة بصورة عامة: (اللغة أداة اتصال، اللغة أداة تفكير)
5. أهمية اللغة العربية في حفظ التراث العربي والإنساني
6. أهمية اللغة العربية بوصفها لغة الاسلام
7. وظائف اللغة: (الوظيفة الاجتماعية، الوظيفة الفكرية، الوظيفة النفسية)
8. مراحل النمو اللغوي للطفل : (أ-مرحلة ما قبل اللغة: الصراخ، السجع، مرحلة المناغاة ، مرحلة الثعثة ب-مرحلة اللغة: مرحلة الكلمة، مرحلة : الكلمة-الجملة، مرحلة الجملة.)
9. الحصيلة اللغوية للطفل من المفردات المفهومة
10. العوامل الوراثية المؤثرة على النمو اللغوي
11. العوامل البيئية المؤثرة على النمو اللغوي
12. اضطرابات النمو اللغوي وعيوب الكلام: (العيوب التعبيرية - الجسمية - ، العيوب النطقية: الإبدال والقلب، العيوب الصوتية، العيوب الإيقاعية)
13. عوامل إثراء وتعزيز لغة الاطفال: (دور الأم في تعزيز وإثراء لغة الأطفال)
14. دور وسائل الإعلام في تعزيز وتنمية لغة الأطفال

