

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم رياض الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس رياض الاطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في رياض الاطفال

اسم التدريسي : م.م أياد علي محمد

النظام الدراسي: السنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/4/2024

تاريخ ملء الملف: 10/4/2024

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

كلية التربية الاساسية باعداد خريجين في مجال التربية والتعليم للعمل في المدارس والروضات الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال التربوي والتعليمي

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية والتعليم وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي وذلك لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المجتمع

### 3. اهداف البرنامج

- 1- أدراك وفهم مادة تخطيط البرامج وطرق تنفيذها وحل المشاكل التربوية القائمة.
- 2- التعامل مع المشاكل التي تواجه العملية التعليمية ووضع الحلول لها.
- 3- فهم الطرق والاساليب في اعداد البرامج وتنفيذ الخطوات لمعالجة نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	15		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		التخطيط وطرق تنفيذ البرامج	30 نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- مواكبة تطور التربية والتعليم	
2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه	
المهارات	
1- القدرة على استيعاب مادة تخطيط البرامج .	

	2- التعامل مع الازمات والمشاكل التعليمية والتربوية. 3 - بناء اسس معرفية ومهارية للطالبات في قسم رياض الاطفال
القيم	
	تنمية قدرات الطالبات على مشاركة الأفكار وايجاد الحلول المناسبة.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في حل المشاكل التي تواجه العملية التعليمية. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية

ملاك	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		طرائق تدريس تاريخ	طرائق تدريس	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن المادة الدراسية
1- تخطيط برامج اطفال ما قبل المدرسة /سعدية بهادر
2- محمد متولي قنديل ، داليا عبد الواحد محمد : 2010
، برامج وأنشطة رياض الأطفال ، دار الفكر - عمان

3- هدي الناشف: 2003، تصميم البرامج التعليمية لأطفال

ما قبل المدرسة ، دار الفكر العربي

### 13. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مادة تخطيط وطرق تنفيذ البرامج باستخدام الاساليب والطرائق الحديثة في اصال المعلومات الى اذهان الطلبة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	التخطيط		2023-
													وطرق تنفيذ البرامج		2024/ الثانية

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	مفهوم البرنامج وتقسيماته		حضورى	حضورى
2	ساعتان	علاقة مفهوم البرنامج بمفهوم المنهاج		حضورى	حضورى
3	ساعتان	انواع المنهج الذي يمر به طفل الروضة		حضورى	حضورى
4	ساعتان	الاسس الفلسفية للبرنامج التربوي		حضورى	حضورى
5	ساعتان	الاهداف التربوية العامة والخاصة		حضورى	حضورى
6	ساعتان	مفهوم الخبرات التربوية+ انواع الخبرات		حضورى	حضورى
7	ساعتان	مراحل التخطيط لتصميم خبرة تعليمية متكاملة		حضورى	حضورى
8	ساعتان	امتحان فصلي		حضورى	حضورى

حضورى	حضورى		انواع البرامج المعاصرة الشائعة الاستخدام	ساعتان	9
حضورى	حضورى		البرامج المتمركزة حول الطفل	ساعتان	10
حضورى	حضورى		الخبرات التي تتضمنها برامج ومناهج رياض الاطفال	ساعتان	11
حضورى	حضورى		مفهوم تحليل المحتوى	ساعتان	12
حضورى	حضورى		انواع تحليل المحتوى	ساعتان	13
حضورى	حضورى		خصائص تحليل المحتوى	ساعتان	14
حضورى	حضورى		امتحان فصلي	ساعتان	15