

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كر كوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم رياض الأطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس رياض الاطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في رياض الاطفال

اسم التدريسي: م.م بدره نجم عبد

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/13

تاريخ ملء الملف: 2024/4/13

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد ناظم داوود

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية الاساسية إلى إعداد خريجات في اختصاص رياض الأطفال للعمل في الروضات والمدارس الابتدائية والأستفادة من الأختصاص في المجال نفسه.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية والنفسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1-تهيئة المادة العلمية في مجال تغذية الطفل والتي تتضمن دراسة علم التغذية والعناصر الغذائية والاحتياجات الغذائية التي يحتاجها الإنسان والارشادات التي يجب اتباعها من قبل الاسرة ومعلمة الروضة عند التعامل مع طفل الروضة وادوار معلمة الروضة وكيفية تطبيقها فعلياً في الواقع .
- 2-التعرف على الخصائص والسمات التي يتميز بها طفل الروضة والعادات الغذائية المتبعة عند كل اسرة والطرق المسلية المتبعة لتطوير هذه العادات بشكل صحي عند الأطفال .
- 3-تشخيص الامراض التي تصيب الاطفال بسبب سوء التغذية وكيفية معالجتها ومراحل النمو التي يمر بها الانسان والوقوف على هذه المواضيع .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى		تغذية الطفل	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية المدرجة ضمن المقرر الدراسي.

	<p>2- أن يتمكن الطالب من معرفة أهمية التغذية الصحية السليمة للطفل من عمر (3-5) سنوات تحديداً .</p> <p>3- أن يتمكن الطالب من تطبيق مفردات المقرر الدراسي في الحياة العملية (يتم تطبيقها في الواقع) .</p>
المهارات	
	<p>1 - اكتساب الطالب مهارة التعامل مع الاطفال وكيف يتمكن من إيصال المعلومات إليهم .</p> <p>2 - أن يتمكن من قياس مستوى الاطفال والطلاب ومدى استفادتهم من الدروس التي تطرقوا إليها .</p> <p>3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الاطعمة الصحية للاطفال وكيفية اتباع نظام غذائي صحي .</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الخاصة بأسلوب الحياة الغذائي .</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1 - أتباع أسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية.
- 2 - المحاضرات .
- 3- المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من اجل فتح باب الحوار.
- 4 - واجبات بيتية ومناقشتها.

10. طرائق التقييم

- 1 - الواجبات البيتية المنتظمة والمحددة.
- 2 - الإلتزام بالمشاركة والحضور في المحاضرات.
- 3- إجراء الأختبارات الشهرية والنهائية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		العام	الخاص			ملاك	
مدرس مساعد		علوم القرآن والتربية الإسلامية	الفقه وأصوله				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالإلتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال إكمال المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات وورش العمل والدورات الضرورية والشاملة لكافة الإختصاصات

12. معيار القبول
القبول المركزي والموازي والمباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المنهج الدراسي وهو عبارة عن مادة تغذية الطفل من إعداد المدرس المساعد (سارا كريم نجم الدين) مع الإعتماد على بعض المصادر الخارجية.

الأهتمام بمرحلة الطفولة المبكرة من خلال إعتداد الأساليب الغذائية الصحية المطبقة عالمياً لتهيئة جيل صحي سليم

.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	ب 3	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	تغذية الطفل	2023-2024	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1-تعريف علم التغذية والتغذية والغذاء الصحي واقسام العناصر الغذائية والهيم الغذائي والارشادات التي يجب على الام اتباعها عند تغذية الروضة وادوار معلمة الروضة .
2-وظائف الغذاء ووسائل الأهتمام بالأطفال ومراحل التغذية عند الطفل وافضل الأطعمة التي ينبغي على الام اختيارها لطفل الروضة والاحتيا الغذائية لطفل الروضة.
3 -العادات الغذائية الصحية المتبعة عند تناول الطعام والطرق المتبعة لتطوير عادات الأكل الصحية عند الطفل (5 نقاط) وخصائص الروضة.
4- تعريف العادات الغذائية والطرق المسلية المتبعة لإكتساب الطفل عادات صحية .
5- مرض سوء التغذية عند الطفل ومرض نقص البروتين عند الطفل .
6- مرض فشل النمو عند الأطفال .
7- عطلة بمناسبة عيد الفطر
8- مرض فقر الدم واحتياجات طفل الروضة والتوجيه المقدم لهم والعوامل التي تتأثر بها احتياجات طفل الروضة
9- مراحل النمو عند الأطفال ومؤشرات النمو وعملية الإطعام الذاتي والمشاكل الغذائية .
10- اختيارات الغذاء والتغذية المناسبة للطفل حسب الفئة العمرية وحاجة الطفل الى جرعات اضافية من المعادن والفيتامينات
11-تغذية الطفل في عمر ما قبل المدرسة والاساسيات التي ينبغي ان يحتوي عليها غذاء طفل الروضة
-12
