

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة / كركوك

الكلية/ المعهد: كلية / كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم / رياض الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني/ بكالوريوس رياض الاطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في رياض الاطفال

اسم التدريسي: م.م قاصد فاضل عواد

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 7/4/2024

تاريخ ملء الملف: 14/4/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد ناظم دلوود

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
كلية التربية الاساسية باعداد خريجين في مجال التربية والتعليم للعمل في الروضات الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال التربوي والتعليمي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية والتعليم وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي وذلك لخدمة المجتمع وتأهيل الطفل للدراسة فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المجتمع

3. اهداف البرنامج
<p>1- أدراك وفهم مادة تاريخ رياض الاطفال وحل المشاكل التربوية القائمة. 2</p> <p>2- كيفية التعامل مع الاطفال وحل مشاكل التلاميذ ووضع الحلول لها.</p> <p>3- فهم الطرق والاساليب في تربية الطفل ومعالجة مشاكلهم التربوية</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	15		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاولى		تاريخ رياض الاطفال	نظري 45	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- مواكبة تطور التربية والتعليم</p> <p>2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه</p>
المهارات	

	<p>1- القدرة على استيعاب مادة تاريخ رياض الاطفال</p> <p>2- التعامل مع الازمات والمشاكل التربوية.</p> <p>3- بناء اسس معرفية ومهارية للطلبات في قسم رياض الاطفال</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطالبات على مشاركة الأفكار وإيجاد الحلول المناسبة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في حل المشاكل التربوية والتعليمية</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

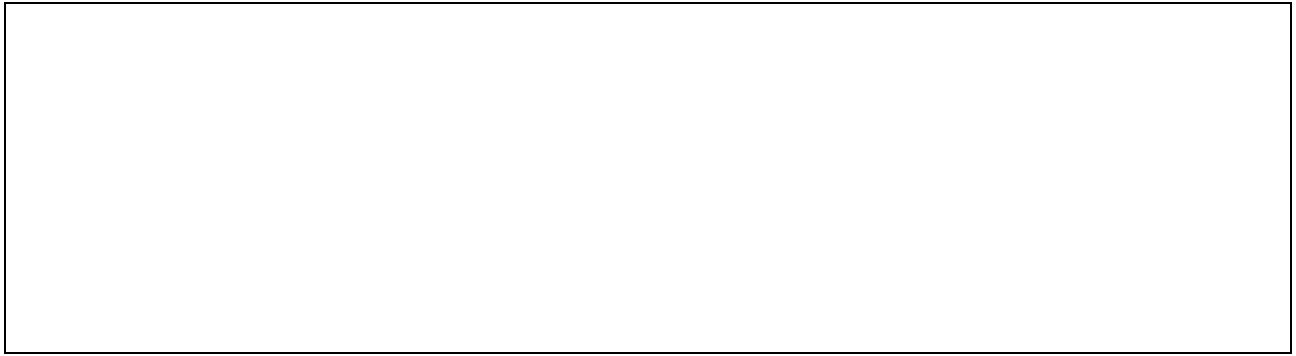
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

ملاك	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		القانون الخاص	القانون	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن المادة الدراسية
<p>1- شومان, طه مصطفى (1428هـ) دور الحضانة ورياض الأطفال, الرياض, مكتبة الرشد .</p> <p>2- تركي ، عبد الفتاح إبراهيم (1993م) نحو فلسفة تربوية لبناء الإنسان العربي ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية.</p> <p>3- محمد الشناوي (2001 م) التنشئة الاجتماعية للطفل ، دار الصفاء للنشر و التوزيع ، ط1، عمان ، أردن ، ص 220.</p>



14. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مادة تاريخ رياض الاطفال واستخدام الاساليب والطرائق الحديثة في إيصال المعلومات الى اذهان الطلبة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
															2023- 2024/ الاولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣ ساعات	مفهوم التربية في رياض الاطفال		حضورى	حضورى
2	٣ ساعات	اهمية دراسة تاريخ رياض الاطفال		حضورى	حضورى
3	٣ ساعات	تربية الطفل في المجتمعات القديمة		حضورى	حضورى
4	٣ ساعات	الطفل في التربية العربية الاسلامية		حضورى	حضورى
5	٣ ساعات	تربية الطفل في العصور الوسطى		حضورى	حضورى
6	٣ ساعات	تربية الطفل في العصر الحديث		حضورى	حضورى
7	٣ ساعات	فكرة ظهور المدارس ما قبل المدرسة الابتدائية		حضورى	حضورى
8	٣ ساعات	امتحان فصلي		حضورى	حضورى
9	٣ ساعات	فكرة ظهور رياض الاطفال في نظر فرويل		حضورى	حضورى
10	٣ ساعات	الاتجاه المعاصر في تربية الطفل		حضورى	حضورى
11	٣ ساعات	دراسة بعض النظم التربوية الحديثة		حضورى	حضورى
12	٣ ساعات	نشأة وتطور رياض الاطفال		حضورى	حضورى

حضورى	حضورى		فكرة الرياض وتطورها	٣ ساعات	13
حضورى	حضورى		فلسفة الرياض السياسى الكمي	٣ ساعات	14
حضورى	حضورى		امتحان فصلي	٣ ساعات	15