



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة / كركوك

الكلية/ المعهد: كلية / كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم / رياض الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني/ بكالوريوس رياض الاطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في رياض الاطفال

اسم التدريسي: أ.د آسو صالح رشيد

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 14/4/2024

تاريخ ملء الملف: 2024/ 9/4

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد ناظم دلوود

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

كلية التربية الاساسية بإعداد خريجين في مجال التربية والتعليم للعمل في الروضات الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال التربوي والتعليمي

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية والتعليم وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي وذلك لخدمة المجتمع وتأهيل الطفل للدراسة فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المجتمع

### 3. اهداف البرنامج

1- أدارك وفهم مادة اصول التعليم الاساسي وحل المشاكل التربوية القائمة.

2- التعامل مع مشاكل التلاميذ ووضع الحلول لها.

3- فهم الطرق والاساليب الارشادية في معالجة مشاكل الطلبة

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		15	1	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
45	نظري	اصول التعليم الاساسي		/ 2024-2023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- ان تتمكن الطالبة من التعرف للمفاهيم والمبادئ الاساسية للمقررات الدراسية كافة في قسم رياض الاطفال	1- مواكبة تطور التربية والتعليم
2- ان تتمكن الطالبة من معرفة اهمية العلوم النفسية وربطها بالواقع الحياتي	2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه
3- ان تتعرف الطالبة على المفاهيم الفرعية والمبادئ الجزئية للمواد الدراسية في قسم رياض الاطفال	
4- ان تتعرف الطالب على تطبيق المفاهيم والمبادئ النظرية في واقع الحياة العملية	

المهارات	
<p>1- مهارة التعامل مع الاطفال</p> <p>2- ان تتمكن الطالبة من التعامل مع السلوكيات الطارئة مع الاطفال</p>	<p>1- القدرة على استيعاب مادة إعداد</p> <p>اصول التعليم الاساسي وتطبيقها .</p> <p>2- التعامل مع الازمات والمشاكل التربوية.</p> <p>3- بناء اسس معرفية ومهارية للطالبات في قسم رياض الاطفال</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطالبات على مشاركة الأفكار وايجاد الحلول المناسبة.</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في حل المشاكل التربوية والنفسية</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>

10. طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات القصيرة والسريعة</p> <p>2- اتباع اسلوب الاسئلة والاجوبة وملاحظة امكانيات الطالبات</p> <p>3- الواجبات البيتية</p> <p>4- اختبارات شهرية</p> <p>5- التقارير ومناقشتها.</p>

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	ملاك
مدرس مساعد		العلوم التربوية والنفسية	طرائق التدريس			ملاك دائم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن المادة الدراسية
اصول التعليم الاساسي التطور التاريخي للتعليم الاساسي/1- المربي الامريكي جون ديوي / ادخال الدروس العلمية في المدرسة. 2-المربي الالمانى/ فروبل/ التلعييم ينبغي ان يتم عن طريق العمل.

14. خطة تطوير البرنامج
1-استخدام المفاهيم الجديدة في مادة اصول التعليم الاساسي واستخدام الاساليب والطرائق الحديثة في ايصال المعلومات الى اذهان الطلبة، مثل اتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمقررات الدراسية المحاضرات والسمينارات المناقشات وطرح الاسئلة من اجل فتح باب الحوار والواجبات المنزلية ومناقشتها

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	اصول التعليم الاساسي		2023- 2024/ الاولى

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم التعليم الاساسي وتطوره التاريخي		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار قصير
2	3	التطور التاريخي للتعليم الاساسي		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار قصير
3	3	مبررات الاخذ بالتعليم الاساس		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار قصير
4	3	اهداف مدخلات نظام التعليم الاساس		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار قصير
5	3	مدخلات نظام التعليم الاساسي		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار قصير
6	3	خصائص التعليم الاساس		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار قصير
7	3	التطرق والتعرف على التعليم الاساس في بعض الدول العربية		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار شهري
8	3	التطرق والتعرف على التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار قصير
9	3	مشكلات التعليم الاساسي في العراق		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار قصير
10	3	المشكلة السائدة في العراق وهي الرسوب		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار قصير
11	3	المشكلة السائدة في العراق وهي التسرب عن الدوام في المدارس		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار قصير
12	3	الخطط العلاجية ومحاولة الاقلال من هذه المشاكل في العراق		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار شهري
13	3	الانشطة المدرسية		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار قصير
14	3	مفهوم النشاط المدرسي		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار قصير
15	3	اهمية النشاط المدرسي وشروط اختياره ومجالاته		شرح وتوضيح + واجبات	اختبار قصير

