

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم رياض الأطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس رياض الاطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في رياض الاطفال

اسم التدريسي: م.م رحيق عيسى محمد

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/13

تاريخ ملء الملف: 2024/4/13

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد ناظم دلوود

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية الاساسية إلى إعداد خريجات في اختصاص رياض الأطفال للعمل في الروضات والمدارس الابتدائية والأستفادة من الأختصاص في المجال نفسه .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية والنفسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1-تهيئة المادة العلمية في مجال التنشئة الإجتماعية لطفل الروضة والتي تتضمن دراسة مفهوم التنشئة الإجتماعية للطفل وأهدافها ومراحلها والارشادات التي يجب اتباعها من قبل الاسرة ومعلمة الروضة عند التعامل مع طفل الروضة وادوار معلمة الروضة وكيفية تطبيقها فعليا في الواقع .
- 2-التعرف على الخصائص والسمات التي يتميز بها طفل الروضة والعادات والتقاليد عند كل اسرة والطرق المسلية المتبعة لتطوير هذه العادات بشكل صحيح عند الأطفال .
- 3-تشخيص العوامل التي تؤثر في عملية التنشئة الإجتماعية والنظريات التي فسرت عملية التنشئة الإجتماعية للأطفال . والأساليب التي يجب أن يتبعها الوالدان في تنشئة أطفالهم .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	التنشئة الإجتماعية لطفل الروضة	/ 2024-2023 الأولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية المدرجة ضمن المقرر الدراسي.

	<p>2- أن يتمكن الطالب من معرفة أهمية التنشئة الإجتماعية السليمة للطفل من عمر (3-5) سنوات تحديداً .</p> <p>3- أن يتمكن الطالب من تطبيق مفردات المقرر الدراسي في الحياة العملية (يتم تطبيقها في الواقع) .</p>
المهارات	
	<p>1 -اكتساب الطالب مهارة التعامل مع الاطفال وكيف يتمكن من إيصال المعلومات إليهم .</p> <p>2 -أن يتكمن من قياس مستوى الاطفال والطلاب ومدى استفادتهم من الدروس التي تطرقوا إليها.</p> <p>3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الاساليب الصحيحة والسليمة للتعامل مع طفل الروضة كون تأثيره لا يقل أهمية عن دور الأبوين تجاه الطفل</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الخاصة بأسلوب حياة الطالب بصورة إيجابية .</p> <p style="text-align: right;">الأم</p>

--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1 -	أتباع أسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية .
2 -	المحاضرات .
3 -	المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من أجل فتح باب الحوار .
4 -	واجبات بيتية ومناقشتها .

10. طرائق التقييم	
1 -	الواجبات البيتية المنتظمة والمحددة.
2 -	الإلتزام بالمشاركة والحضور في المحاضرات.
3 -	إجراء الأختبارات الشهرية والنهائية .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		العام	الخاص		
مدرس مساعد		العلوم التربوية والنفسية	طرائق تدريس	اعداد الهيئة التدريسية ملاك	

	7	
--	---	--

				اللغة العربية		
--	--	--	--	------------------	--	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال إكمال المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات وورش العمل والدورات الضرورية والشاملة لكافة الإختصاصات

12. معيار القبول
القبول المركزي والموازي والمباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المنهج الدراسي وهو عبارة عن مادة التنشئة الإجتماعية لطفل الروضة من إعداد (د . مروج عادل خلف) مع الإعتماد على بعض المصادر الخارجية.

الأهتمام بمرحلة الطفولة المبكرة من خلال إعتداد أساليب التنشئة المناسبة والموائمة لمجتمعنا لتهيئة جيل سليم نفسياً وبدنياً.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	التنشئة الإجتماعية لطفل الروضة		2023-2024

- يرجى وضع اشارة ي المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	11	

نموذج وصف المقرر

1- مفهوم التنشئة الإجتماعية					
2- مصادر التنشئة الإجتماعية (الوراثة - البئة - التعلم - النضج - الثقافة)					
3- أهداف التنشئة الإجتماعية					
4- التفسير الإسلامي للتنشئة الإجتماعية					
5- دور الأسرة المسلمة في عملية التنشئة الإجتماعية					
6- العوامل المؤثرة في عملية التنشئة الإجتماعية (الثقافة - الأسرة - التربية - الرفاق - دقر العبادة - وسائل الإعلام - رياض الأطفال)					
7- دور معلمة رياض الأطفال في التنشئة الإجتماعية					
8- النظريات التي فسرت التنشئة الإجتماعية					
9- نظرية الدور الاجتماعي					
10- نظرية التعلم الاجتماعي					
11- نظرية أريكسون					
12- نظرية الاجتماعي					
13- النظرية الإنمائية المعرفية					
14- آليات التنشئة الإجتماعية					
15- وظائف الأسرة والأساليب الوالدية المتبعة في التنشئة الإجتماعية					