

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسي

القسم العلمي: قسم رياض الأطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس رياض الأطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في رياض الأطفال

اسم التدريسي: م.م عامر حمد غدير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 15/4/2024

تاريخ ملء الملف: 15/4/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد ناظم داوود

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكيبة علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية الأساسية/ قسم رياض الأطفال إلى اعداد خريجات متخصصات في مجال رياض الأطفال للعمل في رياض الأطفال بصفة معلمات والاستفادة من تخصصهن في المجال العلمي والتطبيقي في دور رياض الأطفال

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وتعليمية رائدة في مجال رياض الأطفال وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال رياض الأطفال لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب عقول الطلبة وتهيئتهم لمرحلة المدرسة نفسيا وعلميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- تعليم الطلبة اللغة العربية، وتعزيز حبهم للغتهم العربية.</p> <p>2- إكساب الطلبة مهارات استعمال اللغة استعمالاً فاعلاً وناجحاً.</p> <p>3- رفد الطلبة وإثراءهم بجوانب المعرفة باللغة العربية وفنونها، والوقوف على جمالية اللغة العربية.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	30		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى		اللغة العربية	نظري 2 أسبوعياً

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- . أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية المدرجة ضمن المقرر الدراسي.	
2- تطوير الملكة اللغوية لدى الطالب، وربطها بالواقع العملي:	
المهارات	

	<p>1- تنمية ثقة الطالب لغويًا من خلال تعلمها المهارات اللغوية .</p> <p>2- اكتساب القدرة على ضبط كتابة النص، والوقوف على أخطائه .</p> <p>3- بناء ثقافة لغوية ومعرفية تمكن الطالب من تصحيح النص والوقوف على جمالياته.</p>
القيم	
	<p>زرع روح الوحدة بين أبناء الشعب الواحدة من خلال تعزيز الارتباط بلغتنا العربية.</p>
	<p>إدراك أن اللغة هي وسيلة للتواصل مع الآخرين، وفي الوقت نفسه تمثل الهوية الوطنية والانتماء الحضاري وتحفظ الإرث الثقافي.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1 - أتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية.</p> <p>2 - عرض المحاضرات، واستخدام اسلوب السؤال والجواب فيها .</p> <p>3- المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من اجل فتح باب الحوار.</p>

10. طرائق التقييم	
--------------------------	--

الاختبارات اليومية والشهرية واختبارات نهاية الفصل الدراسي.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
عام	خاص			ملاك	
مدرس مساعد	اللغة العربية/ أدب	البلاغة		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال إكمال المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات وورش العمل والدورات الضرورية والشاملة.

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ-الكافي في قواعد الإملاء، أيمن أمين عبد الغني.
ب-اللغة العربية الأقسام غير الاختصاص، عبد القادر حسن أمين.

14. خطة تطوير البرنامج

الاهتمام باللغة العربية ومنهج تعليمها وفق النتائج البحثية المستجدة، وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في تصميم المواد الدراسية وعملية تعليمها بشكل فعال:

مخطط مهارات البرنامج																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي اختياري اساسي	أم			
القيم				المهارات				المعرفة											
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ								
															اللغة العربية	اساسي			2023-2024

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. مدخل في دراسة اللغة.
2. أهمية الجانب الشكلي للنص.
3. كتابة الهمزات، الهمزة في بداية الكلام (همزة الوصل والقطع).
4. الهمزة في وسط الكلام (رسم الهمزة على الألف والواو والياء، ومفردة على السطر).
5. الهمزة في آخر الكلام (الهمزة المتطرفة).
6. أقسام الكلام.
7. علامات الترقيم.
8. التعرف على شاعر وحفظ نص من شعره.
9. التعرف على كاتب وحفظ نص من نثره.
10. الفرق بين الضاد والظاء.
11. محاضرات في النحو.
12. محاضرات في الصرف.
13. محاضرات في الأدب.