

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم رياض الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس رياض الاطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في رياض الاطفال

اسم التدريسي: م.م سلام عبد محمد

النظام الدراسي: السنوي

تاريخ اعداد الوصف: 14/4/2024

تاريخ ملء الملف: 2024/ 9/4

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد ناظم دلوود

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكينه علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

كلية التربية الاساسية بإعداد خريجين في مجال التربية والتعليم للعمل في الروضات الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال التربوي والتعليمي

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية والتعليم وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي وذلك لخدمة المجتمع وتأهيل الطفل للدراسة فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المجتمع

3. اهداف البرنامج

- 1- أدراك وفهم مادة علم النفس الاجتماعي وحل المشاكل التربوية القائمة.
- 2- التعامل مع مشاكل التلاميذ ووضع الحلول لها.
- 3- فهم الطرق والاساليب الارشادية في معالجة مشاكل الطلبة

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	15		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 /		علم النفس الاجتماعي	نظري	30

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	

	<p>1- مواكبة تطور التربية والتعليم</p> <p>2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويره</p>
المهارات	
	<p>1- القدرة على استيعاب مادة علم النفس الاجتماعي.</p> <p>2- التعامل مع الازمات والمشاكل التربوية.</p> <p>3 - بناء اسس معرفية ومهارية للطالبات في قسم رياض الاطفال</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطالبات على مشاركة الأفكار وايجاد الحلول المناسبة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في حل المشاكل التربوية والنفسية</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	نحو	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن المادة الدراسية

- 1- كتاب علم النفس الاجتماعي اصوله ومبادئه / د . عيد الفتاح محمد دويداون
- 2- محاضرات علم النفس الاجتماعي / م .م زينة علي صالح

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- استخدام المفاهيم الجديدة في مادة علم النفس الاجتماعي واستخدام الاساليب والطرائق الحديثة في ايصال المعلومات الى اذهان الطلبة.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	علم النفس		2023- 2024/ الثانية
														الاجتماعي		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	علم النفس الاجتماعي		حضورى	حضورى
2	2	سيكولوجية التنشئة الاجتماعية		حضورى	حضورى
3	2	القيادة		حضورى	حضورى
4	2	الجماعات		حضورى	حضورى
5	2	الاتجاهات النفسية والاجتماعية		حضورى	حضورى
6	2	سيكولوجية القيم والمعايير الاجتماعية		حضورى	حضورى
7	2	السلوك الجمعي		حضورى	حضورى
8	2	امتحان فصلي		حضورى	حضورى
9	2	سيكولوجية الرأي العام		حضورى	حضورى
10	2	الاتصال		حضورى	حضورى
11	2	مستويات الاتصال		حضورى	حضورى
12	2	عناصر الاتصال		حضورى	حضورى
13	2	تقنية الاتصال الحديثة		حضورى	حضورى
14	2	الإشاعة		حضورى	حضورى
15	2	امتحان فصلي		حضورى	حضورى