

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك .

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية.

القسم العلمي: قسم رياض الأطفال.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس قسم رياض الأطفال.

اسم التدريسي : م .م واجدة محمود خلف

النظام الدراسي: كورسات.

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 4 / 13

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 13

التوقيع:

اسم رئيس القسم: احمد ناظم داوود

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: سكيبة علي كريم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية الأساسية بإعداد خريجين في مجال العلوم التربوية والنفسية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية والنفسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- تهيئة المادة العلمية في مجال التطور المعرفي بواقع الساعات أعلاه.
- 2- التعرف على المشاكل التي تعترض النمو الطبيعي وكيفية إيجاد الحلول لها.
- 3- إعطاء فكرة عن أهم خصائص النمو منذ مرحلة الطفولة المبكرة .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		التطور المعرفي	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يتمكن الطالب من التعرف على أهمية التعلم وربطه بالحياة الواقعية.</p> <p>2- أن يلم الطالب بأساسيات النمو المعرفي بكل المراحل العمرية للانسان وصولاً إلى الفهم والتطور.</p>
المهارات	

	<p>1- اكتساب الطالب مهارة التعامل مع الاطفال والصفوف الاولى وكيفية ايصال المعلومات لهم.</p> <p>2- أن يتكمن من قياس مستوى الاطفال والطلاب ومدى استفادتهم من الدروس التي اخذوها .</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الحالات الجديدة والمتقدمة وان يعالج كل المعوقات بكل مهارة ودقة عالية</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرة الطالب على التفكير والتحليل بنفسه من خلال ما يتعلمه من المقرر الدراسي كي يصل إلى مرحلة إدراك المادة وفهمها بالصورة الصحيحة</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- أتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمقررات الدراسية - الكتاب المنهجي
2- المحاضرات والسمنارات
3- المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من اجل فتح باب الحوار -
4- واجبات بيتية ومناقشتها

10. طرائق التقييم
1- الاختبارات القصيرة والسريعة
2- اتباع اسلوب الاسئلة والأجوبة وملاحظة امكانيات الطلبة
3- الواجبات البيتية المنتظمة والاسئلة المفتوحة المأخوذة من الواقع المعيش.
4- اختبارات شهرية وفصلية ونهائية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
م.م	اللغة العربية	الأدب العربي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر عامة في النمو والتطور والتعلم

14. خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال التطور المعرفي مع إعطاء أمثلة من صلب الواقع المعيش من أجل ترسيخ المفاهيم والأفكار.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	التطور المعرفي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. مبادئ علم نفس النمو					
2. العلاقة بين النضج والتعليم والنمو					
3. النمو المعرفي					
4. مقدمة عن نظريات النمو المعرفي					
5. نظرية بياجيه في النمو المعرفي					
6. مراحل النمو العقلي					
7. نظرية فيجوتسكي للنمو المعرفي					
8. مقارنة بين رأي كل من بياجيه وفيجوتسكي					
•					
9. نظرية أوزبل					
10. نظرية جانيه					
11. نظرية برونر					
12. نظرية باندورا					