



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كركوك

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الادوية والسموم

تاريخ ملء الملف : 2024/2/22

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محسن حمد ادهام  
التاريخ : 2024/2/22

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : ا.م.د. اميرة كمال محمد  
التاريخ : 2024/2/22

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سارة محمد نجيب لطيف

التاريخ : 2024/4/4

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. فهد فهد  
م.م. فهد فهد

## 1. رؤية البرنامج

- 1-خلق تواصل علمي وثقافي مع العالم للنهوض بالجامعة ووضعها في مكان يليق بها في ترتيب الجامعات العالمية.
- 2-العمل على استدامة وضمان بيئة أكاديمية وبحثية ومؤسساتية رصينة في الجامعة من اجل الوصول إلى أعلى المراتب في التصنيفات بين الجامعات الوطنية والعالمية.
- 3-السعي الحثيث من اجل تطوير أداء الجامعة بكل مفاصلها العلمية والإدارية لتحقيق أفضل مستويات التنمية من خلال رسم الأهداف والخطط المستقبلية ومتابعة تنفيذها ووضع الاستراتيجيات وتحديد الأطر الموحدة للعمل بما يتلاءم مع تحديات العصر.

## 2. رسالة البرنامج

الجامعة عين المجتمع والنهوض بها مسؤولية أخلاقية على الجميع تحملها ولا عذر لأحد في التخلف عن تحمل أعباء تلك المسؤولية. كما تتمثل في تطوير الجامعة بكافة تشكيلاتها، ورفع قدرات منتسبيها لترتقي الى مصاف الجامعات العالمية.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- ان يتذكر الطالب أنواع الامراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية من خلال معرفة عمل فسلجة اعضاء جسم الانسان.
- 2- ان يعرف الطالب اسباب الامراض واعراضها و طرق التشخيص والعلاج المستخدم في كل حالة
- 3- ان يعي الطالب اهمية دراسة اخلاقيات مهنة الصيدلة
- 4- ان يختبر الطالب مهارات التواصل الضرورية لعمل الصيدلي سواء في القطاع العام او الخاص
- 5- ان يحلل الطالب اسس الاقتصاد الدوائي
- 6- ان يثمن الطالب دراسة طرق حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها وطرق احتساب الجرعات التي تناسب حالة المريض من ناحية العمر والامراض والعلاجات الاخرى لغرض تجنب التداخلات الدوائية
- 7- ان يجرب الطالب عمل الادوية في معالجة الامراض والاضطرابات المختلفة التي تصيب الانسان
- 8- ان يحدد الطالب الادوية ذات السمية العالية ومعرفة طرق علاجها في حال الاصابة بالتسمم نتيجة تناول هذا النوع من الادوية

## 4. الاعتماد البرامجي

ضمان الجودة -جامعة كركوك

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

للطلبة كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الاهلية

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي	100%	184	66	متطلبات الكلية
مقرر اساسي	21%	40	14	متطلبات القسم
استيفاء	-----	-----	-----	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
1	-	المصطلحات الطبية		الاولى
3	2	الفسلجة 1		الثانية
3	2	الفسلجة 2		
3	-	علم الادوية 1		الثالثة
2	2	الصيدلة السريرية 1		الرابعة
2	2	الصيدلة السريرية 2		
3	2	علم الادوية 2		
2	-	علم الادوية 3		
2	2	علم السموم العام		
3	-	علاجات تطبيقية 1		الخامسة
2	-	علاجات تطبيقية 2		
2	2	مناظرة دوائية		
-	4	تدريب مستشفيات		
2	2	علم السموم السريري		

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>1أ - ان يعرف الطالب اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة وكيفية صرف الدواء في الصيدليات للحالات البسيطة والتي قد لا يتطلب صرفها الحاجة الى وصفة طبيب.</p> <p>2أ- تتقيد الطالب علميا باختصاصه وكيفية التعامل مع المريض</p> <p>3أ- ان يكون الطالب قادرا على توعية المجتمع باضرار بعض الادوية والاستعمال الخاطى لها.</p> <p>4أ- ان يعرف الطالب كيفية عمل والقاء سمونات ومحاضرات متنوعة فيما يخص اختصاصه</p>	<p>دراسة اسس المواد الخاصة بفرع الادوية والسموم</p>
المهارات	
<p>ب 1 - اكتساب المهارة في التعامل بالادبيات والاخلاقيات الدولية في التعامل مع المريض وذويه.</p> <p>ب 2 - اكتساب المهارة في المناقشات السريرية ومهارة التواصل مع المرضى بأسلوب المحاكاة (الطالب كصيدلاني وكمرضى)</p> <p>ب 3 - اكتساب مهارة تفسير الحالات المرضية وعلاجها وتقديم التقارير الطبية عن الحالات المرضية المختلفة التي تواجه الطالب اثناء فترة تدريبه في المستشفى او اثناء فترة عمله في الصيدليات ومناقشة نتائجها و تقويم العلاجات الدوائية من جوانبها الاقتصادية</p> <p>ب 4 - اكتساب المهارة في حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها لتجنب سمية الدواء عند المريض وطرق علاج حالات التسمم سواء باستخدام مضادات التسمم او باستخدام تقنيات تقلل من تركيز المارة في الجسم</p>	<p>اكتساب مهارات مختلفة في كيفية التعامل مع المرضى والادوية في المستشفيات الحكومية والصيدليات الاهلية</p>
القيم	
<p>ج1- ان يكون الطالب على معرفة تامة من خلال دراسته لمقررات الفرع بطرق العناية بصحة المجتمع الذي ينتمي اليه.</p> <p>ج2- ان يبحث الطالب عن الظواهر الصحية والدوائية التي يلتبسها في المجتمع.</p> <p>ج3- ان يتقبل الطالب فكرة اثبات او دحض بعض المبادئ الاساسية في العلوم الطبية والصيدلانية.</p> <p>ج4- ان يكون الطالب مندفعاً نحو توفير دواء فعال وامن للمجتمع، وان يحمل القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى</p>	<p>تطوير امكانات الطالب في كيفية العناية بصحة المجتمع و المساهمة في توفير علاج امن وفعال</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. اللوحة البيضاء white board وشرائح العروض التقديمية
2. مختبرات تعليمية
3. بحوث علمية وعملية وحلقات نقاشية وسمنارات وورش عمل تعليمية
4. التدريب الصيفي في الصيدليات الالهية
5. التدريب الالزامي في المستشفيات ضمن مواد السريرية وتدريب المستشفيات وتدريب المختبرات

## 10. طرائق التقييم

1. الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة
2. الاختبارات التحريرية المفاجئة
3. تقارير مختصرة كواجبات بيتية
4. امتحانات عملية بعد اجراء التجارب
5. امتحان تحريري نصف فصلي
6. امتحانات شفوية بعد اجراء التجارب المختبرية
7. امتحان نهاية الفصل الشامل للمادة النظرية
8. الزيارات الميدانية لاماكن التدريب الصيفي

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر	ملاك
استاذ مساعد دكتور	علوم حياة	فسلجة علوم الحياة	رئيس فرع		√		
استاذ مساعد دكتور	علوم حياة	فسلجة علوم الحياة	مسؤول مختبر علمي وعضو لجنة امتحانية		√		
مدرس دكتور	صيدلة	صيدلة	عضو في		√		

			اللجنة الامتحانية	سريرية		
	√		مقرر فرع	علم الادوية	صيدلة	مدرس مساعد
	√		مسؤول الضمان والجودة	بايو تكنولوجي	علوم حياة	مدرس مساعد
	√		مسؤول شعبة الدراسات والتخطيط	احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد
		√		ادوية	صيدلة	مدرس دكتور

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
<p>-حث التدريسيين على تنظيم الدورات والندوات وورش العمل بشكل دوري والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية</p> <p>-حث التدريسيين على نشر بحوث علمية في مجال تخصصهم ضمن المجلات الرصينة</p>
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
<p>-المشاركة في الدورات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية الاكاديمية التي تهتم بمجالات التعليم المختلفة</p> <p>-المشاركة في تطوير المناهج الدراسية</p> <p>-المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية</p> <p>-تحفيز التدريسي على استخدام الوسائل التعليمية المتنوعة في اصال المادة العلمية للطلاب</p>

<b>12. معيار القبول</b>
يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكادر التدريسي في الكلية
2. محاضرات التدريسيين
3. مكتبة الكلية
4. المكتبة الالكترونية
5. الكتب المنهجية
6. الكتب المساعدة
7. الموقع الالكتروني والانترنت

### 14. خطة تطوير البرنامج

-من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الصيدلة عموماً ولاسيما في مجال علم الادوية والسموم  
-توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية التي تساهم في معالجة مشاكل المجتمع

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													اساسي اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المطلحات الطبية		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفسلجة 1		الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفسلجة 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الادوية 1		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة السريية 1		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة السريية 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الادوية 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الادوية 3		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم السموم العام		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علاجات تطبيقية 1		الخامسة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علاجات تطبيقية 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناظرة دوائية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تدريب مستشفيات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم السموم السريي		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المصطلحات الطبية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة (نظري) اسبوعيا الكلية 15 ساعة/ 1					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم م.م زينب ازل مهدي الأيمل : zainabazal@uokirkuk.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة جذور الكلمة البسيطة والواحق المشتركة للمصطلحات الطبية ومعرفة معانيها حسب اعضاء الجسم المخ		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت واللوحة الذكية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	دراسة جذور الكلمة البسيطة والواحق المشتركة	مبادئ المصطلحات الطبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
2	1	دراسة بادئات الكلمة بعلقة بالعلوم الصيدلانية	مبادئ المصطلحات الطبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
3	1	دراسة حيثية التشريح الساسية والظروف غير الطبيعية	مبادئ المصطلحات الطبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري

4	1	دراسة العضاء التاسلية والمسالك البولية	مصطلحات نظام الجسم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
5	1	دراسة الجهاز الهضمي	مصطلحات نظام الجسم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
6	1	دراسة القلب والوعية الدموية	مصطلحات نظام الجسم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
7	1	دراسة النمو والتنمية والجسم	مصطلحات نظام الجسم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
8	1	امتحان نصف الفصل	مصطلحات نظام الجسم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
9	1	دراسة امراض النساء والحمل ووالدة الطفل	مصطلحات نظام الجسم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
10	1	دراسة العين و دراسة الجهاز التنفسي	مصطلحات نظام الجسم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
11	1	دراسة الجهاز العصبي	مصطلحات نظام الجسم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
12	1	دراسة الدم وامراضه و دراسة الجهاز المناعي	مصطلحات نظام الجسم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
الامتحان نصف فصلي النظري : 30 درجة  
الامتحان النهائي : 70 درجة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	short course in medical terminology, 1 <sup>st</sup> Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الكتب المنهجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	مصادر تتعلق بمصطلحات طبية جديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

13.	اسم المقرر:
	فسلجة I فسلجة II
14.	رمز المقرر:
15.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الاول والثاني / 2023- 2024
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/22
17.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	5 ساعات اسبوعيا ( 3 ساعات نظري و 2 ساعتان عملي ) الكلي 150 ساعة/ عدد الوحدات (الكلي) (4)
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د. اميرة كمال محمد الأيميل : dr.amera.k@uokirkuk.edu.iq
20.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<p>اولا : ان يعرف الطالب معنى الفسلجة الطبية بمضونها الشامل .</p> <p>ثانيا: ان يتذكر الطالب الوصف العام للخلية البشرية وانواعها وفسولوجية تبادل المواد عبر اغشيتها ووظائف اعضاء جسم الانسان والافراز الهرموني .</p> <p>ثالثا: ان يصف الطالب مميزات خلايا الدم الحمراء كنموذج تجريبي للتبادل المواد والخلايا العصبية والخلايا العضلية وخلايا التبادل الغازي وخلايا القلب وخلايا الجهاز الهضمي وخلايا الغدد الصماء ومنها الخلايا الجنسية والافراز الهرموني.</p> <p>رابعا: ان يختبر الطالب مفهومه لخلايا الدم الحمراء والبضاء تجارب العد وفصل تلك الخلايا واختبار التخطيط القلبي في المختبر .</p> <p>خامسا: ان يحلل الطالب ميكانيكيات عمل انتقال السائل العصبي عبر الخلية العصبية للجهاز العصبي والفرق بينها وبين انتقال الاثارة العصبية المغذية لخلايا اجهزة الدوران والعضلي والبولي والتنفسي والهضمي وخلايا الغدد الصماء .</p> <p>سادسا: ان يثمن الطالب اهم ادوار الايونات الفعالة في بدء عمليات الجهد الكهربائي للجهاز العصبي والدوران</p>

<p>واهم ايونات التوازن الازموزي منها الصوديوم والكلور للجهاز البولي وتوازن .</p> <p>سابعاً: ان يرسم الطالب العلاقة الموضحة لفرق الجهد الكهربائي بين خطي الزمن والفولتية ذات الاهمية لاىصال الخلية العصبية او العضلية او القلبية او الهضمية او الغدية عند حد العتبة لمليات التقلص والانبساط والافراز الهرموني الحاصل ضمن فسلجه عمل تلك الخلايا .</p> <p>ثامناً: يتوقع من الطالب في نهاية الكورس ان يدقق الاختلاف والتشابه بين عمل فسلجة اعضاء اجهزة الجسم المذكورة ضمن المقرر من خلال فهم خلاصة الميكانيكات المفسرة لعمل تلك الاجهزة واهمية الفعاليات الايضية للجسم من هضم وامتصاص غذائي ومائي وفيتامينات وعناصر معدنية مهمه وسيطرة التوازن العصبي والهرموني وعمليات التخلص من السموم بجهازي الافراز والتبادل الغازي لاىصال الجسم الى التوازن الحيوي والصحي لدى فهم اهم الامراض الفسيولوجية عند اضطراب عمل تلك الميكانيكات .</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 21. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

عرض المحاضرة بجهاز الداتا شو واحيانا على هيئة فيديو فيلم توضيحي للمقرر والمناقشات والعصف الذهني والعمل الجماعي من خلال واجبات بيتية وبناء علاقات ايجابية بين المتعلمين لتعزيز الجانب الوجداني وعرض اسئلة والاستجاب عن المقرر المشروح وتبادل الافكار لتحقيق الاهداف المنشودة للتدريس والتعلم

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الكورس الاول بواقع 45 ساعه النظري و30 ساء للعملي وبمجموع لكل كورس كالاتم	بواقع 3 ساعا نظري وساعت عملي لكل اسب 5 ساعات نظم	اولاً: ان يعرف الطالب معنى الفسلجة الطبية بمضمونها الشامل . ثانياً: ان يتذكر الطالب الوصف العام للخلية البشرية وانواعها وفسولوجية تبادل المواد	مفهوم الفسلجة الطبية والوصف العام والاساسي للخلية (النظري). اجراء تجربة قياس التنفس بجهاز سبايروميتر (العملي) فسلجة خلايا الدم (العملي)	عرض المحاضرة بجهاز الداتا شو والمناقشات والعصف الذهني وعرض اسئلة عن المقرر المشروح وتبادل الافكار وكالتقارير عن مادة العملي لتحقيق الاهداف المنشودة للتدريس والتعلم	الاسئلة الشفوية والمناقشات المفتوحة والعصف الذهني اجراء كوز للجز العملي

			<p>عبر اغشيتها ثالثا: ان يصف الطالب مميزات خلايا الدم الحمراء كنموذج تجريبي للتبادل المواد. رابعا: ان يختبر الطالب مفهومه لخلايا الدم الحمراء والبضاء تجارب وفصل تلك الخلايا خامسا: يتوقع من الطالب في نهاية الدرس النظري ان يدقق ع على مميزات جدار الخ وعمليات تبادل المواد والاذية والعناصر المهمة لحيوية الخلية وعمليات التخلص منها. سادسا: يتوقع من الطالب في نهاية الدرس العملي مقدرته في قياس معدل حجم التنفس بجهاز السبيروميتر</p>		
<p>الاسئلة الشفوية والمناقشات المفتوحة والعص الذهني اجراء كوز للجز العملي</p>	<p>عرض المحاضرة بجهاز الداتا شو والمناقشات والعصف الذهني وعرض اسئلة عن المقرر المشروح وتبادل الافكار وك التقارير عن مادة العملي لتحقيق الاهداف المنشودة للتدريس</p>	<p>فسلجة الجهاز العصبي ، الخلية العصبية ، تركيب الجهاز العصبي المركزي والمحيطي انتقال السائل العصبي انواع الالياف العصبية وظيفة العضلات الهيكلية والملساء والقلبية والمنعكسات العصبية والفعالية الكهربائية للدماغ</p>	<p>اولا : ان يعرف الطالب انواع الخلايا العصبية . ثانيا: ان يتذكر الطالب وصف الجهاز العصبي المركزي والمحيطي والانعكاسات العصبية . ثالثا: ان يصف الطالب مميزات</p>	<p>الساعة المتبقية من الاسبوع الثاني وله الاسبوع السابع</p>	<p>16 ساعة</p>

	<p>والسيطرة على الحركة والتعلم.</p> <p>والادراك ووظيفية النظام العصبي والسيطرة المركزية والحشوية والنظام العصبي الذاتي (النظري)</p> <p>التدريب على جهاز قياس تخطيط القلب ECG، انواع الدم ونقل الدم وقياس ترسيب وحجم كريات الدم الحمراء ، ومخزن الدم عد الاقراص الدموية (العملي)</p>	<p>والسيطرة على الحركة والتعلم.</p> <p>والادراك ووظيفية النظام العصبي والسيطرة المركزية والحشوية والنظام العصبي الذاتي (النظري)</p> <p>التدريب على جهاز قياس تخطيط القلب ECG، انواع الدم ونقل الدم وقياس ترسيب وحجم كريات الدم الحمراء ، ومخزن الدم عد الاقراص الدموية (العملي)</p>	<p>الخلايا العصبية النموذجية و سيطر الافراز الهرموني رابعاً: ان يختبر الطالب التخطيط القلبي وقياس وعاء وفحوصات الدم في المختبر .</p> <p>خامساً: ان يحلل الطالب ميكانيكيات عمل انتقال السائل العصبي عبر الجهاز العصبية للجهاز العصبي والفرق بين وبين انتقال الاثار العصبية.</p> <p>سادساً: ان يثمن الطالب اهم ادوار الايونات الفعالة في بدء عمليات الجهد الكهربائي للجهاز العصبي</p> <p>سابعاً: ان يرسم الطالب العلاقة الموضحة لفرق الجهد الكهربائي خطي الزمن والفولتية ذات الاهمية لا يصل الخلية العصبية عن حد العتبة لتفسير عمليات التقلص والانقباض والافراز الهرموني الحاصل ضمن فسلجه عمل تلك الخلايا</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>الاسئلة الشفوية والمناقشات المفتوحة والعصف الذهني اجراء كوز للجز العملي</p>	<p>عرض المحاضرة بجهاز الداتا شو والمناقشات والعصف الذهني وعرض اسئلة عن المقرر المشروح وتبادل الافكار وك التقارير عن مادة العملي لتحقيق الاهداف المنشودة للتدريس والتعلم</p>	<p>ميكانيكية التنفس وتده الدم عبر مميزات جدران خلايا الرئة والانتقال الغازي بين الرئة والانسجه وتنظ التنفس ومراكز التنفس واهم امراض الجهاز التنفسي وتأثير نقص الايوكسجين (النظري) اجراء فحوصات الدم</p>	<p>اولا : ان يعرف الطالب التركيب الفسولوجي لجدر خلايا التبادل الغازي ثانيا: ان يتذكر الطالب وصف الجهاز التنفسي والتنظيم الرئوي والتهويته والدوران الرئوي . ثالثا: ان يصف الطالب مميزات الانتقال الغازي بين الرئة والانسجه والتنظيم العصبي للتنفس ومراكز التنفس رابعا: ان يختبر الطالب فحوصاته على خلايا الدم الحمراء في المختبر خامسا: ان يحلل الطالب ميكانيكية مراكز التنفس والعوامل الكيميائية وضبط التنفس لدى الاصحاء والمرضى سادسا: ان يثمن الطالب اهم ادوار الرياضة على فعاليات قلة الايوكسجين والربو</p>	<p>8 ساعات</p>	<p>الاسبوع الثامن ول الجزء الاول من الاسبوع العاشر</p>
<p>الاسئلة الشفوية والمناقشات المفتوحة والعصف الذهني اجراء كوز للجز العملي</p>	<p>عرض المحاضرة بجهاز الداتا شو والمناقشات والعصف الذهني وعرض اسئلة عن المقرر المشروح وتبادل الافكار وك</p>	<p>مقدمه عن الكلية وكيفية تزويدها بالاعصاب وتدفق الدم والفلتره الكبيبية واعادة امتصاص الصوديوم والكلور والكولكوز والتغذية الراجع لتتنظ</p>	<p>اولا :ان يعرف الطالب اجزاء الكلية والاعصاب المزودة لها. ثانيا: ان يتذكر الطالب تدفق الدم وفلتره الجزء الكبيبي للكلية واعادة</p>	<p>8 ساعات</p>	<p>الساعة المتبقية من الاسبوع العاشر ولغاية ساعة من الاسبوع الثالث عشر</p>

<p>التقارير عن مادة العمل لتحقيق الاهداف المنشودة للتدريس والتعلم</p>	<p>الازموزي للنيبيات الكلية وافراز البولي الانبوب القريب والملتوي وعروة هنا والانبوب الجامع والميكانيكية التوازن وعمليات توزان الماء وتكوين الادرار والضغط الازموزي واحماض الدم وافراز الهيدروجين مع الامو وعوامل تائير تنظيم الايونات والصوديوم والكلور.</p>	<p>امتصاص الصوديوم ثالثا: ان يصف الطالب مميزات التغذية الراجعه لتنظيم الازموزي وامتصاص الكلور والصوديوم والكلور رابعا: ان يختبر الطالب مفهومه ميكانيكية التوزان الملحي والمائي وتكوين الادرار. خامسا: يتوقع من الطالب في نهاية الدرس النظري ان يدقق على كيفية توازن افراز ايونا الهيدروجين والام والصوديوم والكلور سادسا: يتوقع من الطالب في نهاية الدرس العملي اجر فحص اليوريا بالذ</p>		
<p>عرض المحاضرة بجهاز الداتا شو والمناقشات والعصف الذهني وعرض اسئلة عن المقرر المشروح وتبادل الافكار والتقارير عن مادة العمل لتحقيق الاهداف المنشودة للتدريس والتعلم</p>	<p>فسلجة عمل جهاز القلب والدوران من خلال كيفية الانتقال العصب من منشأ الاثارة القلبية والتخطيط الكهربائي القلبي والامراض المتعلقة بجهاز الدور وميكانيكية الخراج القلبي الذاتي والجهاز بواسطة الجهاز العصبي والتنظيم الهرموني والدوران التاجي وارتفاع ضغط الدم والفشل القلبي والذبذبية .</p>	<p>اولا : ان يعرف الطالب نمط عمل عضلة القلب . ثانيا: ان يتذكر الطالب وصف الجهاز القلب والدوران ثالثا: ان يصف الطالب كيفية انتقال الاثارة العصبية من منشأ تكوينها . رابعا: ان يختبر الطالب التخطيط الكهربائي القلبي والامراض المتعلقة باضطراب النبض الكهربائية .</p>	<p>8 ساعات</p>	<p>ساعتان من الاسبوع الثالث عشر ولغاية الاسبوع الخامس عشر</p>

			<p>خامسا: ان يحلل الطالب ميكانيكياد عمل انتقال السيل العصبي عبر العضلة القلبية ودورها في الخرا القلبي .</p> <p>سادسا: ان يثمن الطالب اهم ادوار الايونات الفعالة في بدء عمليات الجهد الكهربائي للجهاز الوعائي القلبي .</p> <p>سابعا: ان يرسم الطالب العلاقة الموضحة لفرق الجهد الكهربائي خطي الزمن والفولتية ذات الاهمية لا يصل الخلية العصبية عن حد العتبة لتفسير عمليات التقلص والانبساط الحاصل ضمن فسلجه عمل خلايا جهاز الدور</p>		
<p>الاسئلة الشفوية والمناقشات المفتوحة والعصبي الذهني اجراء كوز للجز العملي</p>	<p>عرض المحاضرة بجهاز الداتا شو والمناقشات والعصف الذهني وعرض اسئلة عن المقرر المشروح وتبادل الافكار وكالتقارير عن مادة العملي لتحقيق الاهداف المنشودة للتدريس والتعلم</p>	<p>حركة السوائل في الجسم ومقدمة عن الدم وكريات الدم الحمراء والبيضاء والمناعة والصفائح الدموية وانواع خلايا الدم والمنشئ وأشكال فقر الدم وعامل الريسي وتخثر الدم واختبار التجلط والبلازما واللمف وميكانيكية التوازن</p>	<p>اولا : ان يعرف الطالب التركيب الفسيولوجي لجدر خلايا الدم</p> <p>ثانيا: ان يتذكر الطالب وصف انواع خلايا الدم.</p> <p>ثالثا: ان يصف الطالب مميزات الخلايا المناعية والصفائح الدموية</p> <p>رابعا: ان يختبر الطالب فحوصاته على خلايا الدم الحمراء في المختبر .</p>	<p>9 ساعات</p>	<p><b>الكورس الثاني</b>  بواقع 45 ساعه للنظري و30 ساعه للعملي وبمجموع 75 لكل كورس كالاتي  الاسبوع الاول من الكورس الثاني ولغاية الاسبوع الثالث</p>

<p>الاسئلة الشفوية والمناقشات المفتوحة والعصف الذهني اجراء كوز للجز العملي</p>	<p>عرض المحاضرة بجهاز الداتا شو والمناقشات والعصف الذهني وعرض اسئلة عن المقرر المشروح وتبادل الافكار وك التقارير عن مادة العملي لتحقيق الاهداف المنشودة للتدريس والتعلم</p>	<p>وظائف الجهاز الهض عمليات الهضم والامتصاص الكاربوهيدرات والبروتينات والماء والمعادن وتنظيم وظ الهضم وهرمونات الهضم في الفم والمر والمعدة والبنكرياس والكبد والمرارة والامعاء الدقيقة والغليظة والقولون.</p>	<p>خامسا: ان يحلل الطالب ميكانيكي الاصابة بفقر الدم. سادسا: ان يثمن الطالب اهم اهمية عامل الرئيسي في الدم وتركيب البلا واللمف وميكانيكي التوازن .</p> <p>اولا: ان يفهم الط وظائف الجهاز الهضمي ثانيا: ان يوصف الطالب ميكانيكي امتصاص المواد الغذائية ضمن القا الهضمية وانواعها ثالثا: ان يختبر الطالب كيفية اجر فحوصات امتصاص السكر وقياس مستوياته بالمختبر رابعا: ان يرسم الطالب عمليات السيطرة الكهربائي في جدران الجهاز الهضمي. خامسا: ان يحدد الطالب اهم الهرمونات المشار في عمليات الهضم سادسا: ان يميز الطالب الفرق بين السيطرة العصبية والسيطرة الهرمونية في ختام فهم عملي الهضم.</p>	<p>12 ساعه</p>	<p>الاسبوع الرابع ولغاية الاسبوع السابع</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------

<p>الاسئلة الشفوية والمناقشات المفتوحة والعصف الذهني اجراء كوز للجز العملي</p>	<p>عرض المحاضرة بجهاز الداتا شو والمناقشات والعصف الذهني وعرض اسئلة عن المقرر المشروح وتبادل الافكار وك التقارير عن مادة العملي لتحقيق الاهداف المنشودة للتدريس والتعلم</p>	<p>مقدمة عن الغدد الصم والطاقة وعمليات الايض وتوازن الاغده والغده النخامية والغده الدرقية والغدد التناسلية والنخاع وقشرة الادرينالين والسيطرة على هرمونات الكالسيوم ووايضا وفسلة العظام ووظيفة البنكرياس في تنظيم الايض والكربوهيدرات ووظيفة الجهاز التناسلي الذكر وظيفية الخصى وهرمون التسترون تطور ووظيفية جهاز التناسلي الانثوي وتطور المبايض ووظيفتها (النظري)</p>	<p>اولا : ان يعرف الطالب تعريف الصم والتنظيم الهرموني والايض ثانيا: ان يتذكر الطالب وصف انو الهرمونات التي تفرزها الغدد الصم ضمن اجزائها . رابعا: ان يختبر الطالب فحوصاته على خلايا الدم الحمراء في المختبر خامسا: ان يحلل الطالب توازن النخامية والدرقية وظائفها والامراض المتعلقة باضطراب افرازاتها. سادسا: ان يثمن الطالب معرفة افرازات الغدد العصبية والهرمونية وكالسيوم وبناء العظام وهرمونات البنكرياس وهرمونات الغدد التناسلية الذكرية والانثوية منها الخصى والمبايض وعملية تطورها ودورها في البلوغ</p>	<p>24 ساعه</p>	<p>من الاسبوع السابع ولغاية الاسبوع الخامس عشر</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--	--

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 24. مصادر التعلم والتدريس

Ganong's review of medical physiology 25th edition 2015	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Fifteenth Mader,Sylvia S. and Michael,w. (2018) . Human biology, Appalachian State University Description: edition. Education.   New York, NY : McGraw-Hill Education,McGraw-Hill Arthur Guyton C. and Chair (2016). Textbook of Medical Physiology. THIRTEENTH EDITION by Elsevier, Inc. , ISBN: 978-1-4557-7005-2.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 1. اسم المقرر

علم الادوية I

### 2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات اسبوعيا (نظري) الكلي 45 ساعة/ 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم دكتور نيازي برهان الدين الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
مقدمة عن حركية الدواء تأثير الجسم على فعل الدواء وميكانيكية ا المستخدمة في معالجة مختلف الامراض			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت واللوحة الذكية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الامام بحركية الدوية	حركية الدواء	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
2	3	الامام بالية عمل الدوية	الية عمل الدواء	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
3	3	الامام بادوية الجهاز العصبي الذاتي	ادوية الجهاز العصبي الذاتي	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
4	3	الامام بادوية الجهاز الودي	ادوية الجهاز الودي	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
5	3	الامام بمضادات الجهاز الودي	مضادات الجهاز الودي	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
2	3	الامام بادوية الجهاز جار الودي	ادوية الجهاز جار الودي	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
7	3	الامام بمضادات الجهاز جار الودي	مضادات الجهاز جار الودي	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
8	3	الامام بالمضادات البكتيرية	مضادات البكتريا	سبورة ذكية	تقارير امتحان شفهي او

9	3	الامام بالمضادات البكتيرية	مضادات البكتريا	سبورة ذكية شرائح العرض	شرائح العرض تحريري
10	3	الامام بالمضادات البكتيرية	مضادات البكتريا	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
11	3	الامام بالمضادات البكتيرية	مضادات البكتريا	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
12	3	الامام بمضادات الطفيليات	مضادات الطفيليات	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
13	3	الامام بمضادات الديدان	مضادات الديدان	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
14	3	الامام بمضادات الفايروسات	مضادات الفايروسات	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
15	3	الامام بمضادات الفطريات	مضادات الفطريات	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
الامتحان نصف فصلي النظري : 30 درجة  
الامتحان النهائي : 70 درجة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Pharmacology; Lippincott Latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Pharmacology; Katzung Latest edition.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مصادر تتعلق بالدوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
شبكة انترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الصيدلة السريرية I و II
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الاول و الثاني / السنة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/27
5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة كورس اول (ساعتان نظري و عملي) / عدد الوحدات : 3

60 ساعة كورس ثاني (ساعتان نظري و عملي) / عدد الوحدات : 3

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: صيدلاني الاختصاص حرب طه

الأيمل : mirnakifah@uokirkuk.edu.iq

م.د. ميرنا كفاح فائق

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يتوقع من الطالب بعد نهاية الكورس الدراسي ان يكون قادرا على ان يتعلم الامراض المختلفة (أسبابها , اعراضها , تشخيصها وعلاجها). وكيفية التعامل معها في الصيدليات والمستشفيات وتعزيز الصحة والوقاية من الامراض عن طريق مفردات هذا المقرر.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام المحاضرات النظرية والعملية بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة في صيدلة المجتمع	مقدمة في صيدلة المجتمع	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
2	2	امراض الجهاز التنفسي	امراض الجهاز التنفسي	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
3-4	4	امراض الجهاز الهضمي	امراض الجهاز الهضمي	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
5	2	ممارسة رعاية الاطفال	ممارسة رعاية الاطفال	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
6-8	5	الحالات الجلدية المرضية	الحالات الجلدية المرضية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
9	2	الرعاية الصحية للمرأة	الرعاية الصحية للمرأة	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
10	3	امراض الجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري

11	2	مشاكل العيون ولانف والاذن والحنجرة	مشاكل العيون ولانف والاذن والحنجرة	سبورة ذكية شرائح العرض	تقرير امتحان شفهي او تحريري
12	2	العناية بالفلم تقرح الفم والسمنة	العناية بالفلم تقرح الفم والسمنة	سبورة ذكية شرائح العرض	تقرير امتحان شفهي او تحريري
13	2	مالجة الالام ومشاكل الجهاز الحركي ببدائل النيكوتين	مالجة الالام ومشاكل الجهاز الحركي ببدائل النيكوتين	سبورة ذكية شرائح العرض	تقرير امتحان شفهي او تحريري
14	2	المكملات الغذائية بالادوية والاختفاء	المكملات الغذائية بالادوية والاختفاء	سبورة ذكية شرائح العرض	تقرير امتحان شفهي او تحريري
15	2	تحديث في اعادة تصنيف الادوية التي لاتستلزم وصفة طبيب	تحديث في اعادة تصنيف الادوية التي لاتستلزم وصفة طبيب	سبورة ذكية شرائح العرض	تقرير امتحان شفهي او تحريري

بنية مادة السريرية الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة النتائج المهمة مثل تجربة المريض والاحداث السلبية والتكلفة وتحسين الادوية وجودة الحياة.	مقدمة في الصيدلة السريرية معرفة الممارسة الصيدلانية	السبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.
2	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج مرض فقر الدم.	امراض الدم	السبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.
3	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج مرض الذبحة القلبية.	امراض القلب الاقفارية	السبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.
4	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج مرض ضغط الدم.	ارتفاع ضغط الدم	السبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.
5	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج مرض الفشل القلبي.	الفشل القلبي	السبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.

6	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج مرض الانسداد الرئوي المزمن.	مرض الانسداد الرئوي المزمن	السيبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.
7	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج مرض الربو المزمن.	الربو المزمن	السيبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.
8	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج مرض السكري بنوعيه الأول والثاني.	مرض السكري	السيبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.
9	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج مرض القرحة الهضمية.	مرض القرحة الهضمية	السيبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.
10	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج مرض التدرن الرئوي ومرض التهاب السحايا المعدي.	مرض التدرن مرض التهاب السحايا المعدي	السيبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.
11	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج امراض الجهاز التنفسي.	امراض الجهاز التنفسي	السيبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.
12	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج مرض التهاب الجهاز الهضمي وداء النقرس.	التهاب الجهاز الهضمي النقرس وفرط حمض يوريك	السيبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.
13	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج مرض التهاب المفاصل الرثوي والتهاب المفاصل العظمي.	التهاب المفاصل الرثوي والتهاب المفاصل العظمي	السيبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.
14	2	ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج مرض هشاشة العظام	هشاشة العظام	السيبورة شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.

أمتحانات نظرية تحريرية نصف فصلية وفصلية, واجبات.	السيورة شرائح البوربوينت	عدوى المسالك البولية	هشاشة العظام.  ان يكون الطالب قادرا على معرفة أسباب وطرق تشخيص وعلاج مرض التهاب المسالك البولية.	2	15
-----------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
الامتحان نصف فصلي النظري : 20 درجة  
الامتحان نصف فصلي العملي : 20 درجة  
الامتحان النهائي : 60 درجة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Joseph T. DiPiro, Robert L. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, .12th Edition. 2023 (last edition)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Clinical Pharmacy and Therapeutics E-book by Roger Walker. Last edition.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Pharmacy time(journal) Us pharmacist (journal)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موسوعة Uptodate الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر	علم الادوية II و علم الادوية III
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة	الفصل الاول و الثاني
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/27
17. أشكال الحضور المتاحة	حظوري/المرحلة الرابعة
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	فصل اول 5 ساعات (نظري وعملي) الكلي 75 ساعة فصل ثاني 2 ساعة (نظري) الكلي 30 ساعة/ 4

وحدات كورس اول و 2 وحدة كورس ثاني					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الأيمل : niveennihal@uokirkuk.edu.iq			الاسم: م. نيفين نهال / كورس اول		
الأيمل : zainabazal@uokirkuk.edu.iq			م.م زينب ازل مهدي / كورس ثاني		
20. اهداف المقرر					
دراسة الادوية المستخدمة في علاج امراض الجهاز العصبي			اهداف المادة الدراسية		
دراسة شاملة عن الادوية الهرمونية وادوية السرطان					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت واللوحة الذكية.					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الالمام باسس الجهاز العصبي	مقدمة عن الجهاز العصبي	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
2	3	الالمام بادوية مضادات الفلق	مضادات الفلق	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
3	3	الالمام بادوية مضادات الكابة	مضادات الكابة	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
4	3	الالمام بادوية مضادات النقصام	مضادات النقصام	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
5	3	الالمام بادوية التخدير	ادوية التخدير	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
6	3	الالمام بادوية المسكنات المركزية	المسكنات المركزية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
7	3	الالمام بادوية مضادات الباركنسون	مضادات الباركنسون	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
8	3	الالمام بادوية مضادات الصرع	مضادات الصرع	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
9	3	امتحان نصف الفصل		سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
10	3	الالمام بادوية الضغط	ادوية الضغط	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
11	3	الالمام بادوية عجز القلب	ادوية عجز القلب	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
12	3	الالمام بادوية الذبحة	ادوية الذبحة	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري

13	3	الالمام بادوية ارتفاع الدهون	ادوية ارتفاع الدهون	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
14	3	الالمام بادوية خفقان القلب	ادوية خفقان القلب	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
15	3	الالمام بادوية التجلط	ادوية التجلط	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
<b>بنية الفارماكولوجي الفصل الدراسي الثاني</b>					
1	2	الالمام بادوية الغدة النخامية	ادوية الغدة النخامية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
2	2	الالمام بادوية داء السكر	ادوية داء السكر	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
3	2	الالمام بادوية الغدة الكظرية	ادوية الغدة الكظرية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
4	2	الالمام بادوية الهرمونات الذكرية والنثوية	ادوية الهرمونات الذكرية والنثوية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
5	2	الالمام بمضادات السمنة	مضادات السمنة	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
6	2	الالمام بمضادات السرطان	مضادات السرطان	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
7	2	الالمام بمثبطات المناعة	مثبطات المناعة	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
8	2	امتحان نصف الفصل		سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
9	2	الالمام بمضادات الالتهاب	مضادات الالتهاب	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
10	2	الالمام بادوية فقر الدم	ادوية فقر الدم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
11	2	الالمام بادوية هشاشة العظام	ادوية هشاشة العظام	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
12	2	الالمام بادوية الأمراض الجلدية	ادوية الأمراض الجلدية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
13	2	الالمام بادوية العجز الجنسي	ادوية العجز الجنسي	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
14	2	الالمام بمضادات الربو	مضادات الربو	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
15	2	الالمام بمضادات القرحة	مضادات القرحة	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
الامتحان النصف النظري كورس اول 20 والعملي 20  
الامتحان النهائي 60 درجة  
الامتحان نصف فصلي النظري كورس ثاني : 30 درجة

الامتحان النهائي : 70 درجة	
24. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacology; Lippincott Latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Pharmacology; Katzung Latest edition.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
The New England Journal of Medicine (journal) Us pharmacist (journal)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موسوعة Uptodate الالكترونية مكتبة Z library	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

25. اسم المقرر	السموم العامة
26. رمز المقرر	
27. الفصل / السنة	2023-2024
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/27
29. أشكال الحضور المتاحة	حضور/مرحلة رابعة
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	النظري: العدد الكلي للساعات: 45 ساعة/ عدد الوحدات : 3 العملي: 1 مختبر/اسبوع
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. نيفين نهال حنا داؤد الأيمل : niveennihal@uokirkuk.edu.iq
32. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
يتوقع من الطالب بعد نهاية المقرر او البرنامج التخصصي ان يكون قادرا على ان:	
1-يعرف المصطلحات الطبية الخاصة بمادة السموم من خلال المحاضرة	
2- يعرف العوامل المختلفة التي تؤثر على حالات التسمم من خلال عرض الأمثلة اثناء المحاضرة	
3-يفهم تأثير السموم على أجهزة الجسم المختلفة من خلال عرض امثلة عن مواد سامة وميكانيكية تأثيرها على أجهزة الجسم.....	
4-يفهم سمية بعض المواد (ميكانيكية واعراض التسمم وحركية التسمم وعلاج...) من خلال المحاضرة وع امثلة حقيقية	
5-يتجنب التعرض لسمية بعض المواد من خلال المحاضرة	
6- ينصح الناس عن طريقة تجنب سمية بعض المواد السامة من خلال فهم المحاضرة	
7- يناقش طريقة العلاج المناسبة من خلال المحاضرة	

8- يعالج حالات التسمم الشائعة من خلال المحاضرة

33. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>1- توضيح المادة الدراسية من خلال عرض الصور والفيديوهات التعليمية وذكر بعض الأمثلة الحقيقية لحالات التسمم واجراء التجارب العملية لتوضيح مدى خطورة المواد السامة</p> <p>2- استراتيجية العصف الذهني من خلال طرح الأسئلة واثارة المناقشات اثناء المحاضرة</p> <p>3- استراتيجية العمل الجماعي من خلال تقسيم الطلبة الى مجاميع إعطائهم مواضيع للمناقشة وإيجاد الحلول بطريقة جماعية</p> <p>4- مشاركة الطلبة في عرض سمونات عن مواضيع حديثة و اساسية</p>

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	يعرف المصطلحات العامة والعوامل المؤثرة على التسمم	Introduction: general consideration, Host factors Environmental factor Of toxic effect	المحاضرة الصور والامثلة العصف الذهني السمونات العمل الجماعي	كوزات+حضور 5 امتحان نصف الكورس نظري 15 امتحان العملي 10 كوزات+حضور+ نشاطات للعملي 10 امتحان نهاية الكورس 60
7-2	18	يعرف سمية أجهزة الجسم و ظهور الطفرات والسرطان نتيجة التسمم	Organ and systemic toxicity respiratory system or, kidney, skin nervous system,cardiovascular system, blood Mutagenesis Carcinogenesis		
12-8	15	يعرف التسمم الغذائي و المعادن والمبيدات الحشرية والاشعاع والنباتات والمذيبات	Toxic substances: food additive and contaminant, pesticide Metal,radiation,radio Active material, plants, solvents		
15-13	9	يعرف التسمم بالغازات والماء والترربة	Environmental toxicity: pollution, water & soil lution, Gases, CO, cyanide		

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
الامتحان نصف فصلي النظري : 20 درجة  
الامتحان نصف فصلي العملي : 20 درجة  
الامتحان النهائي : 60 درجة

36. مصادر التعلم والتدريس

Casarett and Doull's TOXICOLOGY The Basic Science of Poisons, Ninth Edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
CLINICAL TOXICOLOGY Principles and Mechanisms	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

37.	اسم المقرر
	السموم السريرية
38.	رمز المقرر
39.	الفصل / السنة
	2023-2024
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/3/27
41.	أشكال الحضور المتاحة
	حظوري/المرحلة الخامسة
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	النظري: العدد الكلي للساعات 60 ساعة/ عدد الوحدات : 3 4 ساعات اسبوعيا (عملي ونظري)
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: الصيدلانية الاختصاص جوان سليم الأيميل :
44.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة تأثير السموم على أجهزة الجسم المختلفة مع امثلة عن مواد سامة وميكانيكية تأثيرها على أجسام.....</li> <li>دراسة الآثار الجانبية والتداخلات الدوائية للعلاجات المختلفة</li> <li>دراسة الآثار السمية للعلاجات المختلفة</li> </ul>
45.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجية
	توضيح المادة الدراسية من خلال البوربوينت مع عرض فديوهات التعليمية

وذكر بعض الأمثلة الحقيقية لحالات التسمم و اجراء التجارب العملية على الحيوانات  
المختبرية لتوضيح مدى خطورة المواد السامة

#### 46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الالمام بتسمم الطفل	تسمم عند الطفل	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
2	2	الالمام بتسمم مرضى الشيخوخة	تسمم عند الكبار	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
3	2	الالمام بالتسمم بمادة الكافيين والثيوفيلين ومضادات الهستامين والحنتقان	ادوية تحتاج لوصفة طبية من طبيب	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
4	2	الالمام بالتسمم بمضادات الستيرويدية المضادة للالتهابات وتسمم بالفالينينات	ادوية تحتاج لوصفة طبية من طبيب	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
5	2	الالمام بسمية حاصرات البيتا ومثبطات انزيم تحويل النجيوتنسين	وصفات طبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
6	2	الالمام بسمية الديجوكسين ومحصرات قنوات الكالسيوم	وصفات طبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
7	2	الالمام بسمية مضاد ارتفاع معدل ضربات القلب وسمية مثبطات سكر الدم	وصفات طبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
8	2	امتحان نصف الفصل		سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
9	2	الالمام بسمية الوبود	وصفات طبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
10	2	الالمام بسمية مضادات الكتاب ثالثية الحلقات	وصفات طبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
11	2	الالمام بسمية الفينوثازين المضادة الكوليني	وصفات طبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
12	2	الالمام بسمية	وصفات طبية	سبورة ذكية	تقارير امتحان

شفاهي او تحريري	شرائح العرض		منشطات الجهاز العصبي المركزي		
تقارير امتحان شفاهي او تحريري	سبورة ذكية شرائح العرض	ادوية تعاطي المخدرات	الالمام بسمية الكوكايين والوبود والفينسايكيديين والماريجوانا وحمض الليسر جيك	2	13
تقارير امتحان شفاهي او تحريري	سبورة ذكية شرائح العرض		الالمام بسمية المنزلية والمعقمات والكافور	2	14
تقارير امتحان شفاهي او تحريري	سبورة ذكية شرائح العرض		اللامم بسمية النباتات والمستحضرات العشبية	2	15

#### 47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
الامتحان نصف فصلي النظري : 20 درجة  
الامتحان نصف فصلي العملي : 20 درجة  
الامتحان النهائي : 60 درجة

#### 48. مصادر التعلم والتدريس

Gossel TA, Bricker TD, (EDS.); Principles of clinical toxicology; lasts edition. Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Viccellio P, (ED.); Handbook of medical toxicology; lasts edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مصادر تتعلق بسمية الدوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

49.	اسم المقرر
	المناظرة الدوائية
50.	رمز المقرر
51.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني/ السنة الخامسة
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/3/27

53. أشكال الحضور المتاحة

حضور

54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة (نظري وعملي) / عدد الوحدات: 3

55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ميرنا كفاح فائق  
الأيمل : mirnakifah@uokirkuk.edu.iq

56. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يتوقع من الطالب بعد نهاية الكورس الدراسي ان يكون قادرا على ان يتعلم كيفية التعامل مع تراكيز الادوية الخطرة في الدم وفهم حركية الدواء السريرية من اجل تصميم الجرعات الفردية لأدوية معينة والتي من خلالها تعمل على تحسين الاستجابة العلاجية للدواء مع تقليل فرصة ظهور الاعراض الجانبية وذلك عن طريق مفردات هذا المقرر.

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام المحاضرات النظرية والعملية بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة.

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادرا على حساب الجرع الدوائية عن طريق الحسابات الرياضية والقوانين الخاصة بالادوية ذات المؤشر العلاجي الضيق.	نظرة عامة على المقرر ومراجعة الديناميكية الدوائية الأساسية	السبورة , شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية نصف فصلية واجبات.
3-2	3	ان يكون الطالب قادرا على معرفة الحرائك الدوائية الأساسية.	مراجعة الحرائك الدوائية الأساسية	السبورة , شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية نصف فصلية واجبات.
4-3	3	ان يكون الطالب قادرا على معرفة الحرائك الدوائية الأساسية لبعض الحالات الخاصة.	الحرائك الدوائية الأساسية لبعض الحالات الخاصة	السبورة , شرائح البوربوينت	أمتحانات نظرية

نصف فصل وفصلية, واجبات.  أمتحانات نظرية	السبورة , شرائح البوربوينت	معادلات وحسابات السيريرية	ان يكون الطالب قادرا على حساب المعادلات السيريرية.	3	5-4
نصف فصل وفصلية, واجبات.  أمتحانات نظرية	السبورة , شرائح البوربوينت	المناظرة الدوائية للمضادات الحيوية (مثل امينوكلايكوسايد وفانكوميسين)	ان يكون الطالب قادرا على حساب الجرع الدوائية عن طريق الحسابات الرياضية والقوانين الخاصة بأدوية المضادات الحيوية.	4	7-5
نصف فصل وفصلية, واجبات.  أمتحانات نظرية	السبورة , شرائح البوربوينت	المناظرة الدوائية لأدوية امراض القلب والاعوية الدموية (مثل الديجوكسين وليدوكابين وبروكايناميد)	ان يكون الطالب قادرا على حساب الجرع الدوائية عن طريق الحسابات الرياضية والقوانين الخاصة بأدوية أمراض القلب.	4	9-8
نصف فصل وفصلية, واجبات.  أمتحانات نظرية	السبورة , شرائح البوربوينت	المناظرة الدوائية لمضادات الاختلاج (مثل الفنتيتون وكاربامازيبين وحمض فالبرويك فينوباربيتون/بريميديون, ايثوسوكسيميد)	ان يكون الطالب قادرا على حساب الجرع الدوائية عن طريق الحسابات الرياضية والقوانين الخاصة بأدوية مضادات الاختلاج.	6	12-10
نصف فصل وفصلية, واجبات.  أمتحانات نظرية	السبورة , شرائح البوربوينت	المناظرة الدوائية للأدوية المناعية (مثل السيكلوسبورين والتاكروليمس)	ان يكون الطالب قادرا على حساب الجرع الدوائية عن طريق الحسابات الرياضية والقوانين الخاصة بالأدوية المناعية.	2	13
نصف فصل وفصلية, واجبات.  أمتحانات نظرية	السبورة , شرائح البوربوينت	المناظرة الدوائية للأدوية الأخرى (مثل الليثيوم والثيوفيلين والعوامل المضادة للسرطان ومضادات التخثر)	ان يكون الطالب قادرا على حساب الجرع الدوائية عن طريق الحسابات الرياضية والقوانين الخاصة بأدوية الليثيوم ومضادات السرطان ومضادات التخثر.	4	15-14
نصف فصل وفصلية, واجبات.  أمتحانات نظرية					

واجبات.					
<b>59. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
الامتحان نصف فصلي نظري : 20 درجة الامتحان الفصلي العملي: 20 درجة الامتحان النهائي : 60 درجة					
<b>60. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Applied 'Clinical Pharmacokinetics By LARRY A. BAUER. Latest edition			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Clinical pharmacokinetics concepts and applications by Malcolm Rowland and Thomas Tozer: Latest edition.			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
Pharmacy time(journal) Us pharmacist (journal)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
موسوعة Uptodate الإلكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

<b>61. اسم المقرر</b>
علاجات تطبيقية 1 و 2
<b>62. رمز المقرر</b>
<b>63. الفصل / السنة</b>
الفصل الدراسي الاول و الثاني
<b>64. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>
2024-3-27
<b>65. أشكال الحضور المتاحة</b>
حضور/مرحلة خامسة
<b>66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)</b>
كورس اول 3 ساعات لكل اسبوع (نظري) الكلي 45 ساعة/ 3 وحدات كورس ثاني 2 ساعة لكل اسبوع (نظري) الكلي 30 ساعة/ 2 وحدة

67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م زينب ازل مهدي الأيميل: zainabazal@uokirkuk.edu.iq م.م طيبة فارس عبدالكريم الأيميل: teebafaris@uokirkuk.edu.iq					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة الامراض والتعرف على فيسيولوجتها المرضية</li> <li>• دراسة التشخيص السريري للأمراض .</li> <li>• التعرف على طرق العلاج لهذه الامراض .</li> </ul>			
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء المحاضرات النظرية وإعطاء الأمثلة على شكل سيناريوهات مرضية وعرض صور توضيحية .					الاستراتيجية
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تفسير بيانات المختبر والسكتة الدماغية	تفسير بيانات والسكتة الدماغية	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية و الواجبات
2	3	متلازمة الشريان التاجي الحادة	متلازمة الشريان التاجي الحادة	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية و الواجبات
3	3	التهاب الكبد الفايروسي	التهاب الكبد الفايروسي	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية و الواجبات
4	3	عدم انتظام ضربات القلب علاج الالام	عدم انتظام ضربات القلب علاج الالام	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية و الواجبات
5	3	الصدمة الالتهابات الفطرية	الصدمة الالتهابات الفطرية	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية و الواجبات
6	3	تجلط الدم الحمامية الجهازية	تجلط الدم الحمامية الجهازية	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية و الواجبات
7	3	امراض التهاب الامعاء	امراض التهاب الامعاء	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية و الواجبات
8	3	الفشل الكلوي الحاد والمزمن	الفشل الكلوي الحاد والمزمن	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية و الواجبات

الواجبات	النظرية				
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	غسيل الكلى وغسيل الكلى البيريتوني الصرع	غسيل الكلى وغسيل الكلى البيريتوني الصرع	3	9
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	مرض الشلل الرعاش علاج الصداع	مرض الشلل الرعاش علاج الصداع	3	10
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	ضطرابات الحمضية القاعدية الامراض الفيروسية	الاضطرابات الحمضية القاعدية الامراض الفيروسية	3	11
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	التهابات السوائل وعلاج تعاد التبغ	التهابات السوائل وعلاج تعاطي التبغ	3	12
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	تضخم البروستات	تضخم البروستات	3	13
الامتحانات النظرية و الواجبات		سلس البول عند الاطفال التغذية الوريدية	سلس البول عند الاطفال التغذية الوريدية	3	14
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	اليقظة الدوائية التغذية المعوية	اليقظة الدوائية التغذية المعوية	3	15
بنية العلاجات التطبيقية الكورس الثاني					
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	Adrenal Gland Disorders	دراسة الامراض التي تصيب الغدة الكظرية وطرق تشخيصها وعلاجها	2	1
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	Thyroid Disorders	دراسة الامراض التي تصيب الغدة الدرقية وطرق تشخيصها وعلاجها.	2	2
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	Alzheimer disease	دراسة الفسيولوجية المرضية لمرض الزهايمر وعوامل الخطر واعراض المرض وطرق العلاج.	2	3

الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	Anxiety Disorders\ Insomnia	دراسة أنواع الهلع و الارق . والاعراض و الامراض المصاحبة وطرق العلاج.	2	4
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	Depressive Disorders	دراسة على الفسيولوجية المرضية للاكتئاب وطرق التشخيص والعلاج .	2	5
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	Schizophrenia	التعرف على ماهية الفصام وتشخيصه وطرق العلاج.	4	7-6
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	Contraception	معرفة وسائل منع الحمل والمواد الفعالة التي تحتويها واعراضها الجانبية .	2	8
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	Hormone replacement Therapy	دراسة الاعراض المصاحبة لانقطاع الحيض عند النساء	2	9
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	Menstruation Related Disorders	التعرف على المشاكل المتعلقة بالحيض لدى النساء وطرق علاجها.	2	10
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	Cancer chemotherapy & treatment Breast Cancer	دراسة مقدمة عن مرض السرطان و الادوية المستخدمة في علاج السرطان وأيضا دراسة امراض سرطان الدم.	4	12-11
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	Prostate Cancer	دراسة مراحل سرطان الثدي وعوامل الخطر للأصابة به وطرق العلاج لكل مرحلة.	2	13
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية		دراسة الفسيولوجية المرضية لسرطان	2	14

الواجبات	النظرية		البروستات وطرق علاجه .		
الامتحانات النظرية و الواجبات	اللقاء المحاضرات النظرية	Adverse effects of chemotherapy	دراسة أنواع الأعراض الجانبية لعلاجات مرض السرطان وطرق علاجها.	2	15

#### 71. تقييم المقرر

20 درجة امتحان منتصف الفصل /10 درجات (5 واجبات وامتحانات قصيرة ) و5 (حضور الطلبة )  
70 درجة الامتحان النهائي

#### 72. مصادر التعلم والتدريس

DiPiro's Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 12th Edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Clinical Pharmacy & Therapeutics by Roger Walker, Clive Edwards.	
Pharmacotherapy Principles & Practice Pharmacotherapy hand book by Barbara G.Wells & Joseph T. Dirir.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
صفحات الانترنت والكتب الحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
PubMed \Up to date	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### 25. اسم المقرر

تدريب المستشفيات

#### 26. رمز المقرر

#### 27. الفصل / السنة

الفصل الثاني

#### 28. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/3/27

#### 29. أشكال الحضور المتاحة

حضور في ردهات المستشفى

#### 30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

4 ساعات (عملي) اسبوعيا الكلي 60 ساعة/ 2					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم م.م زينب ازل مهدي الأيمل : zainabazal@uokirkuk.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطالب كيفية تطبيق ممارسة الصيدلة في مختلف ردهات المستشفى ويشمل التدريب على تقييم الحالات ومتابعتها وتقييم العلاجية		
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام المحاضرات العلمية مع زيارات ميدانية لردهات المستشفى وتكليف الطلبة بالواجبات					الاستراتيجية
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	4	ان يكون الطالب قادرا	ردهة الباطنية	الاطلاع	تقارير واجبات
8-5	4	على ترجمة المعلومات	ردهة الاطفال	على	وامتحانات يومية
12-9	4	العلمية السريرية التي	ردهة الجراحة	الحالات	امتحانات نظرية
15-12	4	تؤهله للتعامل مع المرضى في ردهات المستشفى معرفة الحالات ومتابعة المضاعفات الطبية	ردهة البنسائية	لسريرية وعرض شرائح تقديمية	وشفهية
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
الامتحان نصف فصلي نظري : 40 درجة الامتحان النهائي : 60 درجة					
36. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			Pharmacotherapy Handbook Terry L. Schwinghammer, Joseph T. DiPiro, Vicki L. Ellingrod, Cecily V. DiPiro, latest edition.		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			الكتب المنهجية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			Clinical Pharmacy and Therapeutics E-Book By Roger Walker, latest edition.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			شبكة الانترنت		

