

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : كركوك

اسم الكلية: القانون والعلوم السياسية

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨-١-٤

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م.م. روشنا محمد امين

التاريخ ٢٠١٨ / ١ / ٤

التوقيع

معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د. طلعت جواد لحي

التاريخ ٢٠١٨ / ١ / ٤

التوقيع

التوقيع

رئيس القسم
أ.م.د. عدنان قادر عارف

التاريخ ٢٠١٨ / ١ / ٤

التوقيع

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا إيجازًا مقتضبا لأهم خصائص البرنامج، ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها، مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر دراسي ضمن البرنامج.

١ - المؤسسة التعليمية	كلية القانون والعلوم السياسية – جامعة كركوك
٢ - القسم العلمي /المركز	قسم العلوم السياسية
٣ - اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني	بكالوريوس القانون والعلوم السياسية/قسم العلوم السياسية
٤ - اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس القانون والعلوم السياسية
٥ - النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
٦ - برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ - المؤثرات الخارجية الاخرى	البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت) . المكتبات العادية والرقمية. Data show Power point
٨ - تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٨/١/٤
٩ - اهداف البرنامج الاكاديمي	١ - المساهمة في تنمية المجتمع وتطويره من خلال التعاون مع الحكومة الاتحادية والحكومات المحلية عن طريق اعداد البحوث وتقديم الاستشارات لهم. ٢ - اعداد مؤهلين للتعمق في دراسة علم السياسة مزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الاكاديمي والتقضي عن الحقيقة العلمية في ميدان التفكير السياسي والنظم السياسية والعلاقات الدولية والسياسة الدولية. ٣ - رفد مختصين للمؤسسات وهيئات الدولة في مجال علم السياسة ولاسيما وزاراتي الخارجية والتعليم العالي والهيئات المستقلة والمنظمات الوطنية والاقليمية والدولية. ٤ - اعداد اشخاص مهتمين بالمواضيع المتعلقة بحقوق

<p>الانسان والحريات العامة والديمقراطية والواجب الضروري اتخاذ لحمايتها وتطويرها ... لأنها اساس كل مجتمع متحضر.</p> <p>٥- تشجيع البحث العلمي في ميادين الدراسات السياسية لإسعاد المجتمع والدولة في تجاوز المراحل الصعبة.</p> <p>٦- تمثين اواصر افاق التعاون مع الوزارات والمؤسسات وهيئات الدولة المحلية ومنظمات المجتمع المدني ومنظمات الاقليمية والدولية.</p>	
---	--

١٠- مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يلم الطالب بأصول علم السياسة ومنها الفكر السياسي والانظمة السياسية والدبلوماسية والاستراتيجيات والسياسة الدولية والعلاقات العامة اي علم السياسة بشكل العام.</p> <p>٢- يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال التخصص السياسي قدر تعلق الامر بتخصصات العلوم السياسية.</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.</p> <p>٢- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.</p> <p>٣- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه</p> <p>٤- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.</p>
طرائق التعليم والتقييم
<p>١. المحاضرات</p> <p>٢. توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والمناقشات ضمن جو دراسي سليم بالتعاون العام بين الاستاذ والطالب في ضوء المنهج المحدد ووسائل الاتصالية الاخرى</p> <p>٣. التدريس المدعوم بالحاسب الالكتروني وعرض الموضوع بال data show.</p> <p>٤. تكليف الطالب بأعداد البحوث ضمن مجالات الاختصاص.</p>
طرائق التقييم
<p>١. الاختبارات اليومية، الشهرية، نصف السنوية، سنوية.</p> <p>٢. البحوث العلمية، ومناقشة البحوث.</p> <p>٣. اجراء حلقات نقاشية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة.</p>

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وايجاد الحلول المناسبة لها عبر النقاشات العلمية .
ج ٢- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها ضمن المنهج الدراسي.
ج ٣- القدرة على البحث والتقصي .

طرائق التعليم والتعلم

توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء اللقاء المحاضرات، فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة بأعداد البحوث كل حسب اختصاص الدقيق للأساتذة .

طرائق التقييم

- ١ . تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي ومتابعة المنهج الدراسي والتحضير والمناقشة.
٢ . تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات العلمية.
٣ . السلوك الذاتي للطلاب الذي يتعلق بكونه فردا في المجتمع.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)

- د ١- مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي، المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندوات الخاصة بالقسم ، سيمينارات لمناقشة بحوث الطلبة)
د ٢- تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص

طرائق التعليم والتعلم

المناهج الدراسية، استخدام الشبكة العنكبوتية الانترنت، استخدام ال data show، استخدام ال power point والبرامج الاخرى اذا تطلبت ذلك.

طرائق التقييم

اجراء البحوث واوراق عمل وبحوث تخرج للمرحلة المنتهية .
الامتحانات الشفوية والشهرية واليومية والنصف السنوية والسنوية.

١١-بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المتعمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى	101PPE	مبادئ علم السياسة	٣	
	102PPCL	القانون الدستوري والنظم السياسية	٣	
	103PHIR	تاريخ العلاقات الدولية	٢	
	104PTCL	مدخل دراسة القانون	٢	
	105PIC	مدخل علم الاقتصاد	٢	
	106PPCE	مقدمة في علم السياسة بالانكليزي	٢	
	107PAL	اللغة العربية	٢	

٢	٢	الحاسوب	108PC	
	٢	حقوق الانسان والحريات	109PHR	
	٣	مبادئ العلاقات الدولية	210PIR	المرحلة الثانية
	٣	الفكر السياسي القديم والوسيط	211PHA	
	٣	المشكلات السياسية	212PPP	
	٢	الاجتماع السياسي	213PPS	
	٢	حكومات المحلية	214PLG	
	٢	تاريخ العراق المعاصر	215PCI	
	٢	قانون الدولي العام	216PLC	
	٢	الانكليزية	217PEL	
٢	٢	الحاسوب	218PC	
	٣	الاستراتيجية	319PS	المرحلة الثالثة
	٣	الاحزاب السياسية	320PPO	
	٣	الفكر السياسي الغربي الحديث	321PMPT	
	٣	الفكر السياسي العربي الحديث	322PAIP	
	٣	انظمة الحكم العربية	323PAR	
	٢	العلاقات الاقتصادية الدولية	324PIEO	
	٢	المنظمات الدولية	325PIO	
	٢	اللغة الانكليزية	326PEL	
	٣	السياسة الخارجية	427PFP	المرحلة الرابعة
	٣	الفكر السياسي الاسلامي المعاصر	428PCPI	
	٣	الفكر السياسي الغربي المعاصر	429PCWP	
	٢	الدبلوماسية	430PD	
	٢	الرأي العام	431PGO	
	٢	النظام السياسي في تركيا وايران	423PSTI	
	٢	القضية الفلسطينية	433PPC	
	٢	اللغة الانكليزية	434PEL	
	١	البحث السياسي	435PPR	
	١	بحث التخرج	436PGR	

مخطط مهارات المنهج							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرامج الخاضعة للتقييم							
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اختياري/اساسي	الاهداف المعرفية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)
				يتم تطبيق الاهداف المعرفية من خلال تعاون الطالب مع استاذ المادة من خلال اقتراح واعطاء الحل	يتم تطبيق المهارات الدراسية من خلال اجراء مناقشات واجراء البحوث وندوات والس	يتم تطبيق هذه الاهداف من خلال انتباه الطالب واصغائه واجابته لأسئلة من خلال التعاون بين الطالب والاستاذ	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١٢- التخطيط للتطوير الشخصي
<p>عن طريق المؤتمر العلمي والندوات والسيمنارات والمحاضرات في الكلية.</p> <p>الندوة العلمية الفصلية للقسم.</p> <p>حلقات نقاشية للاساتذة و الطلاب حيث تجري هذه النقاشات باستمرار بين الطلبة والاساتذة</p> <p>الحلقات البحثية وهناك بحوث فردية للطلاب اضافة الى البحوث المقررة في المنهج الدراسي للمرحلة الرابعة.</p>
١٣- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
<p>حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالمي عن طريق القبول المركزي ، ضوابط القبول المعتمدة من</p> <p>قبل الجامعة والكلية، حسب رغبة الطالب للتقديم في القسم</p>
١٤- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية ، الكتب المساعدة، محاضرات الاساتذة